

Gemeenteraad

Ons kenmerk Z/25/198582/621547
Uw kenmerk
Behandeld door S. Kosters

Telefoonnummer (0475) 85 90 00
E-mail info@leudal.nl
Internet <https://www.leudal.nl/>

Datum 6 januari 2026
Verzenddatum

Onderwerp Jaarverslag leerplicht en doorstroompunt schooljaar
2024-2025

Geachte Raadsleden,

Aanleiding

Jaarlijks wordt de Raad geïnformeerd over het beleid en de uitvoering van Leerplicht en het Doorstroompunt middels het jaarverslag (bijlage 1).

Sinds 2018 werkt de gemeente Leudal samen met de gemeente Weert op basis van een samenwerkingsovereenkomst. Leerplichtambtenaren en doorstroomcoaches van Leudal voeren in dit kader gezamenlijk met Weert de leerplichtwet en de doorstroomtaken uit. Samen streven zij ernaar dat jongeren een startkwalificatie behalen, omdat dit hun kansen op de arbeidsmarkt vergroot. Bovendien zetten zij in op het beperken van schoolverzuim, aangezien dit een belangrijke voorspeller kan zijn van voortijdig schoolverlaten.

Resultaten en ontwikkelingen

In het jaarverslag worden de belangrijkste cijfers en resultaten van het afgelopen schooljaar gepresenteerd en worden relevante trends toegelicht. Daarbij wordt wederom een toename vastgesteld van psychische problematiek onder jongeren, wat landelijk zichtbaar is in het groeiend aantal thuiszitters. Tevens is sprake van intensievere samenwerking tussen scholen en leerplichtambtenaren, wat heeft geleid tot een stijging in het aantal meldingen van verzuim en daarmee tot een eerdere en frequentere betrokkenheid van leerplicht. Opvallend is de lichte toename van het aantal jongeren dat in het afgelopen schooljaar voor vavo-onderwijs kiest. Deze ontwikkeling sluit aan bij de landelijke beweging van passend onderwijs naar een meer inclusieve onderwijsbenadering.

Tenslotte wordt in het jaarverslag vooruitgekeken naar toekomstige ontwikkelingen, waaronder de nieuwe wetgeving die vanaf 2026 van kracht wordt en de terugtrekkende rol van het Openbaar Ministerie bij vrijstellingen op grond van artikel 5b (thuisonderwijs).

Hoogachtend,

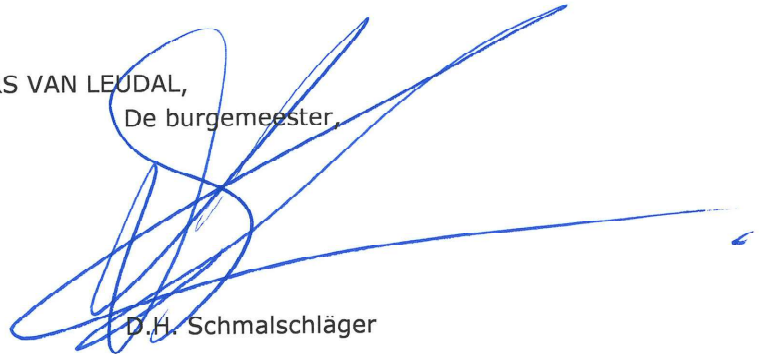
BURGEMEESTER EN WETHOUDERS VAN LEUDAL,

De secretaris,

De burgemeester,



mr. drs. J.J.Th.L. Geraedts



D.H. Schmalschläger

Bijlagen

Bijlage 1: Jaarverslag leerplicht en doorstroompunt schooljaar 2024-2025

Jaar ver slag

Leerplicht / Doorstroompunt
Schooljaar 2024-2025



Van kennis naar
kracht: jongeren
in beweging

Jaarverslag Leerplicht / Doorstroompunt • Schooljaar 2024-2025

Zoals het Regionaal Sociaal Beleidsplan voorstaat:
Iedereen in Weert, Nederweert en Leudal doet mee
en als het even niet lukt, dan ondersteunen wij!

Voorwoord

Jaarverslag Schooljaar 2024-2025 van de gemeenten Weert, Nederweert en Leudal.

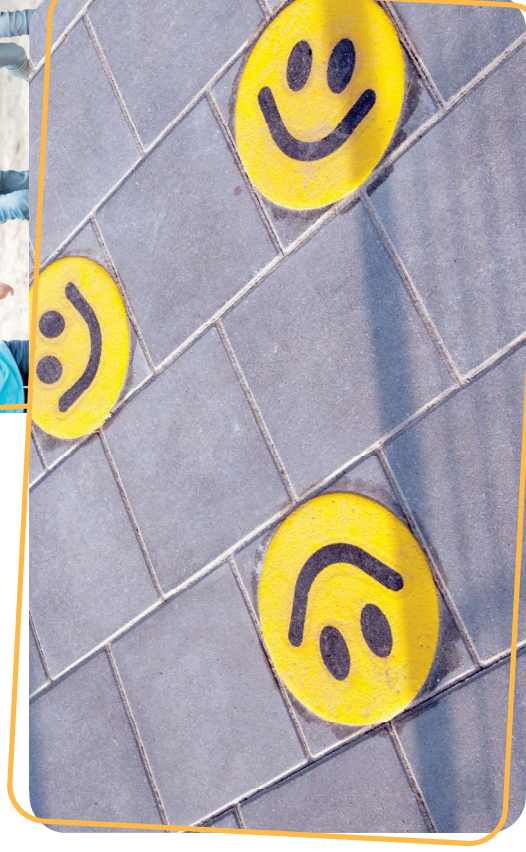
Conform artikel 25 van de Leerplichtwet 1969 is het college van burgemeesteren wethouders verplicht om jaarlijks verslag uit te brengen aan de gemeenteraad over het afgelopen schooljaar. Dit verslag betreft het jaarverslag over schooljaar 2024-2025 van de gemeenten Weert, Nederweert en Leudal en het geeft een overzicht van onze activiteiten en prestaties van het afgelopen jaar.

In voorgaande jaarverslagen was het leerlingenvervoer meegenomen. Dit jaar is ervoor gekozen om het leerlingenvervoer niet meer op te nemen in dit verslag, omdat de aanbesteding is belegd bij Omnibuzz voor de gemeenten Weert en Nederweert. Hiermee neemt Omnibuzz nu de uitvoering van het leerlingenvervoer op zich. De indicatiestelling blijft bij de gemeente Weert en Nederweert zelf liggen. In het jaarverslag van Omnibuzz treft u aanvullende gegevens over leerlingenvervoer aan.

