

Functieprofiel leden Raad van Toezicht Stichting NAVAN

NAVAN is een onderwijsorganisatie voor primair onderwijs met tweeënveertig NAVAN scholen in de Kop van Noord-Holland, verantwoordelijk voor het onderwijs aan bijna 7.000 kinderen en werkgever van meer dan 1.000 medewerkers. NAVAN scholen zijn te vinden in de gemeenten Den Helder, Hollands Kroon, Schagen en Texel.

Met hart voor onderwijs en oog voor talentontwikkeling bieden wij meer kansen voor iedereen. Door krachten te combineren, realiseren we betere onderwijskansen, meer innovatie en aantrekkelijke ontwikkelmogelijkheden. Samen werken we aan onderwijs dat werkt, betrokken en toekomstgericht is, zodat elk kind dichtbij huis kan leren en groeien.

Onder één dak, samen met elkaar, werken we aan de toekomst van de kinderen in onze regio. Een regio die zich omringt met water. We zijn een pijl met een bestemming. Een pijl die richting aangeeft, en tegelijkertijd ruimte laat aan diversiteit. NAVAN is geen strategie, NAVAN is een label. Een label dat bij ons allemaal past.

Door onze krachten te bundelen versterken we de kwaliteit en diversiteit van het onderwijs, vergroten we de ontwikkel- en doorgroeimogelijkheden voor onze medewerkers en blijven we een sterke en betrouwbare partner in de regio. Zo bouwen we samen aan toekomstgericht onderwijs voor kinderen én medewerkers. Samen staan we sterker.

Besturing van NAVAN

De nieuwe organisatie is ingericht volgens het two-tier model, vanuit de Code Goed Bestuur in het primair onderwijs. Dit houdt in dat er een Raad van Toezicht (RvT) is benoemd die toezicht houdt op het College van Bestuur.

College van Bestuur

NAVAN heeft een driehoofdig College van Bestuur (CvB) dat functioneert als een collegiaal bestuur. Bestuurders zijn:

- Alwin Hietbrink
- Mirjam Holwerda
- Richard Winter

Medezeggenschap

De medezeggenschap is op twee niveaus vormgegeven:

- Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. De GMR bestaat zowel uit ouders als medewerkers. De GMR gaat over alle onderwerpen die meerdere scholen of de gehele organisatie aangaan. De primaire gesprekspartner is het CvB.
- Medezeggenschapsraad (MR) is op schoolniveau die zowel bestaat uit ouders als leerkrachten en richt zich op de eigen school. De primaire gesprekspartner is de directeur van de school.

Raad van Toezicht

De RvT kent tussen de 5 en 7 leden en is vanuit de bestaande RvT's van Sarkon en Surplus gevormd. Waarbij er gekeken is naar een zorgvuldige verdeling vanuit beide stichtingen. Er zijn 4 personen vanuit de RvT Surplus (waaronder de tijdelijke voorzitter) en 3 personen vanuit de RvT Sarkon overgegaan naar NAVAN en aanvullend wordt er na de fusiedatum een nieuwe voorzitter gezocht.

Binnen de raad zijn in ieder geval de volgende expertises aanwezig:

- Financieel;
- Onderwijs, onderwijskwaliteit;
- Juridisch;
- HRM, personeelszaken.

Profiel leden Raad van Toezicht

Van leden van de RvT wordt verwacht dat zij de visie van de organisatie onderschrijven en beschikken over onderstaande kenmerken.

Kennis en ervaring leden RvT

- Het vermogen om complexe, abstracte vraagstukken zelfstandig te analyseren, kritisch te benaderen (academisch werk- en denkniveau);
- Affiniteit met het primair onderwijs en kennis over de maatschappelijke opdracht van het onderwijs om zo kansen en risico's in te kunnen schatten;
- Een stevige sparringpartner met strategisch denkvermogen en kritisch-analytisch beleidsmatig oordeelsvermogen vanuit een positieve grondhouding;
- Het hebben van brede organisatiekundige kennis en op de hoogte zijn van actuele beleidsontwikkelingen in het onderwijs, bij voorkeur het primair onderwijs;
- Evenwicht kunnen bewaren in betrokkenheid en bestuurlijke afstand met een goed ontwikkeld gevoel voor bestuurlijke verhoudingen;
- Affiniteit met waardengericht toezicht (diversiteit en pluriformiteit);
- Kritisch en onafhankelijk;
- Kent de regio Kop van Noord-Holland;
- Beschikt over een netwerk binnen de regio en/of over kennis en ervaring met publiek- private samenwerkingsverbanden;
- Instemming en affiniteit met de identiteit van NAVAN en haar maatschappelijke opdracht;
- Reflecterend vermogen op de rol van toezichthouder.

Afhankelijk van de positie

- Specifieke inhoudelijke expertise (zowel binnen als buiten sector);
- Ervaring met houden van toezicht, al dan niet binnen de sector;
- Diversiteit (gender, leeftijd).

Persoonlijkheid

- Positieve grondhouding, integer, relativerend en beschouwend;
- Teamspeler;
- (Organisatie)sensitief;
- Maatschappelijk geëngageerd op regionale en landelijke thema's.