

From: Griffie
Sent: maandag 20 april 2026 14:48:22
To: Info - Gemeente Lansingerland
Cc:
Subject: FW: Jaarverslag Jong Perspectief
Attachments: Jaarverslag Jong Perspectief 2025.pdf



>>> werkenvoorlansingerland.nl

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 20 april 2026 14:33
Aan: Jong Perspectief
Onderwerp: Jaarverslag Jong Perspectief

Let op: deze e-mail komt van iemand die niet bij de gemeente Lansingerland werkt. Klik niet op links, open geen bijlagen en antwoord alleen als je zeker weet dat deze e-mail vertrouwd is.

Beste lezer,

Hierbij ontvangt u het jaarverslag van Jong Perspectief over het jaar 2025.

In dit verslag blikken wij terug op de belangrijkste ontwikkelingen, resultaten en activiteiten van het afgelopen jaar. Daarnaast geven wij u graag inzicht in onze ambities en vooruitzichten voor de komende periode.

Wij danken u voor uw betrokkenheid en vertrouwen in Jong Perspectief. Samen geven wij invulling aan onze slogan: **Samen. Goed. Doen.**

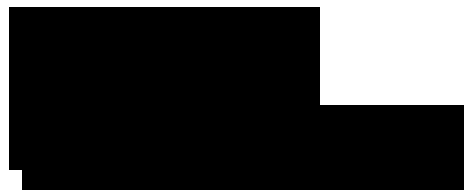
Mocht u naar aanleiding van het verslag vragen of opmerkingen hebben, dan horen wij dat uiteraard graag.

Met vriendelijke groet, mede namens het bestuur,

[REDACTED]
projectleider Jong Perspectief



*In 2026 vieren we het Internationaal Jaar van de Vrijwilliger!
Jong Perspectief doet mee aan de campagne 'De kracht van doen' van Vrijwilligerswerk NL om vrijwilligers te erkennen, te waarderen en de veelzijdigheid van vrijwilligerswerk zichtbaar te maken.*



2025



Jaarverslag

Inhoudsopgave

Voorwoord	3	Vakantiemaatjes	39
Doelstellingen	4	Het verhaal van Aiyana	44
20 jarig jubileum	5	Groepsactiviteiten	45
Maatjesproject	9	Vrijwilligers	48
Het verhaal van Otto en Bas	20	Samenwerking	55
Mentorproject	21	Financien	62
Het verhaal van Esmael	32	Team en Bestuur	64
Schoolmaatjes	33	Ontwikkeling en Speerpunten	68

Voorwoord

2025 was voor Jong Perspectief een bijzonder jaar: we vierden ons 20-jarig bestaan. Het hoogtepunt was het jubileumsymposium met als thema Ik zie je, dat goed werd bezocht door relaties, vrijwilligers en (oud-)maatjes en mentoren.

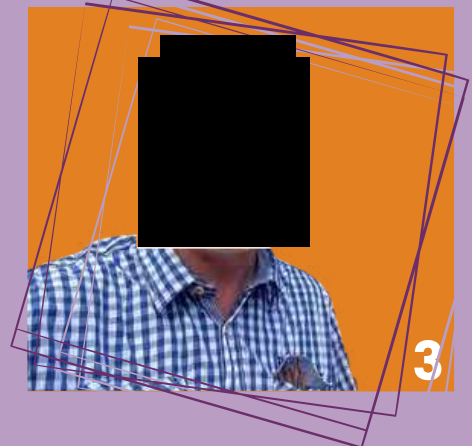
Ook organiseerden we verschillende activiteiten om jongeren samen te brengen en onze vrijwilligers te bedanken, in het totaal zo'n 220 koppels! Zo startten we het jaar met een bedankavond bij Mooie Boules in Delft, werd er gekookt voor ouderen tijdens NLDoet en bezochten we het Game Museum in Zoetermeer. Het Vakantiemaatjesproject werd afgesloten met drakenbootvaren en ter gelegenheid van het jubileum gingen we curlen bij SnowWorld.

Tegelijkertijd was 2025 een spannend jaar door mogelijke bezuinigingen in de drie gemeenten waarin Jong Perspectief actief is: Lansingerland, Pijnacker-Nootdorp en Zoetermeer. Door gesprekken met politieke partijen en door gebruik te maken van het inspraakrecht hebben we het belang van Jong Perspectief onder de aandacht gebracht. Met resultaat: de meeste voorgenomen bezuinigingen zijn door de gemeenteraden teruggedraaid. Daar zijn wij zeer dankbaar voor.

Daarnaast ontvingen we mooie bijdragen van onder andere de Kinderportemonnee van de Kinderpostzegels. Om onze aanpak voor de toekomst te versterken en voor financiering in aanmerking te blijven komen, zijn we samen met Vitalis gestart om de methode van het maatjesproject als bewezen effectief te laten registreren bij Movisie.

Het bestuur bleef in dit roerige jaar gelukkig stabiel. In het kader van het jubileum hebben we stilgestaan bij kansen en risico's en is samenwerking ontstaan met soortgelijke organisaties in de regio. Eén van de bestuursleden is verdienstelijk tot erelid benoemd na tien jaar lidmaatschap van het bestuur. Binnen het team was er helaas langdurige ziekte, maar met de komst van een nieuwe collega is de stabiliteit hersteld.

Met vertrouwen zijn we 2026 begonnen, het internationale jaar van de vrijwilliger. Vrijwilligers leveren – samen met het team – een onmisbare bijdrage aan de begeleiding van jongeren. Het komende jaar willen we vrijwilligers ook in andere rollen inzetten. Tot slot danken wij naast onze vrijwilligers de gemeenten, politieke partijen, fondsen, sponsoren en donateurs die ons werk mogelijk maken. Samen geven wij invulling aan onze slogan: **Samen. Goed. Doen.**



[Redacted Name], voorzitter

Doelstellingen

Jong Perspectief stelt zich ten doel:

Het bieden van ondersteuning aan kinderen en jongeren ten behoeve van beter functioneren in het dagelijks bestaan en het vergroten van hun zelfredzaamheid.

De stichting tracht het doel onder meer te realiseren door middel van het inzetten van vrijwilligers ten dienste van jongeren en kinderen. Deze vrijwilligers zijn volwassen en op grond van hun persoonlijkheid, in staat een positieve bijdrage te leveren voor de genoemde doelgroep, gericht op het genoemde doel. Hiervoor heeft de vrijwilliger (twee)wekelijks contact met de jongere. Hierbij gaat het steeds om koppels waarbij één jongere is gekoppeld aan één vrijwilliger. Jong Perspectief geeft hier uitvoering aan middels een maatjes- en mentorproject, beiden hieronder beschreven.

Subdoel

Het bieden van een zinvolle tijdsbesteding en deskundigheidsbevordering aan vrijwilligers en het bevorderen van de contacten tussen vrijwilligers en jongeren onderling teneinde het sociale netwerk voor beide groepen te versterken. Hiermee wordt tevens beoogd om een bijdrage te leveren aan meer sociale cohesie in de samenleving.



Twintig jarig jubileum

Jong Perspectief



#Ik zie je

” Wanneer je iemand écht ziet, kan er iets moois groeien! ”

20

In 2025 vierde Jong Perspectief haar 20-jarig bestaan. Dit jubileumjaar stond in het teken van reflectie op onze ontwikkeling én het versterken van onze zichtbaarheid in het werkgebied. Het hoogtepunt van het jaar was het jubileumsymposium met als thema “Ik zie je”.

Het jubileumjaar begon symbolisch op de eerste werkdag in 2025, toen het bestuur het team verraste met een feestelijke start. In de eerste weken van het jaar hebben we extra aandacht besteed aan onze zichtbaarheid. Zo plaatsten we advertenties in de scholenbijlage van de lokale kranten in de drie gemeenten waarin wij actief zijn en stuurden we een jubileum-bewaarkaart naar onze verwijzers met informatie over onze verschillende projecten.

In dit bijzondere jaar mochten we ook onze eerste ambassadeur verwelkomen: Karim Amghar. Met zijn inzet voor kansengelijkheid sluit hij goed aan bij de missie van onze organisatie.

Speciaal voor het jubileum werd het badeendje “Je bent niet in je eentje” ontworpen. Dit symbool sluit goed aan bij de kern van ons werk en werd enthousiast ontvangen door jongeren, vrijwilligers, verwijzers en andere betrokkenen. Rondom het badeendje organiseerden we een fotowedstrijd, waarvoor we veel creatieve inzendingen ontvingen. Er werden meerdere prijswinnaars geselecteerd. Ook binnen het project Vakantiemaatje werd aandacht besteed aan het jubileum. Alle deelnemende koppels ontvingen een ijsbon, mogelijk gemaakt door een donatie van een jubilerend echtpaar en een lokale ijssalon. Na de zomervakantie vierden we het jubileum met het team en het bestuur en partners tijdens een informele barbecue in de tuin van de voorzitter.



Jubileumbijeenkomst 'Ik zie je!'



Het jubileumjaar werd afgesloten met een jubileumbijeenkomst op 13 november met als thema 'Ik zie je!' waar we te gast waren bij basisschool De Keizerskroon in Pijnacker. Deze bijeenkomst werd goed bezocht door samenwerkingspartners, (oud-)vrijwilligers, maatjes en collega's. Het evenement overtrof alle verwachtingen en bood een waardevol moment van verbinding: er waren veel mooie verhalen, herkenning, nieuwe ontmoetingen en ontmoetingen met oude bekenden. De catering werd op uitstekende wijze verzorgd door Stichting Nieuw Ambacht wat bijdroeg aan een feestelijke en gastvrije sfeer.

Dagvoorzitter Jakobien Groeneveld begeleidde het programma op vlotte en humoristische wijze. Titia Wouters, hoofd projecten Kinderpostzegels, deelde inspirerende inzichten, onder meer: "Alleen met kinderen kunnen we het verschil maken. Kinderparticipatie is geen methode, maar een overtuiging: kinderen doen ertoe, en hun stem heeft betekenis." Een bijzondere bijdrage kwam van een maatje, die zijn persoonlijke ervaringen deelde over het gevoel "gezien worden" als jongere. Vervolgens discussieerden de aanwezigen samen met het panel over actuele stellingen rondom dit thema. Aan het einde van het programma blikte de voorzitter vooruit op de komende periode en werden enkele vrijwilligers benoemd tot erelid, als waardering voor hun inzet. Het jubileum heeft op krachtige wijze laten zien waar Ik zie je! voor staat: elkaar zien, elkaar versterken en samen groeien.



Jubileumbijeenkomst 'Ik zie je!'



'De informele zorg ziet zo goed de waarde van iedereen, maar wie ziet háár waarde eigenlijk?'

Dit vroeg , oprichter Ub! en één van de deelnemers aan het symposium, zich na afloop van het symposium zich af en plaatste het volgende bericht op LinkedIn.

'Het thema van de middag van de jubileumbijeenkomst van Jong Perspectief was "Ik zie je." Heel slim gekozen, want dat gaat natuurlijk niet alleen over kinderen of ouders die gezien worden. Ook de informele zorg zelf wil gezien worden, de vrijwilligers, organisaties en initiatieven die zóveel betekenen, maar vaak nog te weinig erkenning krijgen of simpelweg niet goed in beeld zijn.

Hoe maak je hun impact zichtbaar? En hoe maken we hun inzet toegankelijker?

Titia Wouters van Kinderpostzegels vertelde daarover vanuit de alliantie die zij opbouwen met organisaties in de informele zorg. Samen een vuist maken. Laten zien wat informele zorg écht waard is. En gezinnen én vrijwilligers makkelijker de weg laten vinden.

Kortom, een middag die flink aan denken zet, maar bovenal weer eens de enorme waarde van organisaties zoals Jong Perspectief bevestigt, met al die rake verhalen van maatjes en vrijwilligers die verschil maken voor kinderen en gezinnen.'



Kijk voor een fotoverslag op:
<https://www.jongperspectief.nl/terugblik-20-jarig-jubileum>

Maatjesproject

Het maatjesproject ondersteunt kinderen en jongeren die extra aandacht en begeleiding nodig hebben om zich gezond te ontwikkelen. Samen met een vrijwilliger ondernemen zij activiteiten en werken zij aan doelen zoals het vergroten van zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en sociale vaardigheden. Centraal staat het opbouwen van een vertrouwensband, die de basis vormt voor groei, nieuwe perspectieven en duurzame verbindingen die vaak ook na afloop van het traject blijven bestaan. Naast de reguliere trajecten organiseerden we Maatjes voor één dag en is het eerste sportmaatje van start gegaan.



Sportmaatje

Een vrijwilliger begeleidde een jongere bij de eerste stappen in een sportclub. Dankzij ondersteuning van een kerkelijk fonds kon deelname worden mogelijk gemaakt. De jongere vergrootte zijn sociale netwerk, doet aan sport en ontwikkelt sociale vaardigheden. Vanuit Jong Perspectief zijn we Intermediair voor het Jeugdsport en Cultuurfonds.



Maatje voor één dag

Dit project is nieuw leven ingeblazen met een verzekeringsmaatschappij. Afgelopen jaar gingen acht koppels op pad, wat leuke uitstapjes bood voor de deelnemers en medewerkers de kans gaf vrijwilligerswerk te ervaren.

” Voor mij was het mooiste dat ik altijd een glimlach op haar gezicht zag zodra ik aan kwam rijden.

-Een vrijwilliger

”

Het aanmeldtraject

Het traject van aanmelding tot matching binnen het maatjesproject is zorgvuldig en arbeidsintensief, waarbij niet elke aanmelding leidt tot een match door factoren zoals de zwaarte van de hulpvraag of motivatie van de jongere. Daarom wordt in toekomstige rapportages uitgegaan van het aantal aanmeldingen en intakes in plaats van alleen de matches.

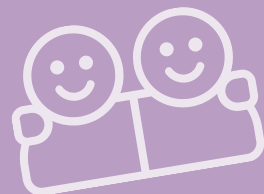
Verwijzingen en afname wachtlijst

We zetten in op passende ondersteuning voor elke jongere, ook wanneer dit buiten de eigen projecten valt, en zijn daarvoor actief aangesloten op het lokale netwerk. Dankzij het wachtlijstbeleid is de wachtlijst in 2025 verder afgenomen tot 27 jongeren (14 uit Zoetermeer, 7 uit Pijnacker-Nootdorp en 6 uit Lansingerland). Gezinnen worden periodiek benaderd en ondersteund met mogelijke alternatieven.



Nazorg en signalering

Ook na afronding van een traject blijven we laagdrempelig beschikbaar voor vragen van gezinnen en vrijwilligers. Daarnaast vervullen we een signalerende rol in het werkveld door ontwikkelingen en lacunes in het aanbod te signaleren en terug te koppelen aan relevante partijen.



In Lansingerland zijn de aanmeldingen voornamelijk afkomstig uit Berkel en Rodenrijs en Bergschenhoek en met name de wijken Bergschenhoek-Dorp, De Ackers en Meerpolder.

