



Aan: de gemeenteraad

Afzender: het college van B&W

Datum: 17 maart 2026

Onderwerp: Jaarverantwoording Onderwijsachterstandenbeleid 2025

In het kader van de Wet op het primair onderwijs (art. 161) en de Wet op het voortgezet onderwijs (art. 3.42) is de gemeente verplicht jaarlijks verslag te doen over de taken rondom het onderwijsachterstandenbeleid. Aan deze verplichting wordt voldaan met het verzenden van de jaarverantwoording over 2025 aan de Inspectie van het Onderwijs.

De verschillende onderdelen van de jaarverantwoording gaan in op het bevorderen van integratie, het voorkomen van segregatie, het afstemmen van toelatings- en inschrijvingsprocedures en het bestrijden van onderwijsachterstanden. De wijze en onderdelen waarop verantwoording dient te worden afgelegd, is bepaald door de onderwijsinspectie.

De basis voor het jaarlijks overleg over onderwijsachterstanden is het Beleidsplan OAB/VVE van de gemeente Schiermonnikoog, dat op 21 juni 2022 door uw raad is vastgesteld. Hierin staan afspraken over het bestrijden van onderwijsachterstanden door middel van voor- en vroegschoolse educatie. Hieronder volgt een korte toelichting op de verschillende onderdelen van de jaarverantwoording.

Bevorderen van integratie

Integratie is van essentieel belang voor zowel de individuele leerling zelf als voor de samenleving. Een succesvolle integratie vereist naast het nemen van eigen verantwoordelijkheid ook kansen krijgen om talenten te ontwikkelen. In het beleid van de basisschool en het voortgezet onderwijs wordt hierop ingezet. De gemeente heeft in 2025 geen signalen ontvangen dat een leerling niet goed integreert.

Voorkomen van segregatie, inschrijving en toelating

Er is sprake van segregatie als specifieke groepen oververtegenwoordigd zijn in vergelijking met het gemiddelde op bijvoorbeeld een school of in een buurt. Omdat Schiermonnikoog slechts één basisschool heeft is er geen sprake van segregatie. Alle kinderen gaan immers naar deze school. Er is geen overleg gevoerd over procedures rondom inschrijving en toelating.

Bestrijden van onderwijsachterstanden

Als een leerling door minder gunstige economische, sociale of culturele omstandigheden op school slecht presteert in de Nederlandse taal, dan is sprake van een onderwijsachterstand. In het Beleidsplan OAB/VVE zijn de verplichte afspraken rondom voor- en vroegschoolse educatie vastgelegd. In 2025 is gewerkt conform de afspraken in het beleidsplan.

Nieuwe vragenlijst Nieuwkomers 2025

In het kader van de Wet op het primair onderwijs (art. 193c) en de Wet op het voortgezet onderwijs 2020 (art. 9.3c) is de gemeente verplicht minimaal eenmaal per jaar bestuurlijk overleg te voeren met schoolbesturen over het onderwijs aan nieuwkomers.

De vragenlijst heeft als doel inzicht te verkrijgen in de manier waarop wordt voorzien in voldoende onderwijsplaatsen voor nieuwkomers, hoe inschrijving op een school wordt geborgd en hoe een doorlopende leerlijn wordt georganiseerd. Hiermee wordt invulling gegeven aan de wettelijke taak van gemeenten en schoolbesturen om gezamenlijk afspraken te maken over de organisatie van nieuwkomersonderwijs. De scholen houden rekening met nieuwkomers in hun beleid en bieden hen, zodra dit zich voordoet, extra ondersteuning. Er waren in 2025 geen nieuwkomers in het onderwijs. Deze vragenlijst is op 3 maart 2026 ingediend.

Raadsbrief

Bijlage 1: Jaarverantwoording Onderwijsachterstandenbeleid 2025
Bijlage 2: Jaarverantwoording Nieuwkomers 2025