Voor de gemeente Leudal geldt dat zij een extern bedrijf hebben ingeschakeld voor de indicatiestelling van het leerlingenvervoer. Het leerlingenvervoer zelf wordt uitgevoerd door Van Driel.

Sinds 2013 werken de gemeenten Weert en Nederweert nauw samen om jongeren te ondersteunen die op welke manier dan ook hun plek verdienen in het onderwijs of op de arbeidsmarkt. Deze samenwerking is van grote waarde gebleken. In 2018 is gemeente Leudal bij deze samenwerking aangesloten, waarbij de afspraken met Nederweert en Leudal zijn vastgelegd in afzonderlijke overeenkomsten die gericht zijn op de aanpak van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten (VSV). In de samenwerking met gemeente Leudal treedt Weert op als opdrachtnemer Leudal als opdrachtgever. Er wordt gewerkt vanuit een lokale aanpak die gezamenlijk is afgestemd, waarbij Leudal haar eigen team leerplichtambtenaren en doorstroomcoach heeft.

In dit jaarverslag richten we ons op de doelgroep waarmee we hebben gewerkt, de interventies die we hebben uitgevoerd en we bieden inzicht in de trends en ontwikkelingen van de afgelopen jaren. Tevens bieden we een doorkijk naar de toekomst. In het kader van de regionale samenwerking is gemeente Weert penvoerder van dit jaarverslag.



1. Visie van Leerplicht en Doorstroompunt

Elk kind heeft recht op onderwijs en ook landelijk zien we een beweging ontstaan van Leerplicht naar leerrecht. Daarom spreken we liever over leerrecht dan over Leerplicht. Dit recht vraagt om een aanpak waarin we jongeren centraal stellen, en waarin zorg en ondersteuning de leidraad vormen. Wij zijn er om samen met ouders, scholen en andere betrokkenen te zorgen dat iedere jongere de plek vindt waar hij of zij zich kan ontwikkelen, in het onderwijs of op de arbeidsmarkt. Waar nodig bieden we extra hulp. Met het Regionaal Sociaal Beleidsplan in het achterhoofd, geloven we erin dat elke jongere talent heeft, en dat iedereen de kans verdient om dat talent te ontdekken en te ontplooiën.

Samenwerking

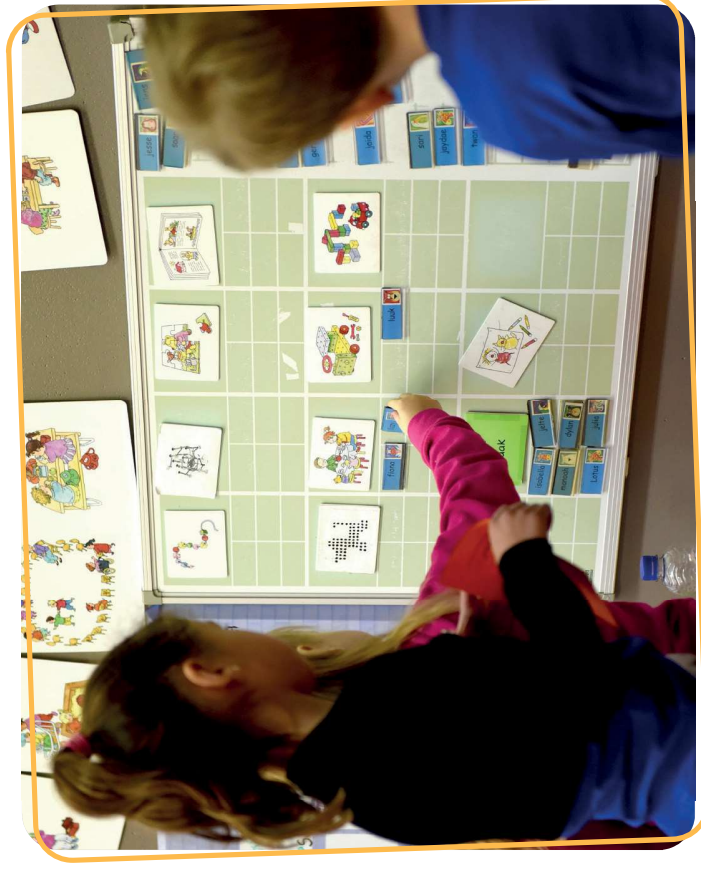
Wat ons in staat stelt om echt een verschil te maken, is de samenwerking tussen de gemeenten Weert, Nederweert en Leudal. Deze samenwerking zorgt ervoor dat we beter in staat zijn jongeren te bereiken en te ondersteunen, of ze nu te maken hebben met schoolverzuim of andere uitdagingen. Door samen op te trekken met scholen, zorginstellingen en andere partners kunnen we jongeren breder en effectiever begeleiden. In de praktijk blijkt ook vaak dat leerlingen wonen in de ene gemeente en onderwijs volgen in een andere gemeente. Juist daarom is goede samenwerking essentieel. Verzuim beperkt zich immers niet tot gemeentegrenzen.

De kracht van onze samenwerking zit hem in de gebundelde expertise waarin we elkaar vinden. Omdat we gezamenlijk voor dezelfde taak staan is het waardevol om met elkaar successen, kennis en ervaringen uit te wisselen en om hier van en met elkaar van te leren. Natuurlijk is niet alles 1 op 1 van elkaar over te nemen. Hierover met elkaar in gesprek blijft erg waardevol om zo tot nieuwe ideeën te komen. Samen weet je natuurlijk altijd meer dan alleen.

Samen aan de slag met talent

Het team Leerplicht/Doorstroompunt staat klaar om jongeren, ouders en scholen te ondersteunen. Ons doel is niet alleen om jongeren te helpen een passende plek te vinden, maar vooral om hen te begeleiden in het ontdekken van hun eigen talenten. Te vaak komen jongeren en hun ouders pas in contact met een leerplichtambtenaar of doorstroomcoach als er sprake is van langdurig schoolverzuim. Wij streven ernaar eerder betrokken te zijn, zodat we samen met de jongere en zijn of haar ouders kunnen werken aan een oplossing die aansluit bij de situatie. Ouders en jongeren kennen hun eigen behoeften het beste; wij ondersteunen hen daarbij waar nodig.