De meeste kinderen hebben de leeftijd van 6-14 jaar. We zien dit jaar ook weer een groei van jongeren in de leeftijdscategorie van 15 – 24 jaar.

De kinderen en jongeren zijn aangemeld door het:

Kernteam Pijnacker-Nootdorp, Jeugd en Gezin Zoetermeer, diverse PO en VO scholen, Schoolformaat, Kwadraad, Meerpunt, Middin, Schuldhulpmaatje, Inzet, Bibliotheek, Ouders zelf. POH GGZ, MEE, Jeugdbescherming, Impegno, Praktijk Vergne, Boba, Welzijn E25, MBO Rijnland, Groei.

Aantallen **81**

Er zijn meer kinderen en jongeren aangemeld vergeleken met vorig jaar: 81 kinderen en jongeren ten opzichte van 64 vorig jaar. Er zijn relatief iets meer jongens dan meisjes aangemeld.



In Zoetermeer zijn de aanmeldingen uit alle wijken waarbij de meeste kinderen uit Meerzicht, Buytenwegh en Oosterheem komen.

In Pijnacker-Nootdorp komen de aanmeldingen voornamelijk uit de kernen Pijnacker Noord en Vrouwtjeslant in Nootdorp



Het was opvallend dat er meer ouders dit jaar zelf hun kinderen hebben aangemeld. Daarnaast waren er weer een aantal nieuwe verwijzers. We krijgen steeds meer aanmeldingen ter overbrugging van de wachttijd voor professionele hulp en meer aanmeldingen van thuiszitters van zowel basis- als middelbaar onderwijs.

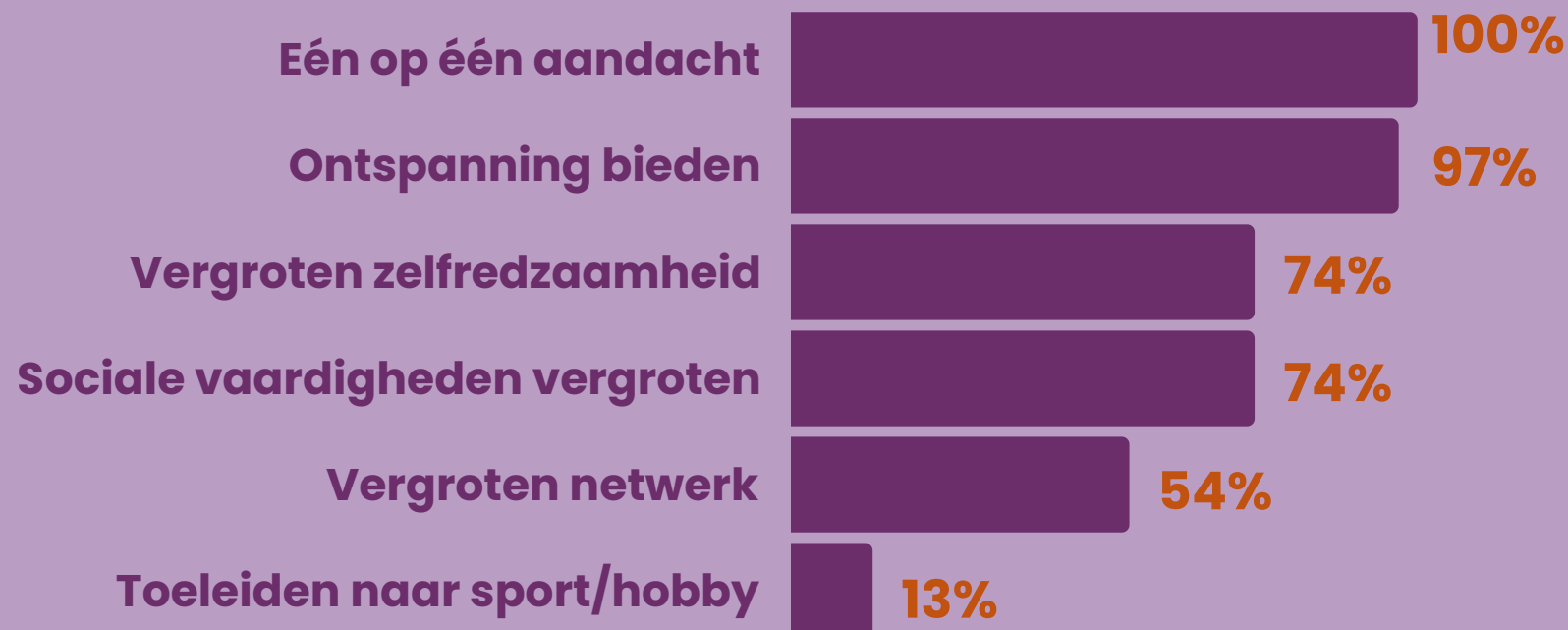


Gemeente	Matches	Nieuw gestarte matches	Wachttijst
Zoetermeer	43	22	13
Pijnacker-Nootdorp	33	19	5
Lansingerland	22	13	5



Beoogde doelen en effecten

De doelen waaraan tijdens de maatjestrjecten wordt gewerkt zijn:



Toelichting:

Meerdere keren werd ook hulp bij de Nederlandse taal en vergroten woordenschat genoemd als doel, in combinatie met huiswerkbegeleiding. Een ander belangrijk doel is het ontlasten van de ouders en kinderen minder afhankelijk maken van hun ouders.

Toeleiden naar sport en hobby is in de meeste gevallen geen hulpvraag, maar wat ons betreft een belangrijk doel voor het vergroten van sociale vaardigheden en zelfredzaamheid. We stimuleren vrijwilligers aandacht te hebben voor dit aspect.

”

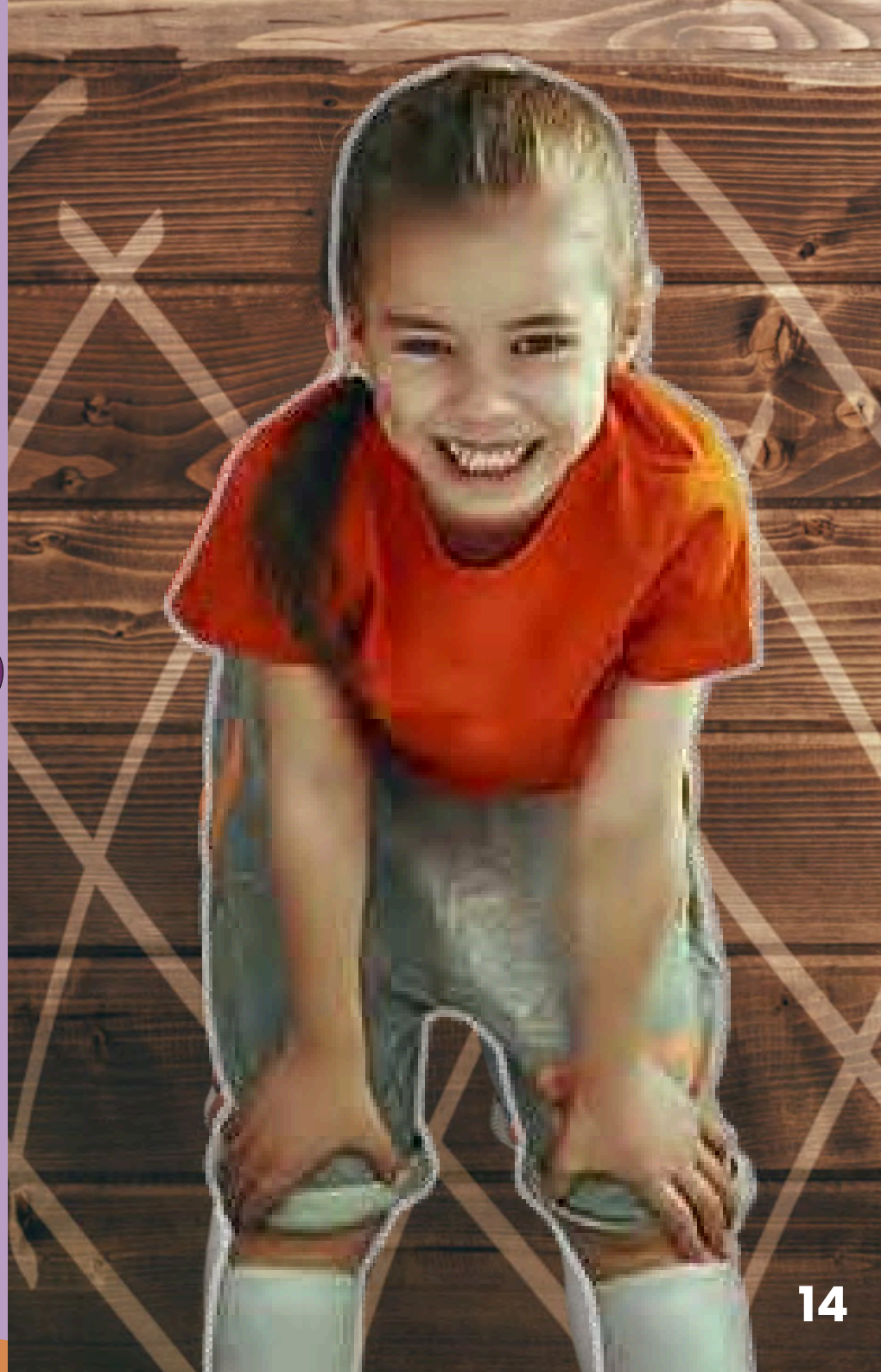
*Mijn maatje heeft meer
zelfvertrouwen gekregen*

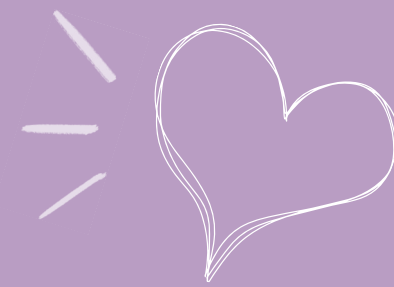
Eerst had ze angst om haar leeftijdsgenoten tegen te komen, zij hebben eerder niet leuk tegen haar gedaan. Nu gaat ze hier heel goed mee om, ze durft het dorp weer in. Als ze toch iemand tegenkomt van vroeger en er wordt iets geroepen negeert ze dit. Samen relativeren we dan.

-Een vrijwilliger



”





Gemeten impact

Eén op één aandacht en samen leuke dingen ondernemen vormen de kern van het maatjesproject. De vrijwilliger en de jongere bouwen hierdoor een vertrouwensband op en dit heeft effect op het welbevinden van de kinderen.

We meten middels een monitoringssysteem (impactmonitoring) op psychosociale vaardigheden, vergelijkbaar met de Vragenlijst Psycho Sociale Vaardigheden. Dus op interpersoonlijke vaardigheden, zoals relationele en affectieve vaardigheden en intrapersonlijke vaardigheden zoals zelfsturing en zelfbewustzijn.

Dat gebeurt met intakeformulieren met een nulmeting en een slotmeting aan het eind van de ondersteuning. De formulieren zijn ontwikkeld op basis van formulieren van vergelijkbare interventies (Vitalis, Humanitas Home-Start en Elance).



100 %

Heeft meer zelfvertrouwen gekregen



96%

Zelfredzamer geworden



95%

Zit lekkerder in haar of zijn vel



86%

Sociale vaardigheden zijn vergroot



*sociale vaardigheden zijn onderverdeeld in meerdere aspecten zoals omgaan met teleurstellingen, emoties aangeven, contact met leeftijdsgenoten en volwassenen. Het contact met volwassenen is significant gegroeid.

**Bij zelfredzaamheid scoort de ontwikkeling in hulp vragen hoog. Dit is een belangrijke vaardigheid waar veel aandacht aan wordt besteed in het maatjescontact.

100% van de kinderen heeft, na de voltooiing van het maatjestrject, een voldoende beheersing van de Nederlandse taal. Een enorme stijging vergeleken met vorig jaar. De hulpvraag om ondersteuning hierbij is ook groter.

Van de vrijwilligers geeft 73 % aan dat ze de jongere voldoende hebben kunnen begeleiden en 58% heeft er vertrouwen in dat het maatje zonder ondersteuning van de vrijwilliger verder kan. Dat is lager dan voorgaande jaren en hangt samen met de complexiteit van de hulpvragen. Niet altijd is de hulpvraag geheel opgelost na een jaar, maar heeft de jongere en het gezin wel een steuntje in de rug gekregen om verder te kunnen (groeien).

78% van de kinderen spelen met regelmaat met andere kinderen. Iets minder (72%) speelt bij anderen. 89% procent is tevreden over de vriendschappen die zij/hij heeft.

De meeste kinderen hebben een hobby (90 %). En 63 % is lid van een (sport)vereniging. 89% van de kinderen is na het voltooien van het maatjestrject op de hoogte van de activiteiten bij hen in de buurt.

”Mijn maatje heeft geleerd om mee op stap te gaan zonder haar moeder erbij. Haar zelfvertrouwen is gegroeid, ze durft meer te proberen (bijv. in de speeltuin).”
-Een vrijwilliger



Activiteiten

Het overzicht laat de brede variatie aan activiteiten zien die de maatjeskoppels met elkaar ondernemen: van ontspanning en plezier tot educatie en persoonlijke ontwikkeling.



Actief & Buiten

- Fietsen
- Wandelen
- Zwemmen
- Voetballen
- Vliegeren
- Speurtochten



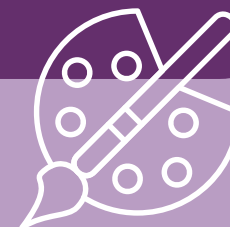
Uitjes & recreatie

- Bioscoop
- Musea (incl. videogame/filmmuseum)
- Dierentuin en parken
- Pretparken en speeltuinen (binnen en buiten)
- Speelhallen en activiteitenlocaties (zoals Jump Square/Bounce Valley)
- Strandbezoek
- Uitstapjes met OV



Creatief & educatief

- Knutselen
- Lezen en oefenen met Nederlands
- Huiswerkbegeleiding
- Cursussen (bijv. dj-cursus)
- Bibliotheekbezoek



Samen thuis & sociaal

- Spelletjes en kaarten
- Koken en bakken
- Samen eten (bijv. ijsjes eten, uit eten)
- Kletsen en ontspannen samen zijn
- Spelen (binnen en buiten)





Sterke punten en aandachts- en ontwikkelpunten

Jaarlijks reflecteert het team op de interventie aan de hand van een vragenlijst.

Het resultaat daarvan laat zien dat het maatjesproject veel impact heeft, maar ook vraagt om voortdurende doorontwikkeling en afstemming op een veranderende doelgroep.

Snelle en passende matches

In veel gevallen wordt snel een klik gerealiseerd en komen koppels vlot op gang, zelfs in vakantieperiodes.

Positieve ontwikkeling jongeren

Toename van zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en mentale gezondheid wordt regelmatig gezien.

Vertrouwensband als basis

Sterke één-op-één aandacht draagt bij aan groei en biedt een veilige omgeving voor jongeren.

