

Raadsvoorstel

Zaaknummer : 20250131128034

Aan	: Raad van Geertruidenberg
Raadsvergadering	: 19 juni 2025
Agendanummer	:
Onderwerp	: Wijziging gemeenschappelijke regeling schoolverzuim en VSV regio West
Portefeuillehouder	-Brabant
	: A.M.E.J. van Rooij

Voorstel

1. Om kennis te nemen van de ontwerpwijziging van de gemeenschappelijke regeling Schoolverzuim en Voortijdig Schoolverlaten;
2. Om in het kader van de zienswijzeprocedure geen zienswijze uit te brengen.

Gang van zaken

Wij erkennen het belang van zorgvuldige en tijdige informatievoorziening richting uw raad. Helaas is het niet gelukt om de stukken voor de zienswijzeprocedure inzake de ontwerpwijziging van de gemeenschappelijke regeling Schoolverzuim en Voortijdig Schoolverlaten tijdig aan te leveren. Recent personeelsverloop heeft geleid tot onvolledige overdracht van informatie en verantwoordelijkheden waardoor er onvoldoende ambtelijke afstemming is geweest op dit onderwerp. Dit heeft helaas geleid tot vertraging in dit proces. We begrijpen dat dit niet wenselijk is. Er zijn inmiddels stappen gezet om de samenwerking en overdracht van werk te verbeteren, zodat dit in de toekomst beter verloopt.

Samenvatting

De gemeente Geertruidenberg neemt deel aan de Gemeenschappelijke Regeling Programma Schoolverzuim en Voortijdig Schoolverlaten, beter bekend onder de naam Regionaal Bureau Leren (RBL) West Brabant. Wegens lopende en nieuwe ontwikkelingen diende de GR tekst te worden aangepast. De nieuwe tekst wordt nu aan de raden van de deelnemende gemeenten voorgelegd.

Doel van dit voorstel is uw raad in de gelegenheid te stellen uw zienswijze uit te brengen op de ontwerp-wijziging van de gemeenschappelijke regeling Schoolverzuim en VSV.

Inleiding

Binnen de regio West-Brabant werken zestien gemeenten samen op het gebied van leerrecht, het voorkomen van schooluitval en het begeleiden van uitgevallen jongeren terug naar een opleiding, of naar passende ondersteuning bij het vinden van werk of zorg. In 2012 is voor de uitvoering van de regionale samenwerking in de gemeenschappelijke regeling het Regionaal Bureau Leren West-Brabant opgericht (RBL).

De huidige gemeenschappelijke regeling kent drie verschillende uitvoeringsniveaus:

- Niveau 1
Alle zestien gemeenten werken samen op administratief niveau. Hiermee zijn alle jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar in beeld in één regionale leerlingenadministratie. De gemeenten Bergen op Zoom, Halderberge, Roosendaal, Steenbergen en Woensdrecht en gemeente Altena hebben de uitvoering van de verdere leerplichttaken en het tegengaan van voortijdig schoolverlaten door leerplichtambtenaren en trajectbegeleiders, niet ondergebracht in het RBL en nemen alleen deel in het RBL op het uitvoeringsniveau 1.
- Niveau 2a
Drie gemeenten (Etten-Leur, Rucphen en Zundert) hebben het tegengaan van voortijdig schoolverlaten in het middelbaar beroepsonderwijs (MBO) ondergebracht in het RBL. Zij werken echter samen in de uitvoering van de leerplichttaken en het tegengaan van voortijdig schoolverlaten in het voortgezet onderwijs (VO).
- Niveau 2
Zeven gemeenten (Breda, Alphen-Chaam, Baarle-Nassau, Drimmelen, Moerdijk, Oosterhout en Geertruidenberg) hebben ook de uitvoering van de leerplichttaken en het tegengaan van voortijdig schoolverlaten door leerplichtambtenaren en trajectbegeleiders, volledig ondergebracht in het RBL.