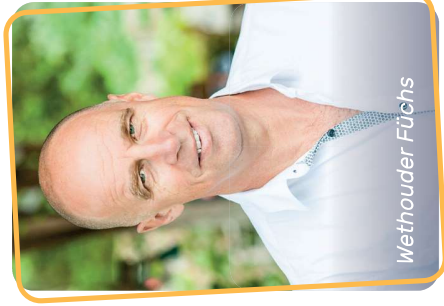
Met het wetsvoorstel 'Van School naar Duurzaam Werk' dat in januari 2026 in werking treedt, wordt de leeftijdsgrens voor jongeren zonder startkwalificatie opgetrokken naar 27 jaar. Dit wetsvoorstel geeft jongeren meer kansen door hen beter te begeleiden en te ondersteunen bij de overgang van school naar werk en het biedt meer aandacht voor Leven Lang Ontwikkelen (LLO). Binnen het regionaal programma voortijdig schoolverlaten (VSV) zetten we ons de komende jaren in de subregio Weert, Nederweert en Leudal actief in om dit verder vorm te geven. Hiertoe zijn al een heel aantal stappen gezet, waaronder het



indienen van een concept met maatregelen voor onze jongeren ter voorkoming van schooluitval. De concept maatregelen zijn geformuleerd door bestaande werkgroepen waarin zowel vertegenwoordigers van de Doorstroompunten als van de Arbeidsmarktregio participeren. Een intensievere samenwerking tussen scholen, Doorstroompunten en Werk & Inkomen is één van de speerpunten

vanuit de nieuwe wet. Ook wordt er bekeken hoe we de jongeren zelf kunnen betrekken bij het succesvol maken van dit nieuwe programma.

Samen aan de slag met talent betekent dat we niet alleen focussen op de problemen waar jongeren mee kampen, maar vooral ook kijken naar hun potentieel en wat ze kunnen bereiken. Als gemeenten pakken we onze verantwoordelijkheid. Dit doen we naar binnen toe, maar het vraagt ook een samenwerking met het onderwijs, de zorg en andere professionals. We willen ervoor zorgen dat iedere jongere op tijd in beeld komt en de kans krijgt om zijn of haar talent te ontwikkelen. Want uiteindelijk is talent de sleutel tot verdere groei en iedere jongere verdient die kans. Elke jongere telt.



Wethouder Fuchs



Wethouder Franssen



Wethouder den Teuling



2. Team Leerplicht Doorstroompunt (voorheen RMC)

De consulenten Leerplicht/Doorstroompunt van de afdeling Werk, Inkomen en Zorg (WIZ) van de gemeente Weert voeren de Leerplichtwet 1969 en de Doorstroompunt taken uit voor de gemeenten Weert en Nederweert. Zij zien erop toe dat zoveel mogelijk jongeren hun startkwalificatie behalen omdat het behalen van een diploma de kansen op de arbeidsmarkt vergroot. Ook zien zij erop toe dat het schoolverzuim zo minimaal mogelijk blijft omdat dit een voorteken van voortijdig schoolverlaten kan zijn. Leudal voert deze taken op haar beurt ook uit met haar eigen team van leerplichtambtenaren en doorstroomcoach.

Om deze doelen te bereiken hebben de consulenten Leerplicht en de doorstroomcoaches veelvuldig contact met scholen, jongeren en hun ouders. Gesprekken vinden veelal op de scholen zelf plaats, maar ouders en jongeren kunnen ook voor een gesprek op het gemeentehuis worden uitgenodigd en de leerplichtambtenaar kan indien nodig op huisbezoek gaan.

Deze gesprekken omvatten ook overleg met scholen en andere betrokkenen, waarbij samenwerking met netwerkpartners van cruciaal belang is.

Vanuit onzetaak bieden we ondersteuning aan de jongeren om de eerstestappen richting onderwijs of werk te faciliteren. We denken actief mee bij de uitvoering van maatwerktrajecten, aangezien we merken dat maatwerktrajecten steeds vaker noodzakelijk zijn en een groter beroep op onze diensten doen.

Leerplicht

Kinderen zijn van hun vijfde tot zestiende jaar Leerplichtig. Zij moeten vijf dagen per week naar school.

Ongeveer 97 procent van alle kinderen in Nederland gaat vanaf hun 4^e levensjaar al naar de basisschool, maar de Leerplicht begint pas wanneer kinderen 5 jaar worden. De Nederlandse overheid onderzoekt momenteel de mogelijkheid om de Leerplichtleeftijd te verlagen van 5 naar 4 jaar. De demissionair staatssecretaris wil met de verlaging van de leerplichtige leeftijd ook de resterende 3 procent kinderen van 4 jaar aan hun schooltijd laten beginnen. Dit zou moeten bijdragen aan meer kansengelijkheid in het onderwijs. Wij zijn echter van mening dat kansengelijkheid in het onderwijs vergroten op andere manieren kan. Denk bijvoorbeeld aan het investeren in kwalitatief goede en gratis voorschoolse

educatie bij de peuterspeelzaal of kinderopvang. Daar kunnen jonge kinderen vanaf 2,5 tot 4 jaar hun woordenschat en taalvaardigheid ontwikkelen tot een niveau dat hun startpositie in het onderwijs aanmerkelijk vergroot.

Kwalificatieplicht

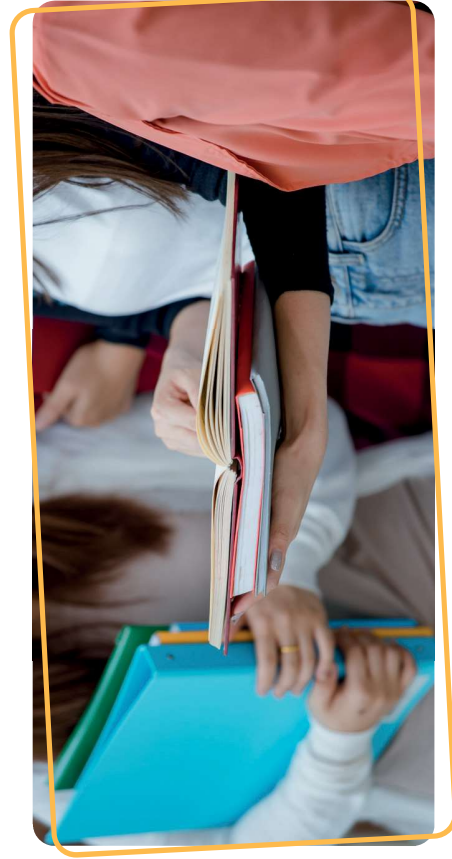
Nadat de Leerplicht is geëindigd, is een jongere kwalificatieplichtig tot het moment dat hij/zij 18 jaar wordt.

De kwalificatieplicht geldt niet als de jongere een startkwalificatie heeft behaald, zijnde: een diploma op niveau mbo-2 of hoger, havo of vwo. Een startkwalificatie biedt de jongere de juiste basis om een goede baan te vinden of om door te stromen naar een vervolgopleiding. Er kan ook sprake zijn van uitstroom richting arbeid of een dagbesteding.