Flexibele en laagdrempelige ondersteuning

Ook na afronding blijft ondersteuning beschikbaar en kan het maatjesproject aanvullend zijn op professionele trajecten.

Sterke punten

Brede inzet activiteiten

Activiteiten sluiten goed aan bij de behoeften en interesses van jongeren.

Ondersteuning gezinssituatie

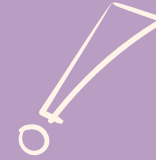
Het maatjescontact biedt ook ruimte en ontlasting voor ouders/gezin.

Evaluatiehesprek

na afronding is waardevol: het maakt het effect van de inzet zichtbaar en bevestigt de vrijwilligers dat hun tijd en inzet daadwerkelijk het verschil hebben gemaakt.

Wederkerigheid en impact

Vrijwilligers ervaren het contact als waardevol en verrijkend; er ontstaan vaak duurzame en betekenisvolle relaties.



Arbeidsintensief traject

Niet elke aanmelding leidt tot een match; inspanningen zijn niet altijd zichtbaar in cijfers.

Communicatie met ouders

Met name bij anderstalige (o.a. Oekraïense) gezinnen vraagt communicatie extra aandacht.

Wachlijsten specifieke doelgroepen

Jongeren met complexere hulpvragen (bijv. autisme, lichamelijke beperking, 18+) wachten langer op een passende match.

Bereikbaarheid en betrokkenheid ouders

In sommige situaties is contact met ouders moeizaam, wat het traject belemmert.

Kwaliteit intakeproces

Blijvende aandacht voor het goed uitvragen van behoeften en verwachtingen om passende matches te realiseren.

Ontwikkelpunten

Verwachtingsmanagement

Afstemming over mogelijkheden en grenzen van activiteiten blijft belangrijk.

Matching bij complexe problematiek

Niet alle casussen zijn passend voor vrijwilligers; dit vraagt zorgvuldige afweging en kan leiden tot uitval of negatieve ervaringen

Taal en taalontwikkeling

Blijvend aandachtspunt, waarbij samenwerking met partners zoals de bibliotheek helpend is.

Behoeftte aan groepsaanbod

Toenemende vraag naar onderling contact tussen (eenzame) jongeren naast één-op-één begeleiding.

Mentorproject

Bij het mentorproject ondersteunt Jong Perspectief kinderen die vanuit hun thuisomgeving onvoldoende steun ervaren in de voorbereiding en overstap van basisschool naar middelbare school. De leerlingen, met name vanuit groep 7 en 8, worden gekoppeld aan een vrijwillige thuismentor. Daarbij gaat het niet om bijles en aanverwante zaken, maar veel meer om zaken waarin normaliter de ouders voorzien. Denk aan het bieden van een luisterend oor, hulp bij het plannen en hulp bij het maken van keuzen die gemaakt moeten worden.

Met de inzet van een vrijwillige mentor zijn leerlingen beter voorbereid op de overstap naar de middelbare school





Samenwerken in de regio

In 2025 zijn we intensief opgetrokken met de mentorprojecten in de regio (Delft, Den Haag, Westland). We hebben een gezamenlijk aanbod van deskundigheidsbevordering ontwikkeld voor besturen, projectleiders en vrijwilligers en delen ervaringen.

Inzet mentor coördinatoren

In het afgelopen jaar hebben we de inzet van mentor coördinatoren verder voorbereid.

Zij zijn vrijwilligers die intakegesprekken met leerlingen en ouders voeren en andere mentoren begeleiden. De Mentor coördinatoren worden momenteel geworven om medio 2026 in te zetten.

Onderzoek studenten bestuurskunde

Studenten bestuurskunde van de Universiteit Leiden hebben in 2025 een casusonderzoek gedaan naar de beleidseffectiviteit van het mentorprogramma van Jong Perspectief.

Belangrijke succesfactoren die bij dit onderzoek naar voren kwamen zijn de persoonlijke band tussen mentor en leerling, de cultuursensitieve begeleiding en actieve ouderbetrokkenheid. Knelpunten zijn het tekort aan mentoren en het ontbreken van een standaard afsluitprotocol.

Deze verbeterpunten nemen we mee in de continue doorontwikkeling van onze interventie.



Scholen en leerlingen

61

Leerlingen worden aangemeld door de volgende scholen en verwijzers:

Vanuit de gemeente Lansingerland: Pius X, CBS Boterdorp, CBS De Regenboog, De Klipper, RKBS de Poolster, Het Bakken
Vanuit Zoetermeer: Humanitas, Jeugdformaat, RKBS de Regenboog, Tweetalige Montessoribasisschool Casa, Octant SBO Prinsenhof, Stichting Welzijn E25, ouder zelf, ONC Parkdreef, Het Noorderlicht, IKC Noordeinde, Middin, Kindcentrum Wondersteboven
Vanuit Pijnacker-Nootdorp: Kindcentrum Regenboog, SBO het Avontuur, De Bonte Tol, Basisschool Omnia, Johannesschool, RKBS De Waterwilg, Vlinderboom, Ackerweide, St. Jozefschool, Kindcentrum Joseph, Schatkaart, Prinsenhof SBO.

In totaal zijn er 61 leerlingen aangemeld, iets meer jongens dan meisjes.



De VO-scholen waar de leerlingen naar toe gaan zijn:
Voor Zoetermeer: ONC Clauslaan, Erasmus, Motion college en business school Bleiswijk.

Voor Pijnacker-Nootdorp: ISK Delft, Stanislas Pijnacker, Berkroden, 's Gravendreefcollege Leidschenveen
Lansingerland: Wolfert Lansing, Melanchton Business School en Melanchton Blesewic

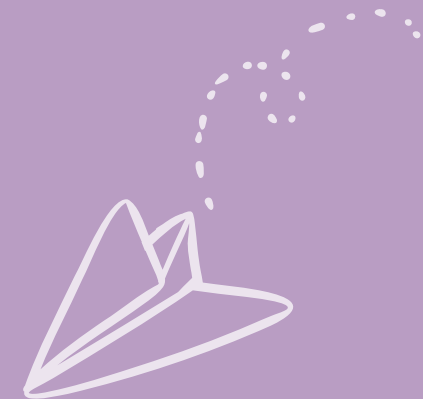
” *De vrijwilliger gaf zowel ouders als mentorleerling tips en sturing.*

De moeder wilde haar zoon helpen, maar hij wilde zelf keuzes maken. Dankzij de coaching kon de moeder beter loslaten via duidelijke afspraken, wat het meest waardevol was. Zoon plant nu beter, heeft wekelijks inzicht en overzicht, doet het goed op HAVO, haalt goede cijfers en ervaart sociale uitdagingen zonder problemen. Hij maakt keuzes zelf en gaat met plezier naar school.”

-Een leerkracht

”

Een aantal aanmeldingen is doorverwezen naar het maatjesproject. Er zijn uiteindelijk 34 leerlingen gematcht. In totaal waren er 59 mentortrajecten actief in 2025.



Gemeente	Matches	Nieuw gestarte matches
Zoetermeer	18	12
Pijnacker-Nootdorp	21	11
Lansingerland	20	11



Beoogde doelen en effecten

Doelen leerlingen:



Daarnaast werd een aantal keer als doel genoemd: vertrouwen krijgen in de overstap naar de middelbare school, sociaal emotioneel sterker worden, minder afhankelijk van ouders worden, contact met anderen en de horizon verbreden.

Ouders gaven de begeleiding van hun kind door de vrijwilliger

Het contact met de projectcoördinatoren

Impactmeting

We meten middels een monitoringssysteem (impactmonitoring) op psychosociale vaardigheden, vergelijkbaar met de Vragenlijst Psycho Sociale Vaardigheden. Dus op interpersoonlijke vaardigheden zoals relationele en affectieve vaardigheden en intrapersoonlijke vaardigheden zoals zelfsturing en zelfbewustzijn. Dat gebeurt met intakeformulieren met een nulmeting en met een slotmeting aan het eind van de ondersteuning. De formulieren zijn ontwikkeld op basis van formulieren van vergelijkbare interventies (Vitalis, Humanitas Home-Start en Elance)

Niveau leerling na brugklas

De leerlingen die begeleid worden hebben verschillende niveaus van VMBO basis/kader, theoretische leerweg, Mavo, Havo, VWO. Alle leerlingen die ondersteund zijn door een mentor zijn overgegaan naar leerjaar twee. Tenminste twee leerlingen zijn opgeschaald naar een hoger niveau (van Mavo naar Havo en van VMBO-Kader naar VMBO-TL), alle anderen hebben hun niveau behouden.

9

9.1

Resultaten vanuit de evaluaties met ouders, leerling en vrijwilligers

Uit de evaluaties blijkt dat de inzet van vrijwilligers en de individuele aandacht en begeleiding aantoonbare meerwaarde oplevert voor zowel leerlingen als gezinnen. De begeleiding draagt bij aan betere schoolprestaties, verhoogd zelfvertrouwen en meer rust in gezinnen. Tegelijkertijd ligt er een kans om de effectiviteit verder te vergroten door trainingen beter aan te laten sluiten op culturele diversiteit.

Waardering van gezinnen

Ouders zijn zeer positief: ze waarderen de communicatie, praktische hulp en ondersteuning bij schoolcontact. Vaak ontstaat een sterke vertrouwensband en blijvend contact. Ze gaven de begeleiding van hun kind door de vrijwilliger een 9! Het contact met de projectcoördinatoren een 9,1! En de mate van belangrijkheid van de vrijwilliger voor de leerling een 8,4.

8.4

de mate van belangrijkheid van de vrijwilliger voor de leerling

Effect op leerlingen

Betere studievaardigheden, planning en hogere cijfers. Meer inzet en geloof in eigen kunnen.

Betere communicatie met docenten, minder stress, meer vertrouwen.

Effect op ouders

Meer rust thuis, minder conflicten over schoolwerk en meer inzicht in hoe ze hun kind kunnen ondersteunen.

Rol van de vrijwilliger

Vrijwilligers zijn coach, brug naar school en vertrouwenspersoon. Succes hangt vooral af van een goede klik, betrokkenheid en regelmaat.

Samenwerking met School

Vrijwilligers verbeteren communicatie tussen ouders en school en helpen bij gesprekken en verwachtingen.



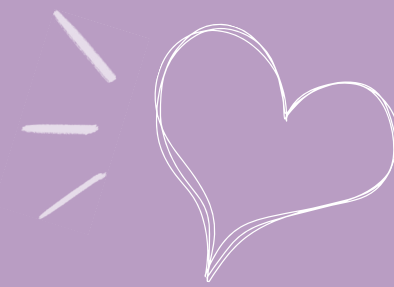
Opbrengsten

Zichtbare groei bij leerlingen en meer stabiliteit in gezinnen. Soms ook bredere effecten zoals participatie in de gemeenschap. 75% van de mentoren geeft aan de jongere voldoende te hebben kunnen ondersteunen en hebben het vertrouwen dat hun leerling zonder hen zelfstandig verder kan.

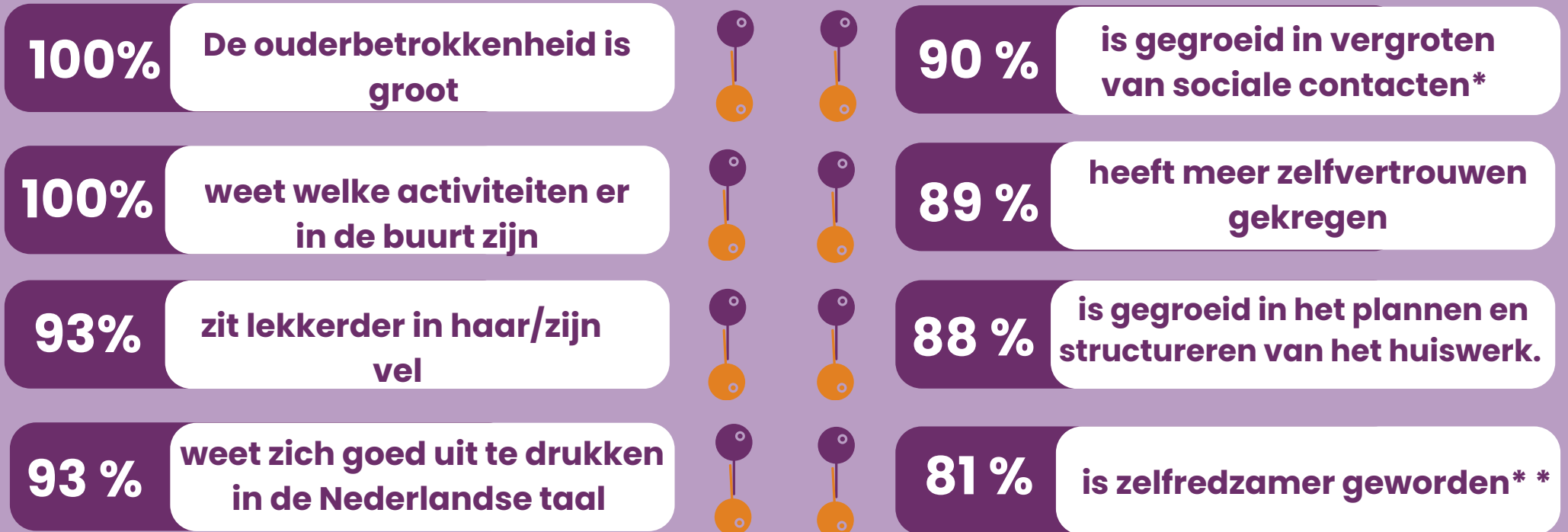
Aandachtspunten

Blijf alert op pesten, verschillen tussen ouder en kind en het belang van een goede match en tijdige signalering. Meer aandacht nodig voor culturele diversiteit in training. Huidige training sluit niet altijd aan bij verschillende achtergronden. Extra kennis hierover kan begeleiding verbeteren.





Gemeten impact



*Met name in contact met leeftijdsgenoten

**Zelf hulp durven vragen scoort hierbij hoog

Activiteiten

Naast het huiswerk is er ook volop ruimte voor ontspanning. De mentorkoppels ondernemen regelmatig leuke activiteiten samen. Zo wordt er gewandeld, op de scooter gereden, en samen met de hond naar buiten gegaan. Soms gaan ze winkelen in de Westfield Mall, naar de kringloop of halen spontaan Chinees. Ook sportieve en actieve momenten ontbreken niet: mountainbiken, voetballen, de drakenboot-activiteit, of een wedstrijd van Ajax bijwonen. Voor de gezelligheid worden er bordspellen gespeeld, Mario Kart geleerd en bezocht men de film of McDonald's. Ook bijzondere momenten zoals de voorbereidingen voor het Offerfeest worden samen meegemaakt.



