



# Startnotitie Kansrijk Opgroeien

Beleidskader Jeugd & Onderwijs 2027–2031

**Gemeente Tytsjerksteradiel**

*Naar preventie, mienskip en een sterke pedagogische basis*

# Waarom deze startnotitie Jeugd & Onderwijs?

## 1 Ontwikkelen overkoepelende en verbindende koers van landelijke, regionale en lokale kaders

### Landelijk

- Hervormingsagenda Jeugd
- Toekomstscenario
- GALA, IZA, AZWA

### Regionaal

- **Fryske Regiovisie Jeugdhulp**
- Friese Preventie Aanpak
- Regionale Educatieve Jeugd Agenda

### Lokaal

- Visie Sociale Basis
- Cultuurbeleid
- Sportbeleid
- Gezondheidsbeleid
- Armoedebeleid

## 2 Samenvoegen overlap in opgaven jeugd en onderwijs

We hebben het over dezelfde jeugdigen en dezelfde problematieken

## 3 Vastleggen contouren om deze bovenstaande ontwikkelingen lokaal en gezamenlijk uit te werken

# Een nieuw Frysk verhaal voor de jeugd

Een aangescherpte Fryske Regiovisie Jeugdhulp voor de nieuwe inkoop SJH en Wonen

## Regionale uitgangspunten

1. Problemen uit de context worden opgelost waar ze horen
2. Ondersteuning start zo veel mogelijk lokaal, tenzij...
3. Sociale en pedagogische basis eerst
4. Onderwijs is een sleutelpartner
5. Specialistische jeugdhulp pas als dat nodig is
6. Hulp komt naar het kind, in plaats van het kind naar de hulpverlener
7. Het kind groeit op in de eigen leefomgeving

“Ambulant waar het kan, specialistisch waar het moet.”

## Lokale uitdagingen

Versterken sociale basis - Stevige lokale teams en toegang - Ambulante hulpverlening



# Inhoudelijk kader

## Visie

*“Tytsjerksteradiel is een gemeente waarin alle kinderen en jongeren veilig, gezien en ondersteund opgroeien. Preventie staat centraal: vroeg, dichtbij en integraal. Onderwijs, kinderopvang, GGD, gemeentelijke gebiedsteams, KEaRN en de mienskip werken als één systeem rondom het kind.”*

### Vijf kernprincipes

#### Normaliseren en inclusief onderwijs

1

We benaderen *opgroeien als een normaal proces met ups en downs* en versterken eerst de opvoed- en leeromgeving van kind, gezin en school om *onnodige problematisering* te voorkomen.

#### Ondersteuning dichtbij het kind organiseren

2

We organiseren *ondersteuning zo dicht mogelijk* bij het kind, in samenhang met gezin, school en buurt, zodat hulp laagdrempelig, snel en effectief beschikbaar is.

#### Van individu naar mienskip

3

We verschuiven *van individuele zorg naar collectieve ondersteuning* in de mienskip die gebruikmaakt van sociale netwerken, verenigingen en lokale initiatieven.

#### Doorlopende ontwikkelingslijnen

4

We zorgen voor *soepele overgangen in de ontwikkeling* van jeugdigen door sterke samenwerking met ouders, professionals en de mienskip vanaf de eerste levensfase tot onderwijs en werk.

#### Integraliteit en een lerende aanpak

5

We werken *domeinoverstijgend* vanuit gedeelde verantwoordelijkheid en ontwikkelen beleid *adaptief* door continu te leren van data en praktijkervaringen.

# Beoogd proces

## 1. Ontwerp en start

2026

Kwantitatief- en kwalitatief onderzoek | Inventarisatie lokale voorzieningen | Opstellen projectstructuur | Lokale speerpunten en prioriteiten bepalen

## 2. Implementatie

2027

Vaste samenwerkingslijnen per gebied | Hiaten onderzoeken | Nieuw en sluitend aanbod ontwikkelen

## 3. Verbreding & borging

2028

Herkenbare wijze per gebied | Verbreding naar armoede, wonen, gezondheid, sport en cultuur

## 4. Verdieping

2029

Focus op inhoudelijke prioriteiten per gebied | Versterken lokale netwerken en initiatieven | Kwaliteitsverbetering op basis van monitoring

## 5. Evaluatie & vervolg

2030

Integrale eindevaluatie | Vaststellen nieuwe koers voor 2031 - 2035