Gedurende de doorontwikkeling van het RBL speelden meerdere nieuwe en lopende ontwikkelingen. Hierdoor is de bestaande GR tekst goed tegen het licht gehouden en bleek dat deze niet meer toereikend was.

De belangrijkste wijzigingen voor de gemeenschappelijke regelingen zijn de volgende:

Uittreding Alphen-Chaam en Baarle-Nassau

De gemeenten Alphen-Chaam en Baarle-Nassau hebben besloten uit te treden uit de GR en samen te gaan werken met de regio Tilburg. Deze gemeenten worden daarom verwijderd uit de lijst deelnemende gemeenten.

Afschaling Etten-Leur, Rucphen en Zundert en vervallen uitvoeringsniveau 2a

De gemeenten Etten-Leur, Rucphen en Zundert hebben besloten af te schalen van uitvoeringsniveau 2a naar uitvoeringsniveau 1. Dit leidt in de GR tekst tot 2 wijzigingen:

- Uitvoeringsniveau 2a verdwijnt en wordt verwijderd uit de regeling.
- Etten-Leur Rucphen en Zundert worden toegevoegd aan uitvoeringsniveau 1.

Toevoeging artikel Bestuurlijk Vooroverleg Niveau 2

In de GR tekst wordt een artikel toegevoegd met bindende adviezen met betrekking tot te nemen Niveau 2a besluiten.

Expliciteren afspraken over verrekening positief of negatief financieel resultaat

Op dit moment is in artikel 10 van de GR alleen een lid opgenomen over resultaatbestemming in geval van een positief financieel resultaat. In de nieuwe tekst is een lid toegevoegd dat ook een negatief resultaat op de jaarrekening naar rato met de deelnemende gemeenten wordt verrekend. Verder is expliciet gemaakt of een gemeente, in het geval van uittreding wel of niet deelt in het positieve of negatieve resultaat.

Aanpassing uittredingsartikel en toevoegen afspraken over afschaling van uitvoeringsniveau

- De wijze van verrekenen is aangepast naar een bepaling waarin de uittredende gemeente nog een aantal jaren een afnemende gemeentelijke bijdrage betaalt: 100% in het kalenderjaar van uittreden (1 augustus van dat jaar is de uittredingsdatum), 66% in het 1e kalenderjaar na uittreden, 33% in het 2e kalenderjaar na uittreden.
- Een bepaling is opgenomen dat bij overname van personeel dit voordeel in mindering wordt gebracht op de nog te betalen bijdrage.

Daarnaast is een artikel toegevoegd waarin bepaald is dat bij afschaling van uitvoeringsniveau dezelfde regels worden gevolgd als bij uittreding.

Aanscherping Niveau 1 dienstverleningspakket

Gebruik van het woord 'Programma' in de GR tekst

In de huidige GR tekst wordt het woord 'programma' op verschillende manieren gebruikt. Daardoor is onduidelijk wat ermee wordt bedoeld. In de gewijzigde GR-tekst is de term 'programma' vervangen door de op die plekken bedoelde synoniemen: 'de regeling', 'de uitvoeringsorganisatie' of 'Regionaal Bureau Leren'.

Gezien deze ontwikkelingen diende de GR-tekst te worden aangepast. zie bijlage 1. Voor een nadere toelichting op de wijzigingen zie bijlage 2.

Bijdrage aan maatschappelijke opgave / strategische doelstelling / beoogd (maatschappelijk) effect

Het Regionaal Bureau Leren zet zich in voor het leerrecht van kinderen door schooluitval te verminderen. We bevorderen hiermee kansgelijkheid door de ontwikkeling en toekomst van alle kinderen centraal te stellen. Ook geven we zo alle kinderen een zo goed mogelijke startpositie in de samenleving door scholing, arbeid of het inzetten van hulp/jeugdbegeleiding.