”De leerling was gemotiveerd, maar had conflicten met moeder bij het maken van huiswerk,

wat de sfeer beïnvloedde en aanvankelijk leidde tot slechte cijfers. Dankzij de positieve begeleiding van de vrijwilliger verbeterden haar resultaten en groeide haar zelfvertrouwen. Plannen en motivatie gaan beter. Moeder was eerst sceptisch, maar ziet nu de waarde van het traject en ervaart nu meer gezelligheid in huis. De leerling kan naar VWO2, maar koos voor HAVO2 vanwege een intensief dansschema. ”

-Een Verwijzer





Sterke punten en aandachts- en ontwikkelpunten

Jaarlijks reflecteert het team op de interventie aan de hand van een vragenlijst.

Het resultaat laat zien dat het mentorproject veel impact heeft, maar ook vraagt om voortdurende doorontwikkeling en afstemming op een veranderende doelgroep.

Aantoonbare ontwikkeling bij jongeren

Jongeren maken zowel kleine als grote stappen in hun ontwikkeling. De ondersteuning draagt bij aan zowel schoolse vooruitgang als welzijn

Effectieve inzet op taalontwikkeling

Er is sterk ingezet op de Nederlandse taal, met nadruk op begrijpend lezen, woordenschat en samen lezen. Dit sluit goed aan bij de behoeften van de doelgroep.

Betrokken en flexibele vrijwilligers

Vrijwilligers tonen initiatief en aanpassingsvermogen, bijvoorbeeld in communicatie (zoals gebruik van gebarentaal) en in het afstemmen op de behoeften van jongeren.

Sterke punten

Hoge plaatsingsgraad

Vrijwel alle aangemelde jongeren zijn gekoppeld aan een vrijwilliger. Bij uitval (bijv. verhuizing) vond waar mogelijk warme overdracht plaats.

Positieve werkvormen

Online kennismaken met vrijwilliger blijkt effectief en laagdrempelig
Informele start van trajecten (bijv. gezamenlijke activiteit) bevordert de relatieopbouw.



Mismatch tussen hulpvraag en vrijwilligerscapaciteit

Sommige hulpvragen vereisen specialistische kennis (bijv. autisme, ADHD), wat niet verwacht kan worden van vrijwilligers. Mogelijke oplossingen: gerichte werving, aangepast aannamebeleid of doorverwijzing.

Hoge en soms onrealistische verwachtingen van ouders en spanning in rolopvatting vrijwilligers

Mentoren ervaren soms dat zij vooral bijles geven, terwijl zij juist bredere impact willen maken op het leven van jongeren. Of vrijwilligers ervaren druk door verwachtingen over snelle schoolverbetering. Noodzaak tot duidelijke communicatie: vrijwilligerswerk is geen professionele hulpverlening

Ontoereikende communicatie met ouders

Onvoldoende informatie bij aanmelding. Ouders soms moeilijk bereikbaar of inconsistent. Belangrijk om bij intake praktische regels te stellen en tijdens traject kaders te stellen

Ontwikkelpunten



Motivatie en gedrag van jongeren (puberfase)

Afspraken worden vergeten en beperkt antwoord op contact.
Vraagt om extra ondersteuning en realistische verwachtingen richting vrijwilligers.

Achterblijvende instroom mentorproject

Minder aanmeldingen via scholen. Bij navraag is hier geen duidelijke verklaring voor. Doorlopende aanmelding door het jaar heen leidt niet tot eerdere instroom van mentorleerling.



Vraagt om actievere werving. Aanmeldprocedure en aanbod meerdere malen per jaar onder de aandacht brengen bij scholen, onder meer door specifieke nieuwsbrieven voor scholen.

Het verhaal van.. *Esmael*

Esmael Zamani (31) kwam als zevenjarig jongetje vanuit Afghanistan naar Nederland, samen met zijn moeder en zusje. Zijn jeugd werd gekenmerkt door onzekerheid, verhuizingen tussen AZC's en een moeilijke thuissituatie, waarin hij al vroeg op zichzelf was aangewezen.

Juist in die periode maakten vrijwilligers het verschil. Zij gaven hem aandacht, vertrouwen en een gevoel van thuis dat hij zo miste. Ze namen hem mee op pad, luisterden naar zijn verhaal en lieten hem ervaren dat hij ertoe deed. Voor het eerst voelde hij zich echt gezien. Op de basisschool kreeg hij via een mentorprogramma opnieuw die persoonlijke aandacht. Er werd naar hem geluisterd en gevraagd wat hij wilde. Dat gaf richting en zelfvertrouwen in een tijd waarin hij dat hard nodig had.

Zijn schoolloopbaan verliep niet zonder obstakels, maar met steun van mensen om hem heen vond hij zijn weg. Hij werkt nu in de accountancy, geeft les op Nyenrode en zet hij zich als raadslid in voor de samenleving. Esmael weet hoe anders zijn leven had kunnen lopen. Zonder de vrijwilligers had hij gemakkelijk een andere, negatieve weg kunnen inslaan. Daarom gunt hij ieder kind dezelfde kans: iemand die in je gelooft op het moment dat je dat zelf nog niet kunt.

Lees de uitgebreide versie van dit interview op www.jongperspectief.nl/ervaringsverhalen

*Dankzij de vrijwilligers heeft mijn leven een ”
positieve wending genomen, zonder hen had*

” ik het waarschijnlijk niet gered





Schoolmaatjes

In Januari 2025 startte het project Schoolmaatjes ONS in de gemeente Pijnacker-Nootdorp.

Schoolmaatjes heeft als doel om het toekomstperspectief van kinderen uit gezinnen met een vluchtelingenachtergrond, waar sprake is van een taal- en cultuurkloof, te verbeteren en zo bij te dragen aan kansengelijkheid.

Werkwijze

Vrijwilligers ondersteunen nieuwkomersgezinnen om de communicatie en samenwerking met school te verbeteren. Deze werkwijze blijkt een positief effect te hebben op het onderling begrip tussen school en ouders, de gelijkwaardigheid tussen ouders en school en op de ontwikkeling van de kinderen, zowel op cognitief vlak als sociaal emotioneel. Schoolmaatjes zijn de brug tussen Ouders van Nieuwkomerskinderen en School.

Het betreft gezinnen op de scholen met een nieuwkomersvoorziening (zogenaamde taalklassen), maar ook andere PO en VO scholen kunnen gezinnen aanmelden of relevante organisaties als het CJG en Vluchtelingen-begeleiding.

In samenwerking met scholen worden gezinnen geïnformeerd over Schoolmaatjes en volgt er een warme overdracht naar Jong Perspectief. Wanneer het niet lukte om in contact te komen met een gezin, werd een intake op school gedaan samen met de leerkracht.

De landelijke organisatie Schoolmaatjes ONS ondersteunde ons bij de start in 2025, maar is eind 2025 opgeheven als stichting. Wij gaan nu zelfstandig verder met het project.

Redenen van Aanmelding

- Kinderen stimuleren in het spreken van de Nederlandse taal
- Ouders zijn niet ingelogd op de schoolapp
- Ouders komen niet naar oudergesprekken
- Ouders begrijpen brieven van school niet



De gezinnen

Onderstaande tabel geeft inzicht in de achtergronden en leeftijden van gekoppelde gezinnen die in dit verslagjaar zijn aangemeld en gekoppeld aan een schoolmaatje. Er zijn elf gezinnen ondersteund en begeleid.



Leeftijden kinderen	Achtergrond gezin	Samenstelling gezin
11, 9, (baby van 6 maanden)	Jemen	Vader, moeder, 3 kinderen
18, 13, 10, 8, 5	Syrië	Vader, moeder, 6 kinderen (2 oudere kinderen wonen niet meer thuis)
13, 10, 8, 6	Syrië	Vader, moeder, 6 kinderen *
8, 6	Oekraïne	Moeder, 2 kinderen
8, 16, 18	Syrië	Vader, moeder, 5 kinderen (2 oudere kinderen wonen niet meer thuis)

Leeftijden kinderen	Achtergrond gezin	Samenstelling gezin
12, 6, 3	Jordanië	Vader, moeder, 3 kinderen
12, 8	Palestina en Libanon	Vader, moeder 2 kinderen
9, 7, 5, 3	Syrië	Vader, moeder 4 kinderen
9, 23, 17, 1	Libanon	Moeder, 5 kinderen (oudste 2 kinderen wonen niet meer thuis) 1 neefje van 1 jaar
11	Oekraïne	Moeder, 1 kind
19, 17, 8	Syrië	Vader, moeder, 5 kinderen (oudste kinderen wonen niet meer thuis)



Samenstelling vrijwilligers

Eén van de schoolmaatjes was eerder actief in een andere gemeenten en maakte de overstap om schoolmaatje te worden in de eigen gemeente. Twee andere vrijwilligers, reeds actief bij Jong Perspectief, maakten de overstap naar schoolmaatje. De overige 25 schoolmaatjes heeft Jong Perspectief kunnen bereiken door een wervingscampagne via Ub! De meest genoemde motivatie van vrijwilligers bij aanmelding: iedereen een kans te willen geven en de kinderen en ouders te helpen om Nederland te leren kennen. Twaalf vrijwilligers hebben zich na oriëntatie teruggetrokken. Een viertal vrijwilligers heeft aangegeven dit jaar niet beschikbaar te zijn. De elf actieve vrijwilligers die zich in 2025 hebben ingezet komen uit het onderwijs, bedrijfsleven, kinderopvang, studenten of zijn ervaringsdeskundigen.



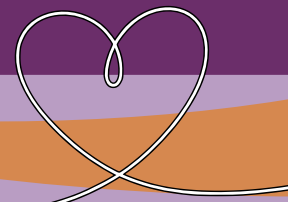
Waarin maakt de vrijwilliger het verschil?

In het kennen van de schoolstructuren en dit introduceren bij ouders.
Ouders dit zich eigen leren maken.

Via de vrijwilliger maakt het gezin kennis met de Nederlandse cultuur en wordt het netwerk van het gezin vergroot. Een ouder omschreef de vrijwilliger bij het kennismaken als “een Nederlandse vriend”. Het gezin heeft weinig tot geen contacten in Nederland en is sterk op elkaar aangewezen. De vrijwilliger wordt gezien als een bezoeker(vriend(in) die het gezin ondersteunt en met de kinderen Nederlands kan praten.

Vergroten van de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen,
vergroten van het zelfvertrouwen, durven hulp te vragen.

Het levert de vrijwilliger ook wat op. Vrijwilligers geven aan het fijn te vinden om op deze manier concreet te kunnen werken met het gezin. Je werkt toe naar zelfstandigheid en kan praktisch aan de slag door ondersteuning bij huiswerk te geven maar ook door het netwerk te vergroten en toe te leiden naar sport en/of activiteiten.



Wat is er tot nu toe bereikt?



samenwerking

Er is een warme samenwerking met scholen/taalklassen, maar ook met de plaatselijke bibliotheek over gezinnen en de thema's meertaligheid en laaggeletterdheid.

Jong Perspectief en enkele vrijwilligers zijn aanwezig geweest bij koffie ochtenden van school en er is er regelmatig overleg over individuele gezinnen.

Vrijwilligers hebben inzage gekregen in de schoolapp en zijn hierin ook een brugfunctie met het gezin en school.



Activiteiten in het gezin

Thuis in het gezin wordt gelezen, spelletjes gespeeld, gebakken, gekookt en soms zelf samen kleding gemaakt door de schoolmaatjes. Er wordt informatie besproken over schoolse zaken (rond feestdagen, nieuwsbrief, sportdag, individuele berichten)



Huiswerk

Er wordt ondersteuning geboden bij het huiswerk en er is contact gelegd met de leerkracht en ouders. Leerkrachten geven aan dat ze aan de leerlingen merken dat er thuis aandacht is voor school.

Vrijwilligers gaan mee naar rapportbesprekingen en ondersteunen ouders in de voorbereiding van het gesprek.

Leerkrachten geven gericht aan richting vrijwilliger op welk gebied er ondersteuning van leerling nodig is.



Overige opbrengsten

- Meerdere jongeren zijn lid geworden van een sportclub of bibliotheek
- Een vrijwilliger bracht haar dochter mee naar het bezoek en er werd samengespeeld
- Een vrijwilliger heeft de jongere meegenomen naar een museum voor een uitje
- Een vrijwilliger is met vader naar een open dag gegaan van een middelbare school
- Dochter heeft de overstap gemaakt naar de middelbare en pakt dit heel zelfstandig op.
- Doorverwijzing van ouders naar bibliotheek voor taalmaatje ouders.
- Vrijwilligers geven aan dat ze het fijn vinden van betekenis te kunnen zijn en leren van de gezinnen.
- Twee vrijwilligers zijn dit jaar naar de speelgoedbeurs in de gemeente geweest om speelgoed voor de schoolmaatjes uit te zoeken.

Ouders gaven de begeleiding van de vrijwilliger

de vrijwilliger gaf de begeleiding door de coördinator een

Evaluatie en tevredenheidsonderzoek 9

Omdat het project in 2025 van start is gegaan zijn er nog niet veel evaluaties bij de gezinnen gedaan. De twee trajecten die geëvalueerd zijn geven het volgende beeld. De begeleiding van het schoolmaatje was heel belangrijk voor de gezinnen (9) en de tevredenheid over deze begeleiding scoorde eveneens hoog (8,5). De vrijwilligers gaven aan goed begeleid te zijn door de coördinator (8).

Aandachtspunten

- Het is niet altijd duidelijk welke hulp het gezin allemaal krijgt, de vrijwilliger ging dan alles maar regelen. In de intakes bij de gezinnen wordt dit nu extra uitgevraagd zodat ook de vrijwilliger weet wat er geboden wordt.
- Soms ligt het tempo van de vrijwilliger hoger dan de ouders. Dit kan frustraties geven bij de vrijwilliger. Hierop bieden we een luisterend oor, sturen bij en stellen verwachtingen bij.
- Als er teveel vragen zijn vanuit de ouders wordt gekeken of er voor sommige gebieden doorverwezen kan worden naar andere instanties, als het SWOP. Zoals bijvoorbeeld hulp bij afspraken en het lezen van Nederlandse brieven.

8

Vervolg...

Gezien de positieve effecten zal het project Schoolmaatjes ook in 2026 worden aangeboden in de gemeente Pijnacker-Nootdorp. Naast de taalklassen wordt het project onder de aandacht gebracht van andere basisscholen in de gemeente. In Lansingerland bestaat eveneens vraag vanuit scholen en de bibliotheek naar het project. In 2026 worden hier zes trajecten opgestart.

”

Doordat de vrijwilliger onze dochter hielp hebben wij er een Nederlandse familie bij. De vrijwilliger is een Nederlandse oma geworden voor onze dochters. Dankzij JP hebben we haar mogen ontmoeten.

-Een ouder



Vakantiemaatjes

In het project 'Vakantiemaatjes' worden vrijwilligers tijdens de zomervakantie gekoppeld aan een jongere uit een kwetsbaar gezin en zij zorgen voor ontspanning tijdens de zomervakantie. Een vakantiemaatje geeft het kind individuele aandacht en ontlast tegelijkertijd de ouders in een kwetsbare periode.





