

Jaarverantwoording Onderwijsachterstandenbeleid (LEA/vve) 2025 Schiermonnikoog

TOELICHTING OP DE WETTELIJKE TAKEN

Wettelijke verplichtingen

Vanuit de Wet op het primair onderwijs (artikel 161) en de Wet op het voortgezet onderwijs (artikel 3.42) zijn gemeenten verplicht om minimaal 1 keer per jaar op bestuurlijk niveau te overleggen met de schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs en de houders van kinderopvangorganisaties. Dit overleg moet gericht zijn op het maken van gezamenlijke afspraken over:

- het bevorderen van integratie;
- het voorkomen van segregatie;
- het afstemmen van toelatings- en inschrijvingsprocedures;
- het bestrijden van onderwijsachterstanden, in ieder geval d.m.v. voor- en vroegschoolse educatie (vve).

Doel van de wettelijke verplichtingen

Door het minimaal jaarlijks op bestuurlijk niveau 'tegen het licht houden' van deze 4 onderwerpen, behouden de gemeente en haar partners zicht op de situatie in de gemeente ten aanzien van deze onderwerpen. Ook kunnen zij, indien nodig, op deze manier tot (nieuwe) afspraken komen die op bestuurlijk niveau gedragen worden.

De afspraken die in dit jaarlijkse overleg onderwijsachterstandenbeleid worden gemaakt, moeten zoveel mogelijk het karakter van meetbare doelen hebben. Afspraken kunnen gelden voor meerdere jaren.

Het overleg onderwijsachterstandenbeleid heeft het karakter van een op overeenstemming gericht overleg. Dat wil zeggen dat het college van burgemeester en wethouders de uitkomsten van het overleg kan omzetten in bindende afspraken die voor alle partners gelden.

Voor het overleg onderwijsachterstandenbeleid zijn verschillende benamingen in omloop, waarvan 'LEA-overleg' de meest gangbare is (LEA staat daarbij voor Lokale Educatieve Agenda). Dit is dan ook de benaming die wij hanteren in deze vragenlijst.

NB: Een belangrijk instrument ter bestrijding van onderwijsachterstanden is het aanbieden van voorschoolse educatie (in de kinderopvang) en vroegschoolse educatie (in groep 1 en 2 van het basisonderwijs). Gemeenten zijn niet alleen verplicht te overleggen over voor- en vroegschoolse educatie, maar ook verplicht om voldoende aanbod ervan te realiseren (artikel 159 Wpo) en er afspraken over te maken (artikel 160 Wpo).

Onderstaand vindt u een overzicht van de wettelijke verplichtingen van gemeenten t.a.v. het voeren van overleg en het maken van afspraken over de verschillende LEA-onderwerpen:

Integratie		Overleg wel verplicht	Afspraken niet verplicht
Segregatie		Overleg wel verplicht	Afspraken niet verplicht
Inschrijving & Toelating		Overleg wel verplicht	Afspraken niet verplicht
Bestrijding onderwijsachterstanden	d.m.v. vve	Overleg wel verplicht	Afspraken <u>wel</u> verplicht
	d.m.v. andere instrumenten	Overleg wel verplicht	Afspraken niet verplicht



Heeft uw gemeente in 2025 minstens 1 keer overlegd met de schoolbesturen en kinderopvanghouders over:

- het bevorderen van integratie,
- het tegengaan van (onderwijs)segregatie,
- inschrijving & toelating,
- het bestrijden van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve?

De term 'overleg' uit de wet kan breed worden geïnterpreteerd. De verschillende LEA-onderwerpen hoeven bijvoorbeeld niet in hetzelfde overleg te worden besproken. Ook is het niet noodzakelijk dat het besproken LEA-onderwerp het enige gesprekspunt is tijdens een overleg. Gemeenten kunnen de LEA-onderwerpen ook in gezamenlijkheid met andere gemeenten (regionaal) bespreken en oppakken. Ten slotte kunnen de verschillende LEA-onderwerpen ook aan de orde komen in het OOGO passend onderwijs. NB: Het is wel noodzakelijk dat een LEA-onderwerp met het bestuur (of een afvaardiging daarvan) van alle relevante partners wordt besproken.

	Ja	Nee	Onbekend
Bevorderen van integratie	☒	☐	☐
Tegengaan van (onderwijs)segregatie	☐	☒	☐
Inschrijving & toelating	☐	☒	☐
Bestrijding van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve	☒	☐	☐

Waarom heeft de gemeente in 2025 geen overleg gevoerd over 1 of meer van deze onderwerpen?

Er is maar één basisschool op Schiermonnikoog. Alle kinderen op het eiland gaan naar deze school.

Had uw gemeente in 2025 geldende afspraken over:

- het bevorderen van integratie,
- het tegengaan van (onderwijs)segregatie,
- inschrijving & toelating,
- het bestrijden van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve?