Nu de wetgeving Van School naar Duurzaam Werk zoals genoemd vanaf 1 januari 2026 in werking treedt, zal er ook meer aandacht komen voor het behalen van zogenoemde deelcertificaten en praktijkverklaringen. Een jongere krijgt dan de kans om aan het werk te gaan en evengoed een praktijkverklaring of ander relevant certificaat te behalen. Ook dit met het oog op het vergroten van de kans op duurzaam werk.

Doorstroompunt

Nog te veel jongeren verlaten het onderwijs voortijdig, dus zonder startkwalificatie. Zij komen in beeld bij het Doorstroompunt (nu nog tot 23 jaar). De wetgeving waarop dit gebaseerd is, maakt het mogelijk deze jongeren in beeld te krijgen en te begeleiden richting een opleiding of een leerwerktraject. Vanaf 1 januari 2026 zal deze doelgroep zoals genoemd worden uitgebreid tot 27 jaar.



3. Terugblik schooljaar 2024-2025

Verergering psychische problematiek onder jongeren

Opnieuw hebben we gezien dat er een verergering van psychische problematiek optrad. Deze verergering wordt landelijk ook steeds meer zichtbaar in het aantal thuiszitters. Vraagstukken worden steeds ingewikkelder en vragen om veel expertise, waardoor de druk op de hulpverlening nog altijd toeneemt. De na-verschijnselen van de coronaperiode spelen hier nog steeds een rol in, alsook de lange wachttijden bij de hulpverlening. Onze leerplichtambtenaren en doorstroomcoaches signaleren hierin voortdurend en leggen dit terug bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en bij het Algemeen Maatschappelijk Werk (AMW). Natuurlijk is er dan niet altijd direct een oplossing, maar samen kijken we vervolgens wel per situatie wat er nodig en passend is en denken we mee in mogelijkheden, om op die manier zo snel mogelijk de juiste inzet tot stand te kunnen brengen.

Ten aanzien van de thuiszitters houden de leerplichtambtenaren een monitor bij, die maandelijks met het Samenwerkingsverband wordt bekeken. Op deze manier wordt er per situatie bekeken wat er nodig en passend is en zo worden de thuiszitters alsnog naar een traject geleid. Dit kan variëren van een vrijstelling, tot dagbesteding en alles daar tussenin.

Samenwerking met scholen

In het afgelopen schooljaar hebben Weert en Nederweert ervaren dat scholen meer verzuim zijn gaan melden. Dit heeft ervoor gezorgd dat de leerplichtambtenaren ook vaker hebben kunnen doorpakken als dat aan de orde was. Dit heeft mede geresulteerd in meer processen verbaal dan andere jaren, te meer omdat dit jongeren betrof die al enkele jaren verzuimden en waarvan scholen destijds niet goed meldden. Uiteraard betreuren wij het dat dit met een proces verbaal moet worden afgehandeld. Processen verbaal zijn niet ons doel, maar in sommige hardnekkige gevallen zijn ze wel het middel om het doel te bereiken, namelijk terugkeer naar school. Het team Leerplicht geeft er echter de voorkeur aan om verzuim in gesprek met (ouders), de jongere en school gezamenlijk op te lossen. Ook Leudal ziet een stijging van het aantal meldingen van verzuim door scholen, wat getuigt van goede samenwerking met de scholen. Deze extra meldingen hebben echter niet geresulteerd in het opstellen van meer processen verbaal.

Oekraïense jongeren

In het schooljaar van 2023-2024 lag er de uitdaging rondom het plaatsen van een aantal Oekraïense jongeren. Dit had te maken met een tekort aan plek in de vorm van onderwijshuisvesting. Zoals in het vorige jaarverslag opgenomen, is dit probleem niet meer aan de orde.

In het afgelopen schooljaar ontstonden er voor Weert en Nederweert echter wachlijsten binnen het ISK- (Internationale Schakel Klas) onderwijs. Dit is een speciale vorm van onderwijs in Nederland voor jongeren tussen 12 en 18 jaar die recent in Nederland zijn komen wonen en die de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen om regulier voortgezet onderwijs te volgen. Deze wachlijsten hadden enerzijds te maken met overvolle klassen en anderzijds met een tekort aan gekwalificeerde leerkrachten. Inmiddels is ook dit probleem opgelost en zijn er geen wachlijsten meer. Ook ligt er een plan van aanpak voor eventueel toekomstige wachlijsten. Dit hebben we weten te realiseren door een prettige samenwerking met het Kwadrant, waarbij het team Leerplicht een signalerende rol had en het Kwadrant zullen hierover met elkaar in gesprek blijven nam. We zijn er trots op dat we dit met elkaar hebben kunnen realiseren. Het team Leerplicht en het Kwadrant zullen hierover met elkaar in gesprek blijven waar nodig.

Vanuit Leudal gaat de groep ISK-leerlingen naar Roermond en in het afgelopen schooljaar is daar geen sprake geweest van wachlijsten.

VSV Cijfers

In de media heeft u in het afgelopen jaar kunnen lezen dat er landelijk gezien sprake was van een daling van het aantal VSV'ers op mbo-niveau. We kunnen dit helaas nog niet direct door vertalen naar de cijfers voor het afgelopen schooljaar, omdat deze cijfers altijd 1 jaar achterlopen. Wel zien we in de meest recente cijfers (2023-2024) ook binnen onze gemeenten een daling van het aantal VSV'ers in het mbo. Daar staat helaas wel een stijging van VSV'ers in het Voorgezet Onderwijs en de vavo (volwassenonderwijs) tegenover. Hoewel er op mbo vlak dus een daling is ingezet, zijn we er nog niet. De cijfers liggen nog altijd hoger dan voor de corona periode dus er is nog wel degelijk werk aan de winkel!

Stijging aantal aanmeldingen vavo

In het afgelopen schooljaar zagen we een kleine stijging in het aantal 17-jarigen dat graag vavo-onderwijs zou willen volgen. Dit steeg van 2 á 3 jongeren naar tenminste 6 jongeren in het afgelopen schooljaar. Deze stijging past in de richting die we landelijk met elkaar maken van passend naar inclusief onderwijs. Situationeel gezien sluit vavo-onderwijs voor sommige jongeren beter aan.

Vrijstellingen 5b

We hebben in het afgelopen schooljaar in de media kunnen lezen dat de vrijstellingen 5b onder vuur lagen en dat het Openbaar Ministerie zich daarin terugtrok. Ook onze afdeling kreeg daarmee te maken. We erkennen dat leerplichtambtenaren zoekende zijn naar een passende benadering voor het omgaan met vrijstellingen op grond van artikel 5 onder b. Zoals de cijfers hieronder ook laten zien, ligt het aantal aanvragen voor dit type vrijstellingen in onze gemeenten laag.