Het project Vakantiemaatjes is alweer voor de zesde keer uitgevoerd. De organisatie werd dit jaar voor het eerst ondersteund door vrijwilligers. Zij hielpen zowel in de voorbereidingsfase, met het benaderen van (nieuwe) vrijwilligers, als tijdens de zomervakantie zelf, onder meer door de inzet van een vrijwilligerscoördinator. Deze ondersteuning was van grote waarde, aangezien de beperkte beschikbare tijd in de zomerperiode nog steeds een knelpunt vormt.

Ook dit jaar bleek opnieuw hoe groot de betekenis van Vakantiemaatjes is voor de deelnemende gezinnen. Juist in een kwetsbare periode als de zomervakantie zorgt het project voor extra ondersteuning en voor positieve ervaringen voor de kinderen door gezamenlijke, ontspannende uitstapjes.

In verband met het 20-jarig jubileum van Jong Perspectief ontvingen de deelnemende koppels een kleine attentie in de vorm van een ijsbon en een jubileumendje. Aan dit eindje was een fotowedstrijd gekoppeld, waaraan veel deelnemers enthousiast hebben meegedaan.



Aanmeldingen kinderen

Er zijn 54 kinderen aangemeld en 50 gematcht, ongeveer net zoveel als in 2024. 21 uit Pijnacker-Nootdorp, 19 uit Zoetermeer en 10 uit Lansingerland. Een aantal kinderen kregen een vakantiemaatje ter overbrugging van de wachttijd op een regulier maatje



De verwijzers

De aangemelde kinderen hadden de leeftijd van 5 t/m 15 jaar.

De aanmeldingen kwamen via

- Verschillende scholen uit de drie gemeenten
- Schoolmaatschappelijk werk (o.m. Schoolformaat)
- FamilySupport
- Gemiva
- Jeugdformaat
- Akwaaba Zorg
- I Hub familiezorg
- Mee
- Steunouder
- Jeugd- en gezinsteam Zoetermeer
- Kernteam Pijnacker Nootdorp
- Ouders zelf



Redenen van aanmelding

- Recent overlijden van één van de ouders
- Overbelaste (één ouder)gezinnen
- Complexe/onveilige thuissituatie
- (Vecht)scheiding ouders
- Weinig sociale contacten gezin en/of kind
- Moeite met contact leeftijdsgenoten, kinderen met autisme
- Ontwikkelingsachterstand kind
- Overbelast gezin door overprikkeling/gedrag kind
- Zorg voor gehandicapt broertje/zusje
- Ondergesneeuwd door drukte gezin
- Vluchtelingenachtergrond,trauma gezin (Oekraïense, Syrische gezinnen)
- Lichamelijk handicap kind
- Ouder met lichamelijke klachten/(ernstig) zieke ouder
- Psychische aandoening/trauma ouder

Speelweken/kamp

Vanuit Jong Perspectief hebben er in Pijnacker-Nootdorp, naast de 21 vakantiemaatjestrjecten, vijf kinderen meegedaan aan de Nootdorpse Vakantieweek en Jeugdland Pijnacker. En zijn er twee kinderen met het YMCA kamp van Zoetermeer meegegaan.

Impact



Het vergroten van het zelfvertrouwen en vergroten van sociaal contact zijn wel de meest genoemde effecten door ouders. Daarnaast helpt een vakantiemaatje bij de taalontwikkeling en het op peil houden van het taalniveau tijdens de zomerperiode. Maar ook verbreding van de horizon van het kind door het ondernemen van uitstapjes. Doordat vakantiemaatjes de kinderen mee op pad nemen, worden de ouders ontlast en dit draagt bij aan een meer ontspannen thuissituatie welke ook weer een positieve invloed op het kind heeft. Kinderen en jongeren zouden zonder vakantiemaatje de zomervakantie veelal voor de televisie of op telefoon doorbrengen, weinig ondernemen en niet of nauwelijks buitenshuis activiteiten hebben.

Voortzetting maatjestrjecten

Door het vakantiemaatjesproject kunnen we kinderen die op de wachtlijst staan een regulier maatje bieden. Het is zo een opstap naar reguliere ondersteuning binnen Jong Perspectief (zowel voor het kind als voor een vrijwilliger). Dit jaar zijn er op deze wijze zes trajecten voortgezet.



Vrijwilligers

Werving en aanmelding

Dankzij de campagne van Ub! en artikelen in de kranten kregen we in 2025 wederom veel aanmeldingen van vrijwilligers. In totaal melden 63 vrijwilligers zich aan, waarvan 43 via de campagne van Ub!. Niet alle vrijwilligers die zich aanmelden zijn gestart. Dit had diverse redenen, zoals een te grote reistijd naar het vakantie maatje, veranderende privé omstandigheden of andere verwachtingen en ideeën van het project. De helft van de vrijwilligers had eerder een vakantie maatje gehad.

De vrijwilligers ervaren zelf ook veel plezier aan hun deelname aan het vakantie maatjesproject. Redenen van aanmelding zijn: je tijd zinvol besteden, uit ervaring weten hoe moeilijk het is om niet op stap te kunnen, het gezellig maken voor kinderen die het moeilijk hebben, een kijkje in elkaars leven krijgen (zorgt ook voor meer begrip) en uit je eigen bubbel komen.

De voorbereidingsavonden voor vrijwilligers, vonden plaats op 18 juni en 8 juli 2025.



Matching en begeleiding

De projectcoördinator is aanwezig bij de kennismaking en matching tussen vrijwilliger en gezin. Gedurende de zomervakantie kunnen de vrijwilligers terugvallen op de ondersteuning en bereikbaarheid van de projectcoördinator. Deze begeleiding wordt door de vrijwilligers als zeer waardevol ervaren. Dit kwam ook duidelijk naar voren in de evaluatie, waarin onder meer werd aangegeven dat de organisatie als professioneel en goed gestructureerd wordt ervaren en dat het prettig is te weten dat er altijd een aanspreekpunt beschikbaar is.

Daarnaast was er een groepsapp voor de deelnemende vrijwilligers, waarin onderling ervaringen en praktische tips werden uitgewisseld. Van deze voorziening is dit jaar intensief gebruikgemaakt; vrijwilligers deelden er ideeën voor activiteiten en uitstapjes, wat de onderlinge betrokkenheid en de kwaliteit van het aanbod verder heeft versterkt.



Afsluitende activiteit

De laatste zaterdag van augustus was de afsluitende activiteit. Wegens het succes van vorig jaar zijn de koppels weer drakenboot gaan varen bij the Dutch Dragons in Zoetermeer. Het was wederom een enerverende middag.



Speerpunten

2026

- Vrijwilligers inzetten bij voorbereidingen en als vrijwilligers coördinator
- Meer bekendheid voor vakantiemaatjes in Lansingerland
- Meer tijd nemen en focus op Vakantiemaatjes rond de start. Dit doen we door drie weken voor de start geen matches te maken voor onze andere projecten
- Methodiek Vakantiemaatjes regionaal uitzetten.

Evaluatie

De trajecten worden na afloop met zowel de vrijwilligers als de ouders geëvalueerd en daarbij halen we onder meer bovengenoemde effecten op. We zijn een lerende organisatie en evalueren ook jaarlijks met het team. De belangrijkste punten hieronder op een rij.

Pluspunten

- De werving van Ub! en de beschikbare vrijwilligers
- Online info avond en kennismaken
- Vakantiemasjes voor de koppels
- Groepsapp voor vrijwilligers
- De gezamenlijke eindactiviteit
- Teamspirit tijdens het project



Het verhaal van.. *Aiyana*

Aiyana (23) zit bepaald niet stil. Ze werkt als licht- en geluidstechnicus bij een comedyclub en op festivals als Lowlands en Zwarte Cross, speelt toetsen in een coverband én zet zich daarnaast in als vakantiemaatje voor twee zussen. Een volle agenda, maar wel één met een groot hart voor jongeren.

Hoewel ze veel plezier heeft in de techniek, denkt ze ook na over de toekomst. Het werk is fysiek zwaar en als zzp'er wil ze op termijn meer zekerheid. Een overstap naar het onderwijs spookt daarom door haar hoofd. Toen ze op Instagram een oproep zag van Jong Perspectief, greep ze haar kans: een laagdrempelige manier om te ontdekken of werken met kinderen bij haar past.

Al snel werd ze gekoppeld aan twee meiden van 9 en 13 jaar. In het begin was het even aftasten, maar door samen brownies te bakken, te voetballen en gewoon lekker te kletsen, was het ijs snel gebroken. Haar leeftijd blijkt daarbij een pluspunt: ze staat dicht bij hun belevingswereld en voelt goed aan wat hen bezighoudt. Het vrijwilligerswerk smaakte voor Aiyana naar meer. Na de zomervakantie heeft ze de training bij Jong Perspectief gevolgd en is ze gestart als regulier maatje!

” *Een mooie manier om te kijken of werken met kinderen iets voor mij is* ”



(Groeps)activiteiten

De gezamenlijke activiteiten zijn gericht op het verbreden van het perspectief van de jongere en het versterken van de onderlinge relatie tussen vrijwilliger en jongere. De groepsactiviteiten vormen een belangrijk instrument om de sociale vaardigheden en de binding in de samenleving te vergroten. Het kan toe leiden naar een hobby of sportclub voor de jongere en activiteiten als NLdoet doen jongeren ervaren dat zij ook van betekenis kunnen zijn voor anderen.

Uit de groepsactiviteiten groeien ook weer contacten onderling tussen vrijwilligers en jongeren, wat een positief sociaal maatschappelijk effect heeft.

NLdoet – Oranje Fonds

Datum: Zaterdag 15 maart 2025

Doelgroep: Bewoners van Sprank, De Rozenhoek in Bergschenhoek

Omschrijving: Onze organisatie heeft deelgenomen aan NLdoet van het Oranje Fonds. Samen met maatjeskoppels, bestuurs- en teamleden en medewerkers van Marts Projectmanagement is een ochtend georganiseerd voor de bewoners van De Rozenhoek. Er werd een lunch verzorgd, de balkons werden opgefleurd met voorjaarsbloeiers en er werd een potje bingo gespeeld.

Impact:

De activiteit zorgde voor een gezellige ochtend vol interactie, plezier en verbinding tussen jongeren, vrijwilligers en bewoners. Jongeren hebben ervaren dat zij van betekenis voor een ander kunnen zijn.



Gamenest

Datum: Vrijdag 16 mei 2025

Doelgroep: Jongeren en vrijwilligers in maatjes- en mentorkoppels

Omschrijving:

Tijdens een avond bij het Gamenest in Zoetermeer gingen onze maatjes- en mentorkoppels samen ontspannen en gamen. Van fanatieke potjes Mario Kart en FIFA-wedstrijden tot battles in de online arena, het was een avond vol plezier en competitie. De jongeren introduceerden vrijwilligers in de online spellenwereld.

Impact:

De activiteit bevorderde onderlinge verbinding, samenwerking tussen jongeren en vrijwilligers en bevorderde de digitale vaardigheid.



Drakenbootvaren

Datum: Zaterdag 30 augustus 2025

Doelgroep: Koppels vakantie maatjesproject

Omschrijving:

Het vakantie maatjesproject werd afgesloten met een drakenbootactiviteit bij The Dutch Dragons in Zoetermeer. Na een korte uitleg gingen de deelnemers enthousiast het water op. Er werden races gehouden en iedereen peddelde fanatiek mee.

Impact:

Het evenement bood een feestelijke afsluiting van het vakantie maatjesproject en versterkte de sociale banden tussen deelnemers en vrijwilligers. Het vergrootte de sociale vaardigheden van de kinderen en jongeren.



Actie Pepernoot



Datum: December 2025

Doelgroep: Kinderen en gezinnen met beperkte financiële middelen

Omschrijving: Onze organisatie nam deel aan de jaarlijkse Pepernootactie van Stichting Kinderhulp. Dankzij tientallen vrijwilligers konden maatjes en mentorleerlingen tijdens Sinterklaas en kerst een cadeau ontvangen.

Impact:

De activiteit combineerde sport, plezier en teambuilding en bood een feestelijke manier om het jubileum te vieren. De deelnemers verlegden hun grenzen en leerden nieuwe vaardigheden.

Curling Clinic – 20-jarig jubileum

Datum: Zaterdag 11 oktober 2025

Doelgroep: Maatjes- en mentorkoppels

Omschrijving: Ter viering van het 20-jarig jubileum namen circa 30 deelnemers deel aan een curling clinic in Zoetermeer. De deelnemers leerden snel de spelregels en konden genieten van een sportieve, actieve en gezellige ochtend op het ijs.

Impact:

De activiteit stimuleerde gezamenlijke vrijetijdsbesteding en versterkte de relatie tussen jongeren en de vrijwilligers.



Impact:

Deze actie bood kinderen een feestelijk moment en droeg bij aan sociale inclusie en aandacht voor kwetsbare gezinnen.

Bioscoopactie

Tijdens de kerstvakantie konden maatjes en mentorleerlingen gezamenlijk met hun vrijwilliger naar de bioscoop. Jong Perspectief vergoedde de kosten van de bioscoopkaartjes.

Vrijwilligers

Waardering vrijwilligers en benoeming erelid

Het jaar werd gestart met een bedankavond bij Mooie Boules in Delft voor onze vrijwilligers, die een essentiële rol vervullen binnen onze organisatie. De avond begon met een jeu de boules toernooi, gevolgd door een informeel samenzijn met ruimte voor uitwisseling en verbinding. Wij spreken onze grote waardering uit voor de inzet, betrokkenheid en tijdsbesteding van onze vrijwilligers. Hun bijdrage is van onmisbaar belang voor het realiseren van onze doelstellingen. Tijdens deze avond is bestuurslid Petra Graafland, als blijk van waardering voor haar langdurige en structurele inzet gedurende tien jaar, benoemd tot erelid van Jong Perspectief.



#Vrijwilligers zijn goud waard



Keurmerk Goed Geregeld

In het verslagjaar is binnen de drie gemeenten van ons werkgebied onderzocht in hoeverre het behalen van het Keurmerk Goed Geregeld haalbaar is. Dit keurmerk onderstreept dat organisaties structureel werken aan kwalitatief goed vrijwilligersbeleid en professioneel vrijwilligersmanagement.

Uit het onderzoek is gebleken dat financiering in twee gemeenten een belemmerende factor vormt, aangezien hiervoor geen middelen beschikbaar zijn gesteld voor vrijwilligersorganisaties. In de gemeente Lansingerland is dit wel mogelijk, echter was er in het verslagjaar onvoldoende capaciteit beschikbaar vanuit de advisering.

De gemeente Pijnacker-Nootdorp heeft aangegeven voornemens te zijn om adviseurs op te leiden. Dit biedt mogelijk perspectief om in de toekomst alsnog dit keurmerk te behalen.