Dit kunnen ook afspraken zijn die in eerdere jaren zijn gemaakt.

	Ja	Nee	Onbekend
Bevorderen van integratie	☐	☒	☐
Tegengaan van (onderwijs)segregatie	☐	☒	☐
Inschrijving & toelating	☐	☒	☐
Bestrijding van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve	☒	☐	☐

Waarom waren er in 2025 geen afspraken over 1 of meerdere van deze onderwerpen?

Deze beleidsonderwerpen spelen niet in onze gemeente. Er is maar één basisschool en alle kinderen van het eiland gaan naar deze school.



De school en kinderopvang houden rekening met nieuwkomers in hun beleid en bieden hen, zodra dit zich voordoet, extra ondersteuning. In 2025 waren er geen nieuwkomers.

Zijn er bij het maken van de afspraken ook meetbare doelen geformuleerd?

Onder meetbare doelen worden verstaan: specifieke resultaten/uitkomsten die gemeten en geëvalueerd kunnen worden. Meetbare doelen helpen bij het vaststellen van duidelijke criteria voor succes, waardoor het makkelijker wordt om de voortgang te volgen en resultaten te beoordelen. Bijvoorbeeld door te werken met concrete getallen en criteria, zoals een streefpercentage of een tijdsperiode waarbinnen het doel behaald moet zijn.

	Ja	Nee	Onbekend
Bestrijding van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve	☐	☒	☐

Kunt u toelichten waarom er bij het maken van afspraken over dit onderwerp/ deze onderwerpen geen meetbare doelen zijn geformuleerd?

Meerdere antwoorden mogelijk.

- ☒ Het was voor ons voldoende om afspraken te maken.
- ☐ We waren in 2025 nog bezig met het formuleren van meetbare doelen.
- ☐ Het is niet gelukt om meetbare doelen te formuleren.
- ☐ Anders, namelijk:

Zijn er ontwikkelingen op het gebied van:

- het bevorderen van integratie,
- het tegengaan van (onderwijs)segregatie,
- inschrijving & toelating,
- het bestrijden van onderwijsachterstanden met andere instrumenten dan vve.

die relevant zijn om met de inspectie te delen?

U kunt hierbij ook denken aan eventuele afspraken die u in het ambtelijk overleg met de inspectie heeft gemaakt.

De kinderopvang, het basisonderwijs en voortgezet onderwijs zijn sinds het huidige schooljaar gehuisvest in een Leer- en Ontwikkelcentrum. Ze werken gezamenlijk aan een visie op een doorgaande leerlijn en thematisch onderwijs. Hier zijn al verschillende stappen in gezet en zal de komende periode nog verder in worden geïnvesteerd.



BESTRIJDEN VAN ONDERWIJSACHTERSTANDEN DOOR MIDDEL VAN VVE

Nu volgen een aantal vragen over het aanbod en het bereik van voorschoolse educatie.

Aanbod (en bereik) van voorschoolse educatie

In de wet is vastgelegd dat gemeenten zorg moeten dragen voor voldoende aanbod van kindplaatsen met door de gemeente gesubsidieerde voorschoolse educatie (ve-kindplaatsen), zowel in aantal, als in spreiding.

Het aantal doelgroeppeters (het aantal kinderen in de leeftijd van 2,5-4 jaar dat de gemeente op basis van haar definitie als doelgroeppeter heeft geïndiceerd), vormt de basis van de beoordeling van het aanbod als wel of niet voldoende door de inspectie.

NB: Voorschoolse educatie is bedoeld voor kinderen tussen 2,5 en 4 jaar. Als de gemeente al eerder met ve wil beginnen, valt dit binnen de beleidsvrijheid van de gemeente, maar hoeft de gemeente niet voldoende aanbod te creëren voor de kinderen die jonger zijn dan 2,5 jaar.

Was er volgens u op 1 januari 2025 in uw gemeente sprake van voldoende aanbod van voorschoolse educatie (in aantal en spreiding van de ve-kindplaatsen)?

De inspectie beschouwt het aanbod als voldoende wanneer er op deze datum voor ieder kind in de ve-leeftijd (2,5-4 jaar) met een ve-indicatie een ve-kindplaats beschikbaar was.

- ☒ Ja
- ☐ Nee, want
- ☐ Onbekend

De onderstaande vragen hebben betrekking op het **aantal doelgroeppeters**, het totale **aantal ve-kindplaatsen** dat beschikbaar was voor deze doelgroeppeters, en het **aantal wel en niet met ve bereikte doelgroeppeters** op peildatum **1 januari 2025**. Deze begrippen worden hieronder toegelicht.