Joris, 16 jaar:

"Ik viel uit op school omdat ik het op school niet meer zag zitten. De schoolbanken pasten gewoon niet bij mij en ik nam een rugzakje met me mee van nare ervaringen uit het basisonderwijs. Daarom wilde ik graag gaan werken. Er is met mij mee gedacht en ik heb een fijne werkplek gevonden, van waaruit ik ook een BBL-opleiding kan gaan volgen, zodat ik straks een startkwalificatie heb. Zowel ik als mijn ouders zijn heel erg blij met alle hulp die we hierbij hebben gekregen. Deze hulp bestond uit een vorm van zorg, het meedenken vanuit school, CJG en ook Leerplicht/Doorstroompunt. Als kers op de taart sloot ik alle inzet met hen af door hen bij mij thuis uit te nodigen voor een laatste afrondend overleg."

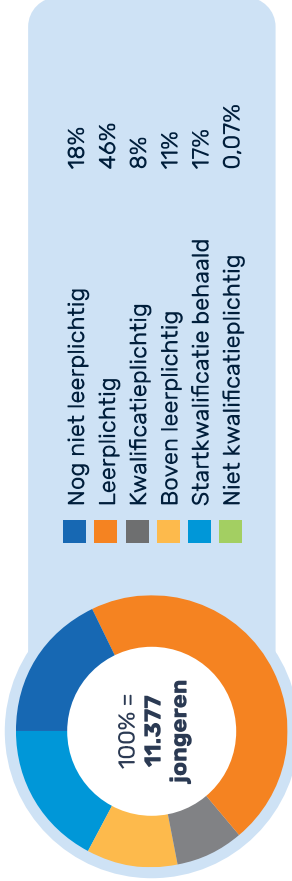


4. De cijfers

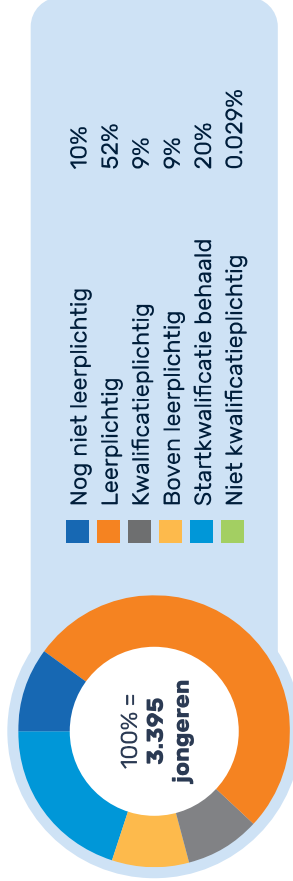
4.1 Aantal leer- en kwalificatieplichtige jongeren

Hieronder treft u 3 diagrammen aan. Het eerste diagram geeft weer welke aantallen er gelden voor leer- en kwalificatieplichtige jongeren in Weert. In het tweede diagram is deze zelfde informatie weergegeven voor Nederweert. Ten slotte treft u nog een iets afwijkend diagram aan met de aantallen voor Leudal. Dit laatste diagram wijkt af vanwege een ander registratiesysteem dat gebruikt wordt in Leudal.

Aantal leer- en kwalificatieplichtige jongeren Weert 2024-2025

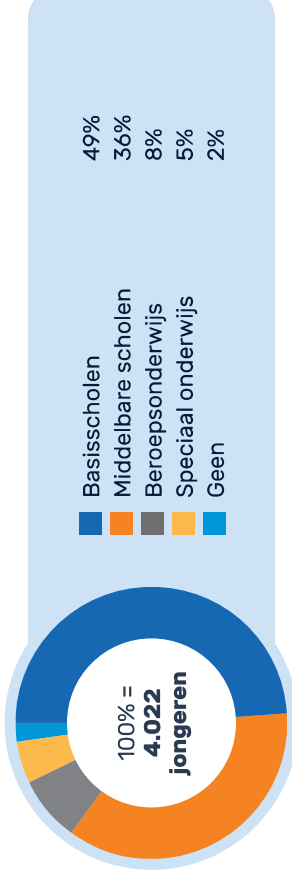


Aantal leer- en kwalificatieplichtige jongeren Nederweert 2024-2025



In vergelijking met voorgaande jaren is het aantal leer- en kwalificatieplichtige jongeren in Weert en Nederweert vrijwel gelijk gebleven. Wel is er een licht dalende trend in aantal leer- en kwalificatieplichtige leerlingen te zien voor beide gemeenten. Ook de verdeling in de diverse subcategorieën is nagenoeg gelijk gebleven.

Aantal leer- en kwalificatieplichtige jongeren Leudal 2024-2025



In Leudal is de verdeling gebaseerd op aantallen gekoppeld aan type onderwijs, wat zoals eerder aangegeven zorgt voor een iets ander beeld. Ook voor Leudal geldt dat het beeld ten opzichte van vorig jaar nagenoeg gelijk is gebleven en dat ook hier een lichte daling in totaal aantal leer- en kwalificatieplichtige leerlingen te zien is.

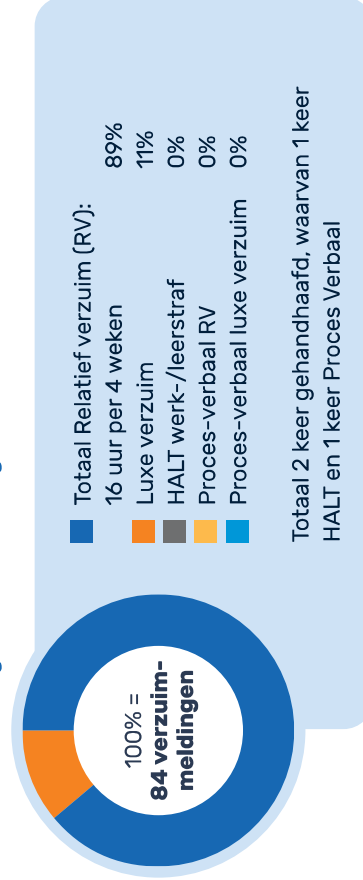
4.2 Verzuimmeldingen en de handhaving daarvan voor de subregio Weert, Nederweert en Leudal in het schooljaar 2024-2025

Hieronder is per gemeente in een diagram weergegeven wat het totaal aantal verzuimmeldingen is en welke handhaving er is toegepast. Daarna volgt een duiding van deze cijfers. De grafieken zijn anders vormgegeven dan voorgaande jaren om zo een nog duidelijker beeld te geven van het aantal verzuimmeldingen, afgezet tegen de handhaving.

