

Motivatie agendering ingekomen poststuk no. 24 voor de **Commissie Sociaal van 9 april 2026**

Betreft: Jaarverslag schooljaar 2024-2025 Leerplicht/Doorstroompunt Weert, Nederweert, Leudal
Brief College van 6 januari 2026

Het Jaarverslag van Leerplicht wordt aan de Raad aangeboden ter informatie. Het is niet direct een bespreekpunt voor de Raad. PAL vindt het van belang dat we er in de Commissie stilstaan bij de bevindingen en cijfers over afgelopen schooljaar en de aanpak die Leerplicht voorstaat om knelpunten om te zetten in kansen.

Op basis van de regionale samenwerking is de gemeente Weert penvoerder.

Leudal is in 2018 bij deze samenwerking aangesloten. Leudal heeft een eigen team van leerplichtambtenaren en doorstroomcoach en kijkt ook op andere punten af van Nederweert en Weert. Wat is de meerwaarde van de regionale aanpak?

Uit de terugblik (hoofdstuk 3) maken we op dat er een aantal punten zijn die om aandacht vragen, n.l.

- Verergering psychische problematiek onder jongeren;
- Meer processen verbaal i.v.m. vaak langdurig verzuim van leerlingen in Weert en Nederweert. In Leudal wel stijging van verzuim maar niet in processen verbaal;
- Wachtlijsten voor de ISK (niet voor kinderen uit Leudal omdat die naar Roermond gingen, waar geen wachtlijsten waren);
- Daling vsv-ers in het mbo maar wel stijging van vsv-ers in het vo;
- Stijging aanmeldingen vavo;
- Stijging relatief verzuim (ongeoorloofd afwezig);
- Meer kinderen/jongeren stromen naar het regulier onderwijs waardoor er voor leerkrachten, een klas maar ook voor de doorstromers best wel problemen kunnen ontstaan;
- Vanuit Leudal gaan nogal wat kinderen naar een onderwijsinstelling in het buitenland (België).

Naar de toekomst toe wordt er stevig ingezet op de aanpak van de doorstroomcoach en meer integraal onderwijs waarbij ook meer aandacht wordt besteed aan talentontwikkeling.

Wat we ook weten is dat maatschappelijke ontwikkelingen maken dat jongeren steeds meer op zichzelf gericht zijn en minder op hun omgeving. Social media werken vervormend op de sociale ontwikkeling van onze jeugd. Hierover wordt nauwelijks iets aangegeven in het toekomstperspectief. Dit geldt ook voor de druk die leraren maar ook leerplichtambtenaren ervaren door bovengenoemde punten en (ziekte)verzuim personeel en personeelsgebrek binnen de scholen.

Het zou goed zijn als we een kijkje achter de schermen van bovengenoemde punten krijgen.

Horn, 17 februari 2026

Hilde Glessner

Fractievoorzitter PAL