- Doelgroeppeters: peuters in de ve-leeftijd die voldoen aan de doelgroepdefinitie die in uw gemeente wordt gehanteerd. **Het gaat hier dus om peuters (2,5-4 jaar) die geïndiceerd zijn voor ve.**
- Kindplaatsen met gesubsidieerde voorschoolse educatie (ve-kindplaatsen): alle kindplaatsen op locaties met gesubsidieerde voorschoolse educatie, waar doelgroeppeters gebruik van kunnen maken. **Let op: Het gaat hier dus om het aantal door doelgroeppeters bezette ve-kindplaatsen plus het aantal niet door doelgroeppeters bezette ve-kindplaatsen.**
- Bereikte doelgroeppeters: doelgroeppeters die **geplaatst zijn op ve-kindplaatsen** (deelnemen aan ve).
- Niet bereikte doelgroeppeters: doelgroeppeters die **niet geplaatst zijn op ve-kindplaatsen** (niet deelnemen aan ve).



	Aantal	Onbekend
Op 1-1-2025 bedroeg het <u>aantal doelgroeppeuters</u>	6	☐
Op 1-1-2025 bedroeg het <u>totaal aantal kindplaatsen</u> met gesubsidieerde voorschoolse educatie	8	☐
	Aantal	Onbekend
Op 1-1-2025 bedroeg het <u>aantal bereikte</u> doelgroeppeuters	6	☐
Op 1-1-2025 bedroeg het <u>aantal niet bereikte</u> doelgroeppeuters	0	☐

Indien gewenst, kunt u de door u opgegeven aantallen hieronder nader toelichten.

Zijn er ontwikkelingen op het gebied van aanbod en bereik van voorschoolse educatie die relevant zijn om met de inspectie te delen?

U kunt hierbij ook denken aan eventuele afspraken die u in het ambtelijk overleg met de inspectie heeft gemaakt.

De gemeente heeft resultaatafspraken gemaakt over de beoogde resultaten van educatie voor doelgroeppeuters. De resultaten worden momenteel niet separaat gemonitord. Om de kwaliteitscyclus volledig te maken is meer monitoring nodig. Dit zal de komende maanden opgepakt worden.



Nu volgen een aantal vragen over het verplichte overleg en de verplichte afspraken over de verschillende vve-onderwerpen.

Heeft uw gemeente in 2025 minstens 1 keer overleg gevoerd over:

- de doelgroepdefinitie voor peuters,
- de toeleiding van doelgroeppeters naar voorschoolse educatie,
- de doorgaande lijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie,
- de met vroegschoolse educatie te bereiken resultaten?

	Ja	Nee	Onbekend
Doelgroepdefinitie voor peuters	☒	☐	☐
Toeleiding van doelgroeppeters naar vve	☒	☐	☐
Doorgaande lijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie	☒	☐	☐
Resultaten van vroegschoolse educatie	☐	☒	☐

Waarom heeft de gemeente in 2025 geen overleg gevoerd over 1 of meer van deze onderwerpen?

Er is hierover geen overleg geweest, omdat de resultaten van educatie voor doelgroeppeters niet separaat worden gemonitord. Dit zullen we vanaf 2026 wel gaan doen.



Had uw gemeente in 2025 geldende afspraken over:

- de doelgroepdefinitie voor peuters,
- de toeleiding van doelgroepeuters naar voorschoolse educatie,
- de doorgaande lijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie,
- de met vroegschoolse educatie te bereiken resultaten?

Dit kunnen ook afspraken zijn die in eerdere jaren zijn gemaakt.

	Ja	Nee	Onbekend
Doelgroepdefinitie voor peuters	☒	☐	☐
Toeleiding van doelgroepeuters naar vve	☒	☐	☐
Doorgaande Lijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie	☐	☒	☐
Resultaten van vroegschoolse educatie	☒	☐	☐

Waarom waren er in 2025 geen afspraken over 1 of meer van deze onderwerpen?

De visie op de doorgaande leerlijn is in ontwikkeling en zal met ingang van schooljaar 2026/2027 geïmplementeerd worden.

Zijn er ontwikkelingen op het gebied van de doelgroepdefinitie, de toeleiding, de doorgaande lijn en/of de resultaten van vroegschoolse educatie die relevant zijn om met de inspectie te delen?

U kunt hierbij ook denken aan eventuele afspraken die u in het ambtelijk overleg met de inspectie heeft gemaakt.

Er zijn geen andere ontwikkelingen dan reeds benoemd.

Alle vragen zijn nu beantwoord. Dankuwel.

Indien er met het invullen van de vragenlijst volgens u nog geen voldoende compleet beeld is ontstaan van het gevoerde onderwijsachterstandenbeleid in uw gemeente in 2025, kunt u hieronder aanvullende informatie verstrekken.

Indien u tevens documenten aan ons wilt verstrekken, kunt u deze uploaden in het ISD. Kies daarbij voor de documentsoort "aanvullende documentatie jaarverantwoording". Let er s.v.p. op dat de documentatie die u uploadt geen privacygevoelige gegevens bevat.