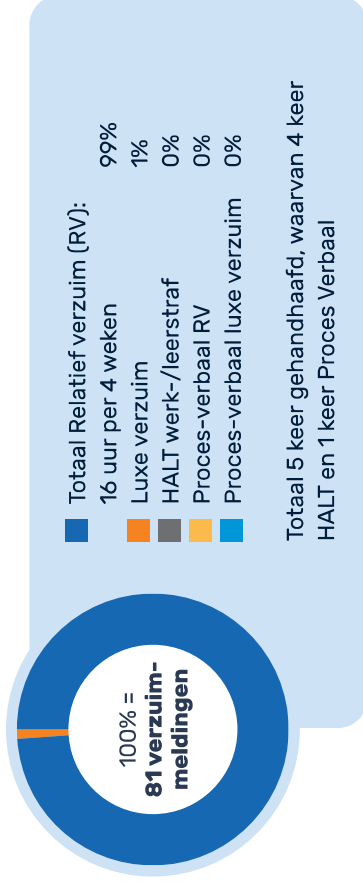
Verzuimmeldingen en handhaving Weert 2024-2025



Verzuimmeldingen en handhaving Nederweert 2024-2025



Verzuimmeldingen en handhaving Leudal 2024-2025



Opmerkelijk is dat Weert en Nederweert in het afgelopen schooljaar en in vergelijking met voorgaande schooljaren signaleren dat er veel meer verzuimmeldingen waren en dat er tevens meer gemeld werd aan het einde van het schooljaar. Doordat onze leerplichtambtenaren de scholen blijven wijzen op de verplichting om verzuim te melden, zien wij dat er ook steeds meer gemeld wordt. Dit ervaren wij als positief, omdat wij zo ook beter en sneller in de mogelijkheid zijn om mee te denken met jongeren, ouders en de scholen. Daarnaast motiveren onze leerplichtambtenaren de scholen om ook preventief verzuim te melden, buiten de verplichting te melden 16 uur in 4 weken en luxe verzuim. Ook hierin zien wij positieve verbeteringen.

De totale cijfers tonen voor Weert en Nederweert een royale stijging in relatief verzuim ten opzichte van vorig schooljaar. Voor Weert waren er in 2022-2023 119 jongeren, t.o.v. 135 jongeren in schooljaar 2023-2024. In het afgelopen schooljaar waren er 232 jongeren met relatief verzuim. Voor Nederweert waren er 50 jongeren in 2022-2023 t.o.v. 69 jongeren in schooljaar 2023-2024. In het afgelopen schooljaar steeg het relatief verzuim in Nederweert naar 75 jongeren. Voor Leudal is zichtbaar dat er juist een kleine daling is in het totaal relatief verzuim (98 jongeren in schooljaar 2022-2023 t.o.v. 82 jongeren in schooljaar 2023-2024). Leudal laat in het afgelopen schooljaar 80 meldingen van relatief verzuim zien.

Luxe verzuim verrast ons dit jaar en laat voor de gemeente Weert en Nederweert een behoorlijke stijging zien. In Weert zien we namelijk een stijging van 23 meldingen t.o.v. schooljaar 2023-2024. (Schooljaar 2023-2024 had 20 meldingen en schooljaar 2024-2025 had er 43). Nederweert laat een stijging zien van 2 naar 9 meldingen. In Leudal blijft het aantal meldingen van luxe verzuim gelijk, namelijk 1 melding voor zowel schooljaar 2023-2024 als schooljaar 2024-2025.

Gekeken naar de flinke stijging in Weert en Nederweert concluderen we ook hier dat scholen beter aan het melden zijn, waardoor wij dit sneller en beter in beeld krijgen en er dus ook op kunnen acteren. De hogere cijfers willen echter niet zeggen dat er ook altijd sprake is van luxe verzuim. Soms kan een school ook melding maken van luxe verzuim, terwijl een leerling wel geoorloofd verzuimd. Onderzoeken wat hier daadwerkelijk aan de hand is, dat is natuurlijk de taak van de leerplichtambtenaar.

In samenwerking met de scholen blijven we ernaar streven om verzuim en uitval te signaleren en aan te pakken. En daar waar nodig te achterhalen wat de reden is van het verzuim en te zorgen voor passende ondersteuning om het terug naar school gaan te bespoedigen.

Duiding soorten verzuim

Hieronder treft u een beknopte duiding aan van de soorten verzuim die we kennen en waarop we inzet hebben.

Relatief verzuim

Van relatief verzuim is sprake als een op een school ingeschreven leer- of kwalificatieplichtige leerling ongeoorloofd afwezig is. Relatief verzuim kan worden verdeeld in de volgende soorten:

- **Overig verzuim:** Dit betreft een leerplichtige jongere die minder dan de wettelijke termijn – 16 uur in 4 weken – verzuimt, maar die wel lesuren of dagdelen overslaat en dus begint te verzuimen. Onder overig verzuim valt ook verzuim dat samenhangt met achterliggende problemen van de leerling.
- **Wettelijk te melden verzuim van meer dan 16 uur in 4 weken:** Dit betreft verzuim van 16 uur of meer in een aaneengesloten periode van 4 weken. Scholen zijn wettelijk verplicht om dit verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar.
- **Langdurig relatief verzuim:** Een langdurig relatief verzuimer is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar, die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling. Indien de jongere zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, dan is er sprake van een langdurig verzuimer.
- **Luxe verzuim:** Er is sprake van luxe verzuim als een leerplichtige jongere, zonder vrijstelling, buiten de schoolvakanties om (met ouders) op vakantie gaat.

Thuiszitter

De groep thuiszitters wordt gevormd door de langdurig relatief verzuimers en de absoluut verzuimers. De landelijke doelstelling is dat geen enkele thuiszitter langer dan 3 maanden thuis verblijft.

Absoluut verzuim

Van absoluut verzuim is sprake wanneer een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht niet is ingeschreven op een school en ook niet vrijgesteld is van de inschrijvingsplicht.

Interventies

Er worden verschillende interventies ingezet om schoolverzuim aan te pakken. Hieronder volgen deze interventies met daarbij hun uitleg.

Methodische Aanpak Schoolverzuim

Zowel het team in Weert en Nederweert, alsook het team in Leudal werken met de landelijke Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). Het principe van de MAS is om schoolverzuim binnen het kader van vrijwillige medewerking op te lossen. Betrokken partijen zoals scholen, samenwerkingsverband, Leerplicht, Doorstroompunt, CJG en zorgaanbieders kunnen onderdeel uitmaken van het pakket en werken hier nauw in samen, volgens de kaders van de MAS.