Argumenten

1.1 Voldoen aan de Wet Gemeenschappelijke Regelingen

Volgens de wettelijke uitgangspunten moeten de voorwaarden waaronder kan worden uitgetreden concreet worden beschreven. Met de voorgestelde ontwerpwijziging voldoet de GR-tekst geheel aan de Wet Gemeenschappelijke Regelingen (Wgr).

1.2 Aansluiten bij de huidige realiteit

De GR tekst is leidend voor de werkwijze van de GR RBL en dient dus een weergave te zijn van de huidige situatie. Met de voorgestelde wijzigingen sluit de GR-tekst weer aan bij de huidige realiteit.

2.1 Geen aanleiding tot het indienen van een zienswijze.

Vanwege de doorgelopen ontwikkelingen en veranderingen sloot de oude GR tekst niet meer aan bij de werkelijkheid. Na het doorvoeren van deze wijzigingen sluit de GR tekst weer aan bij de huidige stand van zaken omtrent de GR RBL. De wijzigingen die zijn verwerkt in de ontwerp-regeling, zijn afgelopen periode voorbereid en besproken in samenwerking met ambtelijke en bestuurlijke vertegenwoordigers van de deelnemende gemeenten aan de regeling. Met hen is van gedachten gewisseld over de te maken afwegingen. Aanpassing van de GR tekst heeft geen verdere gevolgen voor gemeente Geertruidenberg. Er is daarom geen reden een zienswijze in te dienen.

Kanttekeningen

1.1 Nieuwe wetgeving 'Van school naar duurzaam werk'

December 2024 heeft minister Bruins (OCW) het wetsvoorstel Van school naar duurzaam werk naar de Tweede Kamer gestuurd. Met de wet die naar alle waarschijnlijkheid vanaf 1 januari 2026 in werking treedt, krijgen scholen, Doorstroompunten en arbeidsmarktregio's meer mogelijkheden om jongeren tot 27 jaar te ondersteunen bij de overgang van school naar werk en bij het behouden van werk. Deze wet zal opnieuw leiden tot het doorvoeren van wijzigingen in de GR-tekst.

Financiën

Er zijn aan dit voorstel geen financiële gevolgen verbonden.

Communicatie

n.v.t.

Inclusieve samenleving

We bevorderen kansengelijkheid door in te zetten op het leerrecht van alle kinderen. Daarmee borgen we de ontwikkeling en toekomst van onze kinderen. Ook krijgen alle kinderen hiermee een zo goed mogelijke startpositie in de samenleving door scholing, arbeid of het inzetten van hulp/jeugdbegeleiding.

Uitvoering

Conform wet –en regelgeving moet uw raad in de gelegenheid gesteld worden zienswijze uit te brengen op de ontwerp-wijziging van de gemeenschappelijke regeling Schoolverzuim en VSV. Nadat de raad de bijgevoegde begroting heeft beoordeeld, wordt het RBL hierover geïnformeerd.

Bijlagen

Bijlage 1: Gewijzigde GR tekst

Bijlage 2: Was-Wordt lijst

Een ontwerpbesluit bieden wij u hierbij vaststelling aan.

Hoogachtend,
burgemeester en wethouders van Geertruidenberg,

de secretaris a.i.,

de burgemeester,

R. Brekelmans

M. Witte

De raad van de gemeente Geertruidenberg;

Gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders van Geertruidenberg.

Gelet op:

De Wet Gemeenschappelijke Regelingen

Besluit:

De raad besluit:

1. Om kennis te nemen van de ontwerpwijziging van de gemeenschappelijke regeling Schoolverzuim en Voortijdig Schoolverlaten;
2. Om in het kader van de zienswijzeprocedure geen zienswijze uit te brengen.

Aldus vastgesteld in zijn openbare vergadering van 19 juni 2025,

Geertruidenberg,

de raad voornoemd,

de griffier,

de voorzitter,

G. Brunsveld

M. Witte