Actualisatie formulieren

In het verslagjaar zijn de evaluatieformulieren voor vrijwilligers geactualiseerd. Daarnaast zijn de formulieren voor de verschillende projecten geharmoniseerd, zodat er meer eenduidigheid is ontstaan in werkwijze en verslaglegging. Ook de vrijwilligersovereenkomsten en matchingovereenkomsten zijn herzien en op elkaar afgestemd.



Verbreding inzet vrijwilligers

In 2025 is gestart met het inzetten van vrijwilligers in aanvullende rollen naast de inzet als maatje of mentor binnen bestaande projecten. Deze ontwikkeling sluit aan bij zowel specifieke vragen vanuit organisaties als bij het aanbod en de talenten van vrijwilligers.

Voorbeelden hiervan zijn de inzet van een vrijwilliger voor promotie van Jong Perspectief, het uitvoeren van telefonische intakes binnen het project Vakantiemaatjes en de rol van coördinator binnen hetzelfde project.

In 2026 zal deze ontwikkeling verder worden uitgebreid, onder andere door de inzet van vrijwillige mentorcoördinatoren.

Werving vrijwilligers

We hanteren verschillende wervingsmiddelen als de website, sociale media, maar ook nieuwsbrieven en diverse artikelen in (online) kranten, maar deze zijn, in een tijd waarin het doen van vrijwilligerswerk afneemt, niet toereikend. Daarom hebben we extra financiële middelen ingezet voor de werving van vrijwilligers zodat Stichting Ub! campagnes voor ons kon organiseren. Zij hebben in totaal zes campagnes verzorgd in 2025 voor ons.

Naast deze campagnes werven we via de Vrijwilligers Informatie Punten (VIP's) in het werkgebied. Verder werken we samen met de Hogescholen in de regio zoals de Haagse Hogeschool (HBO-V, Sociaal Werk), In Holland en de Leidse Hogeschool. In december hebben we in eigen beheer de campagne 'Doe iets normaal, word een held!' georganiseerd.

Aantal aanmeldingen

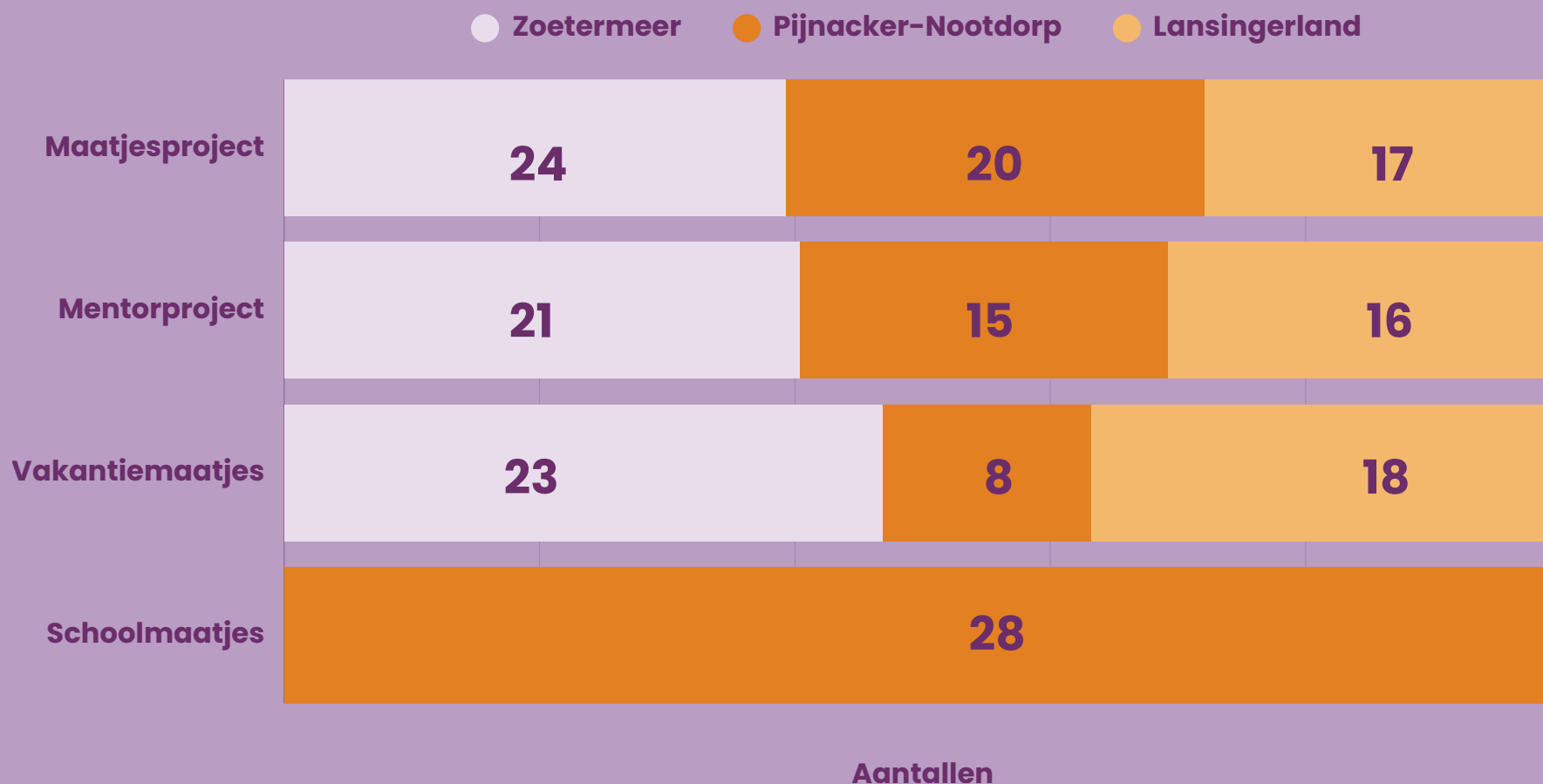
Het afgelopen jaar geeft een soortgelijk beeld qua aanmeldingen als voorgaande jaren. In totaal zijn er 190 vrijwilligers aangemeld in 2025. Met name de campagne van Ub! trok veel nieuwe vrijwilligers aan, maar liefst 130.

Via welk medium vrijwilligers bij Jong Perspectief terechtkomen is eveneens vergelijkbaar met voorgaande jaren. De meeste vrijwilligers komen via een oproep op Facebook en Instagram (oproepen Ub!) en via de (stagemarkt) van de Hogeschool. Een aantal via Google waar we als organisatie goed vindbaar zijn. Een enkele vrijwilliger vindt ons via Zoetermeer voor Elkaar en de Vrijwilligers Informatie Punten in Lansingerland en Pijnacker-Nootdorp. Eveneens een enkeling via de maatjescampagne van het Oranje Fonds. Van de 190 aangemelde vrijwilligers (71 voor Pijnacker-Nootdorp, 68 voor Zoetermeer en 51 voor de gemeente Lansingerland) kozen 61 vrijwilligers voor het maatjesproject, 52 voor het mentorproject, 49 voor het vakantie maatjesproject en 28 voor het nieuwe project Schoolmaatjes.



Vrijwilligers

De verdeling per gemeente per project is:



Dit jaar waren er meer aanmeldingen van vrijwilligers uit Lansingerland, dankzij de campagnes van Ub! Opvallend is ook het grote aantal aangemelde vrijwilligers uit Pijnacker-Nootdorp en dat ondanks het feit dat er minder nieuwe vrijwilligers voor het vakantiemaatjesproject in Pijnacker-Nootdorp nodig waren, omdat veel vrijwilligers van voorgaande jaren weer opnieuw vrijwilliger werden.



Aanmeldproces

Helaas worden niet alle 190 aangemelde vrijwilligers daadwerkelijk actief. Van deze nieuwe aanmeldingen konden uiteindelijk slechts 87 personen als vrijwilliger worden ingezet. Deze respons is nog gunstig vergeleken met vergelijkbare organisaties waarin gemiddeld één derde van de aanmeldingen uiteindelijk actief wordt.

Het aanmeldproces dat wij met potentiële vrijwilligers doorlopen, is voor de projectcoördinatoren een flinke investering in tijd (telefonische intake, huisbezoek en training). Deze inspanning moet wel worden gedaan. Zonder deze inspanning immers geen inzetbare vrijwilligers. Maar het leidt helaas lang niet altijd tot een daadwerkelijke inzet als maatje of mentor, omdat de potentiële vrijwilliger zich terugtrekt vanwege persoonlijke omstandigheden, het toch niet passend blijkt te zijn of dat er geen contact meer te krijgen is met de vrijwilliger.

In totaal waren er in 2025 219 vrijwilligers als (vakantie)maatje, mentor of bestuurslid actief, inclusief de vrijwilligers die in 2024 zijn gestart en in 2025 doorgingen.

Samenstelling vrijwilligers

De vrijwilligers die zich bij Jong Perspectief aanmelden om een kind of jongere te begeleiden hebben zeer diverse achtergronden en leeftijden. Alle leeftijdscategorieën (18-30, 31-45, 46-55, 56+) zijn enigszins gelijkelijk vertegenwoordigd, waarin de leeftijdsgroep van 18-30 het meest vertegenwoordigd wordt. Vrouwen hebben de overhand (85 % van de vrijwilligers).

De meeste vrijwilligers vervullen het maatjes- en mentorcontact naast een betaalde baan of studie. Een aantal is gepensioneerd. Sommige vrijwilligers zijn ervaringsdeskundige.

Dit jaar zijn er acht gemotiveerde studenten gestart als vrijwilliger, voornamelijk vanuit de opleiding HBO-V van de Haagse Hogeschool waarmee wij een samenwerkingscontract hebben.

Vrijwilligers kunnen tijdens het aanmeldproces switchen tussen de projecten. Doordat we verschillende 'smaken' hebben kunnen we vrijwilligers beter inzetten binnen de organisatie en soms ook langer vasthouden.

Trainingen

De trainingen voorafgaand aan de matching met leerling of maatjes worden verzorgd door de professionals van Jong Perspectief zelf. We bieden een gecombineerde training aan voor mentoren en maatjes. De interactieve training bestaat uit één dagdeel en is toegespitst op de uitvoering van de match. Voorafgaande aan de training ontvangen de deelnemers huiswerk en na afloop een naslagwerk. In 2025 hebben we de trainingsmap herzien.

Casuïstiek heeft een centrale rol in de training om in te kunnen schatten hoe vrijwilligers op situaties reageren en in welke setting zij het beste op hun plaats zijn. De vrijwilliger vormt hierbij een beter beeld over de achtergronden van de jongeren waarvoor Jong Perspectief zich inzet.

De training is tevens onderdeel van het matchingsproces. Er wordt in kleine groepen getraind, waardoor er persoonlijke aandacht gegeven kan worden.

Er zijn in 2025 in totaal tien trainingen gegeven. Een enkele vrijwilliger is daarnaast individueel getraind.

Preventiebeleid

We volgen de gedragscode zoals beschreven 'In veilige Handen' van Vrijwilligerswerk Nederland. In de training worden vrijwilligers bewust gemaakt van hun positie in een project, gewenst en ongewenst gedrag en de mogelijke impact van hun aanwezigheid. Een ander onderdeel van de training is de Meldcode. Het stappenplan wordt met de vrijwilligers doorgenomen en het proces staat beschreven in de trainingsmap. In 2025 zijn er geen signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling ontvangen voor de meldcode.

Tot slot is voor elke vrijwilliger die de training heeft gevolgd een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) aangevraagd.



Intervisie en themabijeenkomsten

De intervisie en themabijeenkomsten hebben tot doel de deskundigheid van de vrijwilligers te vergroten en de onderlinge contacten te verstevigen.

In totaal zijn er in 2025 zes intervisie- en themabijeenkomsten georganiseerd.

De thema avonden die jaarlijks terugkomen zijn Motivatie, Meertaligheid en Afsluiten van de match. Daarnaast hadden we dit verslagjaar een thema-avond rond gebruik van social media onder jongeren en een gezamenlijke thema avond met Humanitas en het Scheidingspunt Zoetermeer over wat je als vrijwilliger kunt betekenen voor ouders en kinderen bij een scheiding.

Om meer vrijwilligers te bereiken voor deze intervisie- en thema avonden delen we de planning van deze avonden lang van te voren met hen.

” De thema-avond over motivatie was heel waardevol. Ik vond het boeiend en professioneel gebracht. ”
-Een vrijwilliger

Persoonlijke begeleiding

De begeleiding van de vrijwilligers vindt enerzijds plaats via de trainingen en het volgen van de intervisiebijeenkomsten, anderzijds is er ook individueel persoonlijk contact. Vooral dit laatste is van toenemend belang. Het helpt de vrijwilligers om moeilijke situaties of dilemma's met de persoonlijke begeleider te bespreken om zo hun aanpak te verbeteren. Dat kan in een telefonisch of persoonlijk gesprek of via de mail en WhatsApp. De projectcoördinatoren investeren in een warm contact met vrijwilligers.

Tevredenheid vrijwilligers

Uiteraard monitoren we de mate waarin de maatjes en mentoren tevreden zijn over hun vrijwilligerswerk en de wijze waarop zij worden ondersteund. Voor ons als Jong Perspectief levert dat weer signalen op waar wijzelf van kunnen leren, of waarop wij kunnen bijsturen.

Vrijwilligers van het maatjesproject gaven de begeleiding en ondersteuning van JP een 8,7!

De training werd met een 7,9 gewaardeerd en de intervisie met een 7,5.

Vrijwilligers van het mentorproject gaven de begeleiding en ondersteuning van JP een 8,8!

De training werd met een 8 gewaardeerd en de intervisie met een 7,4.

maatjes geven de ondersteuning en begeleiding een

8,7

mentoren geven de ondersteuning en begeleiding een

8,8



De beschikbaarheid van de projectcoördinatoren voor overleg en afstemming werd als positief ervaren. Daarnaast werd de training gewaardeerd als een goede voorbereiding op situaties die zich in de praktijk voordoen.

Aandachtspunt is de invloed van culturele achtergrond en de thuistaal op de ouder-kindrelatie, evenals op de houding van ouders ten aanzien van school en schoolprestaties. Daarnaast hebben sommige ouders (te) hoge verwachtingen van hun kinderen. Dit vraagt voor vrijwilligers om handvatten en ondersteuning in hoe zij hiermee op een passende wijze kunnen omgaan.

NOV Vrijwilligersprijs



Op 12 september jl. mochten we tijdens een inspirerende en verbindende bijeenkomst van Vereniging NOV in Arnhem de Nationale Vrijwilligersprijs in ontvangst nemen.

Uit héél veel inzendingen sleepte Jong Perspectief een gedeelde derde plek in de wacht (met 74 anderen) met dit filmpje van vakantiemaatjes <https://youtu.be/KyGnzHRWj8k>.

Samenwerking

Jong Perspectief is bij uitstek een samenwerkingsorganisatie. Jongeren en kinderen worden bij ons aangemeld door verwijzende netwerkpartners. De belangrijkste daarvan zijn de kern- en wijkteams van gemeenten, de centra van Jeugd en Gezin, (mentoren en intern begeleiders van) scholen, schoolmaatschappelijk werk, Stichting MEE, iHub en instanties op het terrein van Jeugdzorg, zoals Jeugd en Gezinshulp, Jeugdformaat en Youz.