HALT

Indien er sprake is van verzuim zonder (complexe) onderliggende problematiek, kan een haltmaatregel een effectieve en eenvoudige interventie zijn. Een leerling wordt naar HALT verwezen wanneer zowel de leerling als de ouders hiervoor toestemming geven. De leerling krijgt een leerstraft gericht op het stoppen van het verzuim. Haltverwijzingen zijn van toepassing op kinderen en jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar.

Begeleiding vanuit het team

De leerplichtambtenaar/doorstroomcoach onderzoekt de verzuimmelding in samenwerking met de school en andere betrokkenen, om te achterhalen wat de mogelijke oorzaken van het verzuim zijn. Op basis van de uitkomst kan worden gewerkt aan een gerichte en passende aanpak om het schoolverzuim duurzaam terug te dringen en te stoppen. De ambtenaar/coach betreft of verwijst, in overleg met leerling, ouders en school, naar partijen die de juiste ondersteuning of hulp voor de leerling kunnen organiseren of bieden. Daarnaast bewaakt de ambtenaar/coach het proces om ervoor te zorgen dat de leerling zo snel mogelijk weer volwaardig kan deelnemen op school. Ten slotte is de ambtenaar/coach een belangrijke partner in het (preventief) signaleren van verzuim en voortijdig schoolverlaten.

Intake participatiewet uitkering

Bij een aanvraag voor een uitkering (Participatiewet) door een jongere tot 27 jaar, vindt er voor Weert, Nederweert en Leudal een voortraject plaats om te

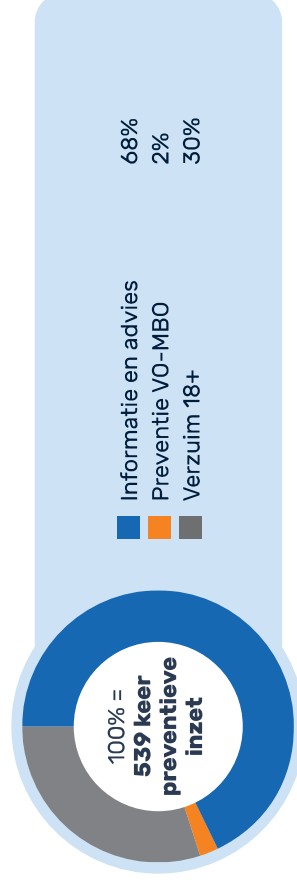
'voorkomen' dat de jongere in de bijstand terecht komt. De jongere kan zich in de eerste vier zoekweken tijdens de aanvraag van de uitkering melden bij het Doorstroompunt. De doorstroomcoach nodigd een jongere dan uit voor een intake en bekijkt samen met de jongere of en welke mogelijkheden er nog zijn voor onderwijs en of de jongere in staat is om onderwijs te volgen. Dit wordt als advies meegegeven aan de regisseur participatie, waarna er een besluit wordt genomen rondom aanvraag uitkering.

We zetten zo vroeg mogelijk in (preventie)

Naast de wettelijke taken die uitgevoerd moeten worden, vinden er ook werkzaamheden plaats die vooral gericht zijn op preventie van voortijdig schoolverlaten. Wij beogen vroegtijdig betrokken te zijn, in de hoop schooluitval met elkaar te kunnen voorkomen. De ervaring leert dat hoe eerder je betrokken bent, hoe beter je verdere problemen kunt voorkomen. Hierbij valt te denken aan het geven van informatie en advies maar ook aan de overgang van het voortgezet onderwijs naar het middelbare beroepsonderwijs en verzuim bij 18-plussers. Ondanks het feit dat bij deze jongeren een verplichtend karakter ontbreekt, zal geprobeerd worden deze jongeren naar een opleiding te laten gaan en ze te motiveren om daar ook te blijven. Als opleiding niet mogelijk/passend is, dan wordt meegedacht aan een alternatieve oplossing zoals bijvoorbeeld een andere opleiding, leren/werken en ondersteuningstrajecten.

4.3 Preventieve inzet VSV

Hieronder volgt een diagram dat weergeeft welke inzet Weert en Nederweert plegen op preventief vlak. Het registratiesysteem van Leudal biedt helaas geen mogelijkheden om dit in kaart te brengen dus Leudal is niet meegenomen in dit diagram. Dat wil natuurlijk niet zeggen dat Leudal niets aan preventie doet, want dat gebeurt weldegelijk.



In dit diagram wordt zichtbaar dat de leerplichtambtenaren veelvuldig bezig zijn met het geven van informatie en advies. Deze vorm van preventieve inzet is flink gestegen t.o.v. schooljaar 2023-2024. In het afgelopen schooljaar is er maar liefst 539 keer preventieve inzet gepleegd en dat is 45 keer meer dan het schooljaar daarvoor.

De preventieve inzet kan op allerlei vlak vormkrijgen. Hierbij valt te denken aan:

- Contact met een ouder/jongere en advies geven in hoe te handelen om uitval te voorkomen (mogelijkheden als inzet huisarts, hulpverlening e.d. bespreken)
- Contact met een school en/of netwerkpartners advies geven hoe zij kunnen handelen m.b.t. (dreigende) uitval van een jongere, maar ook t.a.v. een overstap naar vervolgonderwijs of (ongeoorloofd) verlof, etc.

Los van de gerichte contacten t.a.v. een jongere en hun ouders, worden er zo nu en dan ook presentaties gegeven door de leerplichtambtenaren op scholen en bij netwerkpartners (bijvoorbeeld CJG) om zo de inhoud van het vak te duiden en de vindbaarheid te vergroten.

Daarnaast is er sprake van preventieve inzet in, zoals wij dat noemen: Preventie VO-mbo. Dit loopt via een registratiesysteem genaamd Intergrip. In dit systeem zien wij of leerlingen van het VO zijn ingeschreven en gestart in vervolgonderwijs. De schoolinschrijvingen worden hierin vastgelegd, alsook inschrijvingen die weer worden teruggetrokken. Zodra dat laatste gebeurt dan leggen onze consultants contact met de leerlingen. Ook scholen kunnen melden dat er een leerling is aangemeld via Intergrip. Dan ontstaat er contact tussen school en ouders/jongere om uitval te voorkomen.

Ten slotte spant ons team zich in bij absoluut verzuim 18+. Hiertoe ontvangen wij data via onze systemen. Deze jongeren worden in eerste instantie in beeld gebracht (preventief) en indien aan de orde aangeschreven met een uitreikende hand.



4.4 Vrijstellingen van Leerplicht

In enkele gevallen vragen ouders vrijstelling van de Leerplicht aan voor hun kind. Dit kan resulteren in (gedeeltelijke) vrijstelling gedurende een deel van het schooljaar. In onderstaand overzicht worden de aantallen vrijstellingen weergegeven.