In het mentorproject wordt intensief samengewerkt met zowel het basis- als voortgezet onderwijs. De intern begeleider van de school, de zorgcoördinator en het schoolmaatschappelijk werk zijn daarbij onze belangrijkste aanspreekpunten. En we werken veel samen met alle relevante initiatieven in de gemeenten.

Zowel bij de aanmelding als tijdens het verloop van het traject en bij de afronding is er regelmatig contact met de verwijzende instanties. Steeds vaker past een aanmelding niet bij ons en verwijzen we door. Dit wordt een steeds belangrijker onderdeel van het werk. Het team heeft goede kennis van de sociale kaart van de drie gemeenten waarin we werkzaam zijn. We investeren hierin door met (nieuwe) partijen kennis te maken en regelmatig contact te houden via netwerkbijeenkomsten.

Zo hebben we in het afgelopen jaar onder meer kennism gemaakt met het team van POH Jeugd Zoetermeer, Learning Dreams, JOGG regisseur Lansingerland en buurtverbinder Meerzicht.

Om de zichtbaarheid van Jong Perspectief te vergroten hebben we presentaties gegeven bij onder meer de Adviesraden Sociaal Domein in ons werkgebied en samenwerkingsverbanden PO/VO.



Allianties

Jong Perspectief is aangesloten bij de allianties Informele Steun Jeugd en Gezin en Samenwerkingsverband Kansengelijkheid & Burgerschapsonderwijs (SKB).

Door deelname aan deze landelijke netwerken kan onze organisatie samen met andere partners landelijk een gezamenlijke stem laten horen en bijdragen aan de lobby voor meer kansengelijkheid en aandacht voor de informele zorg. De samenwerkingen bieden tevens kansen om een gezamenlijk aanbod te ontwikkelen, kennis en ervaring te delen en mogelijk gebruik te maken van aanvullende financieringsbronnen.

De alliantie Informele Steun Jeugd en Gezin komt elk kwartaal bijeen. De SKB heeft ook met regelmaat community- en leerbijeenkomsten. Op 5 november jl. organiseerde het SKB het Gelijke Kansen Event in Madurodam. Participatie van kinderen en jongeren stond centraal tijdens deze dag.

Lokale netwerkoverleggen

In Lansingerland nemen we structureel deel aan het Netwerkoverleg Jeugd. Naast dit overleg participeren wij in het overleg informele steun in Lansingerland waarin alle maatjesprojecten jeugd vertegenwoordigd zijn. Door dit overleg verwijzen we nog beter naar elkaar en geven we signalen af richting de gemeente. Ook worden er gezamenlijke wervingscampagnes voor vrijwilligers georganiseerd.

In Zoetermeer zijn we Meerpunt Partner en nemen we elk kwartaal deel aan het POP (preventief opvoedondersteuning) overleg.

In Pijnacker-Nootdorp zijn we initiatiefnemer van het Netwerk Jeugd en organiseren tevens elk kwartaal samen met Humanitas het Netwerk Jeugd rond formele en informele ondersteuning van gezinnen. Deze bijeenkomsten worden goed bezocht en hebben tevens een signalerende functie.

”

Uit de contacten die ik heb met partners en verwijzers, blijkt een groot vertrouwen in onze werkwijze.

-Collega

”



Wat levert het netwerkoverleg Jeugd in Pijnacker-Nootdorp op voor de deelnemers?

De opbrengsten uit het laatst gehouden overleg :

De lijnen zijn kort tussen de verschillende organisaties waardoor je elkaar goed weet te vinden.

Samenwerking Bibliotheek en JGZ: 8 weken consult van JGZ voor ouders wordt met 10 min verlengd om het programma Boekstart van de bibliotheek te promoten en het voorlezen bij ouders te stimuleren (richt zich op rijk taalaanbod, taalontwikkeling)

VTV heeft organisatie Ub! ingeschakeld voor werven nieuwe vrijwilligers. Ze ervaren dat er andere vrijwilligers op de campagne reageren.



”

De samenwerking met partners en verwijzers verloopt goed: we zijn goed vindbaar en hebben fijne contacten. Tegelijkertijd zorgt het regelmatige verloop ervoor dat het belangrijk blijft om steeds opnieuw kennis te maken met nieuwe mensen. ”

-Collega

Humanitas

Zoals hiervoor vermeld, organiseren wij in samenwerking met Humanitas viermaal per jaar het netwerkoeverleg Informele Hulp in Pijnacker-Nootdorp. Daarnaast verzorgen wij jaarlijks een gezamenlijke thema-avond voor vrijwilligers. Er vindt regelmatig onderlinge doorverwijzing plaats van jongeren en vrijwilligers. Sinds wij niet langer op dezelfde locatie gehuisvest zijn, vraagt het onderlinge contact extra afstemming. Om de samenwerking te borgen, organiseren wij enkele keren per jaar collegiaal overleg.

In december 2025 is in het kader van de gezamenlijke deskundigheidsbevordering de bijeenkomst 'Partner zijn van de gemeente in aanloop naar de gemeenteraadsverkiezingen' georganiseerd met medewerking van een adviseur vanuit de VNG.



Regionaal overleg en deskundigheidsbevordering mentorprojecten

Na het uitreden uit het landelijk verband van School's cool Nederland is de samenwerking met mentorprojecten in de regio geïntensiveerd. Samen met de School's cool vestigingen van Delft, Westland en Den Haag is een structureel overleg opgezet, gericht op het uitwisselen van kennis en ervaringen. Binnen dit overleg staan thema's centraal zoals financiën en fondsenwerving, de werving van vrijwilligers en leerlingen, het vergroten van de naamsbekendheid en gezamenlijke deskundigheidsbevordering.



Vitalis

Met Vitalis, het maatjesproject uit de regio Den Haag e.o. is er regelmatig collegiaal overleg.

Wee delen ervaringen en houden elkaar op de hoogte van ontwikkelingen.

Gezamenlijk zijn we het traject gestart om met onze interventies opgenomen te worden in de database van Movisie.

Verwijsindex

Sinds de invoering van de Verwijsindex heeft Jong Perspectief jongeren aangemeld met als doel te komen tot sluitende zorg: inzicht verkrijgen in betrokken partijen rondom het gezin en de jongere, en waar nodig afstemming zoeken tussen professionals.

De afgelopen jaren constateren wij echter een duidelijke afname in het gebruik van de Verwijsindex door ketenpartners. Dit resulteert in weinig tot geen onderling contact tussen betrokken partijen.

Daarnaast zien wij dat ouders minder vaak toestemming geven voor aanmelding, of dat de Verwijsindex niet (volledig) wordt meegenomen in het aanmeldproces door verwijzers.

Hierdoor wordt het beoogde doel van de Verwijsindex in de praktijk onvoldoende gerealiseerd. Op basis van deze ontwikkelingen heeft onze organisatie besloten om met ingang van 2026 geen jongeren meer aan te melden bij de Verwijsindex.



Samenwerking highlights in 2025



SCHOOL'S COOL Delft



5 februari

Thema avond toekomst
jeugdhulp, Adviesraad
Sociaal Domein
Lansingerland

13 maart

Symposium School's
cool Delft: 15 jaar

4 april

Informatiemarkt
Regenboog Zoetermeer

3 juni

Theatervoorstelling Grip
door jongeren in Cultura

19 juni

jubiläum Marts
Projectmanagement

12 september

prijzuitreiking NOV
Vrijwilligersprijs,
Arnhem

2 oktober

Partnerdag
Kinderpostzegels

31 oktober

Shoptegoed ontvangen
van Speeltoothek.
Vrijwilligers shoppen
voor de schoolmaatjes
gezinnen.



**Gelijke Kansen
Event SKB in
Madurodam**



5 november



6 november

**Beursvloer Zoetermeer:
Coen en vrijwilliger Rob**



13 november

**Donderdag 13 november,
Jubileumsymposium (incl.
vrijwilligersreunie)**

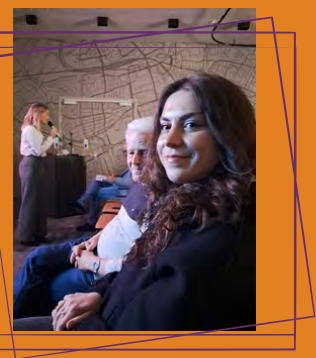


14 november

**Pubquiz Rotary t.b.v. de
maatjes van Jong Perspectief**

27 november

**Pitch voor
deelnemers
Coöperatiekring
Groot Rijnmond
(financiële
aanvraag)**



Financiering

De projecten en activiteiten van Jong Perspectief zijn in 2025 financieel mogelijk gemaakt door:



Het afgelopen jaar was financieel gezien spannend, onder meer door mogelijke bezuinigingen in de drie gemeenten waarin wij actief zijn. Door in gesprek te gaan met verschillende politieke partijen en adviesraden Sociaal Domein, en door gebruik te maken van het inspraakrecht, hebben wij het belang van Jong Perspectief onder de aandacht gebracht. Met resultaat: een groot deel van de voorgenomen bezuinigingen is door de gemeenteraden teruggedraaid. Wij zijn hier zeer dankbaar voor, evenals voor de steun van verwijzers en ouders van kinderen die gebruikmaken van ons aanbod. Hun betrokkenheid onderstreept het belang van het project.

Bij de start van het jaar was de hoogte van de subsidie van de gemeente Zoetermeer voor 2025 nog niet definitief bekend. Na meerdere gesprekken met de gemeente is daar in de loop van het jaar duidelijkheid over gekomen. Dit heeft ertoe geleid dat wij voor de uitvoering van onze activiteiten ook aanvullende fondsen hebben benaderd. Daarnaast is de verzuimverzekering, die wel was begroot, pas per 2026 ingegaan. Hierdoor hebben wij het jaar met een positief resultaat kunnen afsluiten en een deel van de tekorten uit de afgelopen twee jaren kunnen inlopen.

Daarnaast hebben wij dit jaar verder geïnvesteerd in het versterken en uitbreiden van contacten met nieuwe fondsen, serviceclubs en bedrijven.

Fondsen

Naast bijdragen van fondsen waarmee het contact is hernieuwd, zoals VSB en Boschuisen, ontvingen wij dit jaar ook het bericht dat de Kinderportemonnee van Kinderpostzegeld (dit keer de landelijke) ons in 2026 zal ondersteunen. Opvallend daarbij is dat deze keuze mede door kinderen zelf is gemaakt, aangezien kinderpaticipatie een belangrijk uitgangspunt is binnen Kinderpostzegels. De financiële bijdrage gaat bovendien gepaard met kansen voor verdere samenwerking met betrokken organisaties, zowel in de regio als landelijk.

Fonds 1818 ondersteunt ons met een meerjarensubsidie en heeft een bijdrage gegeven voor de jubileumbijeenkomst.

Daarnaast zijn wij in het najaar geselecteerd om een pitch te verzorgen voor deelnemers van de Coöperatiekring Groot Rijnmond. Samen met een mentorkoppel hebben wij deze pitch voorbereid en gepresenteerd. In de laatste week van het jaar ontvingen wij het bericht dat onze aanvraag voor ondersteuning in 2026 is gehonoreerd.



Serviceclubs

Dit jaar hebben wij, zoals hierboven reeds aangegeven, geïnvesteerd in het versterken van contacten met serviceclubs binnen ons werkgebied. In dat kader zijn meerdere presentaties verzorgd om ons werk en onze projecten onder de aandacht te brengen.

Het Sterrengala dat in het najaar van 2024 door de Lions Nootdorp-Pijnacker werd georganiseerd, kende een zeer mooie opbrengst. Dankzij deze financiële bijdrage konden wij in 2025 mede van start gaan met het nieuwe project Schoolmaatje. Met de Rotary zijn wij daarnaast een samenwerking gestart rond het thema Jongeren en Eenzaamheid. Namens onze organisatie nam een Rotarian deel aan een training gericht op het herkennen van eenzaamheid. Tevens organiseerde de Rotary Pijnacker-Nootdorp in november een pubquiz, waarvan de opbrengst ten goede kwam aan dit thema.



Bedrijven

Binnen ons netwerk werken wij samen met Marts Projectmanagement. Deze organisatie heeft de wens uitgesproken om haar tijd, kennis en ervaring in te zetten voor het maatschappelijk belang en daarmee een positieve bijdrage te leveren aan de persoonlijke ontwikkeling van jongeren. Wij waarderen deze betrokkenheid en bundelen graag onze krachten om jongeren een steun in de rug te bieden en hun zelfvertrouwen te versterken.

In maart hebben medewerkers van Marts Projectmanagement deelgenomen aan de activiteit NL Doet. Daarnaast hebben zij een bijdrage geleverd aan onze jubileumbijeenkomst door het verzorgen van interviews met betrokkenen. Voor 2026 wordt verkend of medewerkers van Marts Projectmanagement zich ook willen inzetten als Vakantiemaatje.

Daarnaast heeft Verzekeringsbedrijf De Vereende opnieuw contact met ons gezocht met betrekking tot het project Maatjes voor één dag. We hebben afgesproken hierin structureel samen te werken voor circa tien trajecten per jaar. Binnen dit project gaat een medewerker van het bedrijf een dag op pad met een bestaand maatjeskoppel, om zo extra aandacht en een bijzondere ervaring te bieden aan de jongere.



In het najaar heeft Jong Perspectief deelgenomen aan de Beursvloer Zoetermeer. Deze bijeenkomst was zeer succesvol. Onze voorzitter en een vrijwilliger hebben gezamenlijk negen matches weten te realiseren. Hoewel de Beursvloer primair gericht is op het verbinden van maatschappelijke organisaties met bedrijven, zijn de meeste matches tot stand gekomen met andere maatschappelijke organisaties en sportverenigingen.

Daarnaast mochten we donaties ontvangen van Rabobank Clubsupport en van enkele particulieren.

Voor de financiële verantwoording verwijzen we graag naar de jaarrekening.

Jong Perspectief volgers

LinkedIn	1441
Instagram	816
Facebook	822
Nieuwsbrief	1499 abonnees

Team en bestuur



Werkbezoek en teamactiviteiten

Elk jaar brengen we een bezoek aan een inspirerend project. Dit jaar bezochten we een basisschool met wijkfunctie bij ons in de wijk (zie verder).

Nadat alle vakantiemaatjes waren gekoppeld, en dat waren er heel veel dit jaar, was het tijd voor ontspanning en hebben we op het strand van Kijkduin genoten van de zon. Tevens namen we afscheid van collega Joanne.

Als afsluiting van het jubileumjaar bezochten we met het team een theatervoorstelling verzorgd door finalisten van het Amsterdams Studenten Cabaret Festival. Dit zijn opkomende talentvolle cabaretiers wat mooi passend is bij ons werk en aansluit bij het speerpunt talentontwikkeling.

Om de kwaliteit verder te verhogen en meer mogelijkheden te creëren voor tussentijdse sturing, is gestart met kwartaalgesprekken op individueel niveau.

Vertrouwenscontactpersoon

De organisatie beschikt over drie VCP's. Een VCP is iemand met wie je in vertrouwen over twijfels kan praten op het moment dat je een situatie bent beland waarin er sprake is van grensoverschrijdend gedrag. In het verslagjaar is er eenmaal contact opgenomen met een VCP. Een luisterend oor was hierin afdoende.

Samenstelling

Het team bestond in 2025 uit Geeske Ockeloën, coördinator maatjes- en mentorproject Pijnacker-Nootdorp, Renata Schelling, coördinator maatjes- en mentorproject Lansingerland, Annette Berkhout, coördinator mentorproject Zoetermeer. Joanne Besuyen, coördinator maatjesproject Zoetermeer nam halverwege het jaar afscheid van Jong Perspectief en per 1 september jl. mochten we Inti Schutte verwelkomen die Joanne haar rol overnam.

Het team wordt ondersteund door Margrett van Buijtene (project assistent) en Joyce de Haan (projectleider).

We hebben dit jaar helaas met langdurige ziekte te maken gehad in het team. Dit hebben we deels intern op kunnen vangen maar het gaf een grote druk op het team en dan merk je dat je als kleine organisatie kwetsbaar bent. Om deze kwetsbaarheid enigszins te verminderen hebben we een verzuimverzekering afgesloten.

Per 1 januari 2026 bestaat de formatie uit 3,7 fte.



”Als team kunnen we trots terugkijken op ons werk en de inzet van iedereen die betrokken is bij onze jongeren.”



Werkbezoek

In maart 2025 heeft ons team een bezoek gebracht aan een basisschool in de wijk Meerzicht te Zoetermeer. De directeur ontving ons gastvrij en vertelde met veel betrokkenheid over haar school en de missie die daar centraal staat. Een groot deel van de leerlingen groeit op in omstandigheden waarin armoede en stress een rol spelen. De school zet zich daarom actief in om het dagelijks leven van deze kinderen waar mogelijk te verlichten. Het bieden van onderwijs in een veilige omgeving, met zo min mogelijk stress voor de leerlingen, vormt daarbij een belangrijk uitgangspunt.

De schooldag begint voor de leerlingen met een gezamenlijk schoolontbijt en tussen de middag wordt een warme lunch aangeboden. Daarnaast krijgen leerlingen na schooltijd de mogelijkheid om deel te nemen aan verschillende activiteiten, zoals muziek-, sport- of zwemlessen. Op deze manier kunnen zij hun talenten ontdekken en ervaren wat zij leuk vinden.



Tijdens de rondleiding door de school werden diverse initiatieven zichtbaar die bijdragen aan de brede ondersteuning van de leerlingen en hun gezinnen. Zo is er een kast met boeken waaruit kinderen boeken mogen meenemen naar huis. Daarnaast is er een weggeefkast met houdbare voedingsmiddelen en verzorgingsproducten, evenals een kledingrek met onder andere winterjassen. Een van onze collega's merkte daarbij treffend op: “

” *Dit is meer dan een school* ”

Wij sloten het bezoek geïnspireerd en onder de indruk af. Daarbij spraken we de intentie uit om de samenwerking verder te versterken. Onze maatjes- en mentorprojecten sluiten goed aan bij de visie en werkwijze van de school. Een verdere samenwerking biedt dan ook kansen om de ondersteuning van deze leerlingen gezamenlijk te versterken.



Beleidsmiddag

Jaarlijks komen het bestuur en het team in oktober bijeen om de prioriteiten en accenten voor het komende jaar vast te stellen. Deze bijeenkomst vindt telkens plaats op een wisselende locatie binnen ons werkgebied. In 2025 waren wij te gast bij de beachvolleybalclub in Bergschenhoek. In een informele setting zijn de kansen en mogelijkheden voor onze organisatie besproken. De uitkomsten van deze bijeenkomst hebben geleid tot het vaststellen van de beleidsprioriteiten voor 2026. Daarnaast bood de middag ruimte om de onderlinge samenwerking en verbondenheid binnen het bestuur en team verder te versterken.



Bestuur



Het bestuur kwam in 2025 acht keer bijeen. Tijdens deze vergaderingen zijn onder meer de volgende onderwerpen besproken: de bezuinigingsvoorstellen van de verschillende gemeenten, de gesprekken met diverse fracties, het bestuursreglement en de herziening van de vrijwilligersovereenkomsten. Daarnaast heeft het bestuur stilgestaan bij een risicoanalyse, besloten tot het afsluiten van een verzuimverzekering en gereflecteerd op haar eigen functioneren. Ook is gestart met de ontwikkeling van een langetermijnvisie. Het bestuur heeft gebruik gemaakt van enkele trainingen van Fonds1818 voor haar eigen deskundigheidsbevordering.

Samenstelling

Het (onbezoldigde) bestuur bestond eind 2025 uit: Coen Wilms (voorzitter), Petra Graafland (vice-voorzitter), Louise Treffers (secretaris), Caspar Remmers (penningmeester), Chantal Kouwenberg (bestuurslid), Mike Theunissen (bestuurslid) en Sonnie Biharie (bestuurslid). Het bestuur kent een brede diversiteit wat betreft werk- en aandachtsgebied, leeftijd en achtergrond en heeft zich in 2025 extra ingespannen om bezuinigingen op Jong Perspectief te voorkomen.



Ontwikkelingen en speerpunten

Databank erkende sociale interventies

Jong Perspectief doorloopt het traject om haar interventies te laten opnemen in de databank voor erkende sociale interventies van Movisie. Dit traject, waarin we gezamenlijk optrekken met partnerorganisatie Vitalismaatjes uit de regio Den Haag, helpt ons om systematisch inzicht te krijgen in de effectiviteit, onderbouwing en kwaliteit van ons maatjesproject. Door deze externe toetsing worden sterke punten zichtbaar en krijgen we concrete handvatten om onze werkwijze verder te verbeteren en te professionaliseren. Opname in de databank draagt daarnaast bij aan de zichtbaarheid en erkenning van onze aanpak richting gemeenten en samenwerkingspartners



Gemeentelijke subsidies / Meerjarensubsidies

De huidige onzekerheid rondom gemeentelijke subsidies vormt een belangrijk aandachtspunt. Gemeenten kondigen bezuinigingen aan, waarbij preventieve jeugdhulp onder druk staat. Wij benadrukken dat investeren in preventie juist kostenbesparend werkt op de lange termijn, doordat zwaardere en duurdere zorg kan worden voorkomen.

Onze maatjesprojecten laten zien dat informele hulp een cruciale rol speelt: vrijwilligers fungeren als het ‘cement van de samenleving’ en bieden laagdrempelige, effectieve ondersteuning. Deze inzet komt niet alleen ten goede aan jongeren, maar ontlast vaak ook ouders en versterkt de gezinssituatie. Daarmee sluit onze aanpak aan bij de gemeentelijke doelstellingen rondom de transformatie van de jeugdzorg, zoals normalisering, vraaggericht werken en het versterken van de eigen kracht van gezinnen.

Het jaarlijks aanvragen van subsidies legt een groot beslag op de organisatie en personele capaciteit. Daarom pleiten wij voor een structureel en meerjarig subsidiebeleid, gebaseerd op duidelijke prestatieafspraken. Een stabiele financieringsbasis maakt het mogelijk om continuïteit te waarborgen, kwaliteit verder te ontwikkelen en duurzaam bij te dragen aan preventieve jeugdhulp.

Ontwikkelingen en speerpunten

Werving vrijwilligers / Internationaal jaar van de vrijwilligers

Hoewel het aantal aanmeldingen van vrijwilligers een stijgende lijn laat zien, blijft werving een cruciaal speerpunt. Vrijwilligers vormen het fundament van onze organisatie: zonder hun inzet is het niet mogelijk om kinderen de benodigde ondersteuning te bieden. Daarnaast draagt een grotere groep vrijwilligers direct bij aan het verkorten van de wachtlijsten. In het komende jaar zetten wij in op het versterken en verbreden van onze wervingsstrategie. Naast de voortzetting van de samenwerking met Stichting Ub!, richten wij ons op het vergroten van onze zichtbaarheid via het platform NL voor Elkaar en ontwikkelen wij eigen campagnes. Het Internationaal Jaar van de Vrijwilligers biedt hierbij een kans om extra aandacht te genereren voor vrijwilligerswerk en nieuwe doelgroepen aan te spreken.

Bredere inzet van vrijwilligers

Naast het vergroten van het aantal vrijwilligers, zetten wij in op een bredere en meer veelzijdige inzet van bestaande vrijwilligers binnen de organisatie. Vrijwilligers kunnen bijvoorbeeld een rol vervullen als mentorcoördinator of ambassadeur, waarbij zij bijdragen aan de begeleiding van andere vrijwilligers en de zichtbaarheid van het project. Daarnaast verkennen wij mogelijkheden om vrijwilligers ook op andere organisatorische of ondersteunende taken in te zetten. Deze bredere inzet draagt bij aan een efficiëntere organisatie, versterkt de betrokkenheid van vrijwilligers en biedt hen mogelijkheden voor persoonlijke ontwikkeling.

Uitbreiding project Schoolmaatjes

Het project Schoolmaatjes, dat in het afgelopen jaar succesvol is gestart, voorziet duidelijk in een groeiende behoefte aan laagdrempelige en persoonlijke ondersteuning voor kinderen en gezinnen. Op basis van de positieve ervaringen en de toenemende vraag willen wij dit project uitbreiden naar andere gemeenten binnen ons werkgebied. Door deze opschaling kunnen meer kinderen profiteren van individuele begeleiding, gericht op zowel schoolse vaardigheden als sociaal-emotionele ontwikkeling. De uitbreiding vraagt om een gefaseerde aanpak, waarbij samenwerking met lokale partners en afstemming met gemeentelijke voorzieningen centraal staan.



Ontwikkelingen en speerpunten

Netwerkpartners: samenwerken rond thema's

Door samen te werken met formele en informele netwerkpartners bevorderen we een gezond en positief leefklimaat voor jongeren door hun sociaal-emotionele vaardigheden te versterken.

Hiermee voorkomen we psychische en gedragsproblemen.

Daarom vinden we het van belang om contacten met deze netwerkpartners actief te onderhouden en te investeren in afstemming en overdracht rond gezinnen en kinderen.

Jong Perspectief investeert daarnaast in het vergroten van de kennis van de sociale kaart van de drie gemeenten in het werkgebied, zodat we goed kunnen doorverwijzen en mee kunnen denken met vragen van ouders en netwerkpartners. We zullen ons in de komende jaar specifiek richten op de thema's meer bewegen voor jongeren, positieve gezondheid en terugdringen van overgewicht.

Aanscherpen aanmeldcriteria

De aard en complexiteit van de aanmeldingen binnen het maatjesproject nemen toe, met name in de gemeente Zoetermeer waar minder voorliggende voorzieningen (zoals VTV) beschikbaar zijn. Dit vraagt om een herijking van de aanmeldcriteria en een scherpere afbakening van de doelgroep. Door het ontwikkelen van een duidelijker indicatie-, aanmeld- en doorverwijsbeleid kan beter worden bepaald welke kinderen passend zijn voor het maatjesproject en wanneer doorverwijzing naar specialistische hulp noodzakelijk is. Dit draagt bij aan effectievere ondersteuning en voorkomt overbelasting van vrijwilligers.

Aansluiten lokale teams

Het versterken van de samenwerking met lokale (wijk)teams is essentieel om passende ondersteuning voor kinderen en gezinnen te waarborgen. Door betere afstemming en structureel contact kunnen signalen eerder worden opgepakt en kan het maatjesproject aanvullend en niet overlappend werken met bestaande hulpverlening. Het doel is om het maatjesproject steviger te positioneren binnen het lokale zorgnetwerk, met name in de aandachtswijken van de gemeenten.



Ontwikkelingen en speerpunten

Kinderparticipatie

Er wordt ingezet op het vergroten van kinderparticipatie binnen het project. Dit betekent dat kinderen actiever worden betrokken bij beslissingen die hen aangaan, zoals de invulling van het maatjescontact en evaluaties. De ontwikkeling richt zich op het in kaart brengen van bestaande vormen van participatie en het verkennen van mogelijkheden om de stem van het kind structureler en zichtbaarder te maken in beleid en uitvoering.



Theory of Change / Lange termijn visie

Het ontwikkelen van een duidelijke Theory of Change helpt om inzichtelijk te maken hoe de activiteiten van de projecten bijdragen aan de gewenste maatschappelijke effecten op de lange termijn. Door het formuleren van een samenhangende visie en doelen wordt richting gegeven aan de ontwikkeling van het project en kan beter worden onderbouwd wat de impact is. Dit ondersteunt zowel interne sturing als externe verantwoording richting gemeenten en partners.

Deskundigheidsbevordering team

Om adequaat in te spelen op de toenemende complexiteit van de doelgroep is het belangrijk om continu te investeren in de deskundigheid van het team. Dit omvat onder andere scholing, intervisie en kennisdeling. Door het versterken van vaardigheden en kennis kunnen professionals en vrijwilligers beter omgaan met diverse problematieken en wordt de kwaliteit van de begeleiding verhoogd.



Duurzame ontwikkelingsdoelen

De Duurzame Ontwikkelingsdoelen zijn wereldwijd bekend als de Sustainable Development Goals (SDG's). Het werk van Jong Perspectief en de inzet van vrijwilligers draagt bij aan de volgende SDG's.



SDG 1: Alle vormen van armoede tegengaan
Inzet vrijwilligers, activiteiten en acties ondersteunen gezinnen en kinderen en jongeren die leven in armoede (van schoolspullen, fietsen, maandverband, vakantie-activiteiten en sintercadeaus tot sport) én helpen voorkomen waar mogelijk.



SDG 4: Goede kwaliteit van onderwijs
Het ondersteunen bij het organiseren en plannen van het huiswerk in het mentorproject alsook de taalondersteuning in zowel het mentor- en maatjesproject dragen bij aan deze SDG.



SDG11: Duurzame, veilige en veerkrachtige steden en gemeenschappen
Jong Perspectief brengt mensen bij elkaar die elkaar normaal niet ontmoeten. Dit zorgt voor begrip en nieuwe duurzame verbindingen op lokaal niveau.



SDG 3: Goede gezondheid en welzijn
Vrijwillige inzet helpt zowel diegene die hulp nodig heeft als diegene die helpt. Sociaal contact en het vergroten van het toekomstperspectief dragen bij aan het welbevinden.



SDG10: Minder ongelijkheid in een land en tussen landen
Ondersteuning bij de start van de middelbare school draagt bij aan gelijke kansen in het onderwijs.



SDG17: Samenwerking om de doelen te bereiken
Met onze vele partners (zie hoofdstuk Samenwerking) werken we samen om de doelen te bereiken.



Jong Perspectief