Overzicht vrijstellingen 2024-2025 voor subregio Weert, Nederweert en Leudal: Hieronder treft u per gemeente een cirkeldiagram aan waarin is weergegeven welke vrijstellingen vanuit de Leerplichtwet er in het afgelopen schooljaar zijn toegekend.

Aantal vrijstellingen LPW Weert



Voor alle gemeenten geldt dat de meeste vrijstellingen worden toegekend op artikel 5c, wat wil zeggen dat de meeste vrijstellingen te maken hebben met een inschrijving op een school in het buitenland.

Het aantal vrijstellingen voor een onderwijsinstelling buiten Nederland is voor Weert opnieuw gedaald t.o.v. het vorig schooljaar (van 128 naar 113). Vorig jaar concludeerden we reeds dat de Weertse burger blijkaar vaker voor Nederlands onderwijs kiest. Deze conclusie zet gezien de cijfers dus verder door. Vorig jaar viel nog op dat het aantal vrijstellingen 5 sub a gestegen was gekeken naar meerdere schooljaren. In het afgelopen schooljaar zien we echter dat deze vrijstellingen zijn gedaald (30 vrijstellingen in 2023-2024 naar 24 vrijstellingen in 2024-2025). Wij zijn blij met dit resultaat en dit past bij onze visie: talent is er om ingezet te worden en vrijstellingen kunnen verdere ontwikkeling van talent soms juist in de weg staan.

Aantal vrijstellingen LPW Nederweert



In Nederweert zien we dat er geen vrijstellingen zijn toegekend op basis van artikel 3b. Nederweert laat zien dat er in de afgelopen schooljaren een lichte stijging is geweest van vrijstellingen 5c (zie legenda hieronder). In schooljaar 2022-2023 waren er 34 vrijstellingen, in schooljaar 2023-2024 waren dit er 37 en in het afgelopen schooljaar waren het er 39. De vrijstellingen 5a zijn nagenoeg gelijk gebleven net zoals de vrijstellingen 5b.

Aantal vrijstellingen LPW Leudal



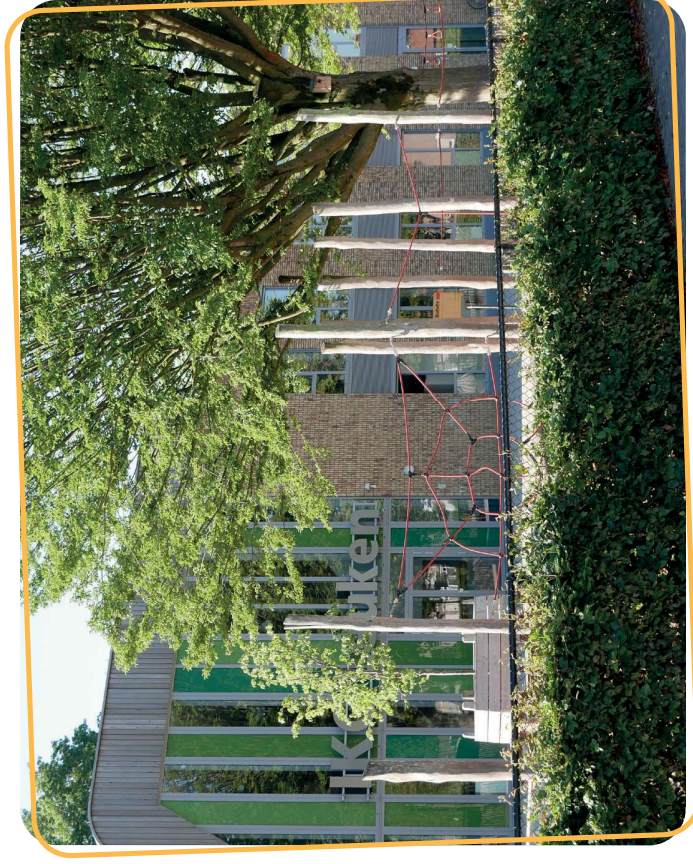
Ook het diagram voor Leudal laat zien dat de meeste vrijstellingen worden afgegeven op basis van een inschrijving op een school in het buitenland (5c). voor Leudal geldt dat het aantal vrijstellingen op dit vlak is gestegen t.o.v. schooljaar 2023-2024 (in 2023-2024 waren dit er 143 en zoals te zien in het cirkeldiagram waren dat er in het afgelopen schooljaar 164).

Opvallend is dat Leudal juist een kleine stijging laat zien t.a.v. de vrijstellingen artikel 5 sub a (14 in 2022-2023 en 10 in 2023-2024 t.o.v. 15 in 2024-2025). Deze stijging zit hem met name in de pilot van de Heikei, waar zorg en onderwijs worden gecombineerd. Deze kinderen hebben een WLZ-indicatie met uitstroom

dagbesteding, maar het idee is dat ook deze kinderen recht hebben op onderwijs en er sprake is van ontwikkeling. Deze kinderen staan dus zowel ingeschreven op een school, maar worden m.b.t. registratie ook meegeteld bij het aantal vrijstellingen. Dit betreft een uitzondering op de reguliere gang van zaken m.b.t. registratie.

Legenda

- **Art. 3a:** Vervangende Leerplicht vanaf 14 jaar. Leerling is niet geschikt om volledig dagonderwijs te volgen en mag een gedeelte praktijktijd volgen bestaande uit lichte arbeid naast- en in samenhang met het onderwijs. Denk aan een stage.
- **Art. 3b:** Vervangende Leerplicht laatste schooljaar van de gewone Leerplicht, dus het schooljaar waarin de leerling 16 wordt. De leerling is niet geschikt om volledig dagonderwijs te volgen en wordt al ingeschreven op een mbo om daar een BBL- opleiding te volgen, dat wil zeggen deeltijds dagonderwijs en daarnaast het verrichten van arbeid.
- **Art. 5 sub a:** Vrijstelling van schoolinschrijving omdat de jongere vanwege psychische of lichamelijke gronden niet geschikt is om op een school of instelling te worden toegelaten.
- **Art. 5 sub b:** Vrijstelling van schoolinschrijving omdat ouders overwegende bedenkingen hebben tegen de richting van al het onderwijs binnen redelijke afstand van hun woning.
- **Art. 5 sub c:** Vrijstelling van schoolinschrijving omdat de jongere in het buitenland op een school of instelling staat ingeschreven en deze geregeld bezoekt.
- **Art. 15:** Vrijstelling van inschrijving wegens het volgen van ander onderwijs (kwalificatieplichtigen) op grond van bijzondere omstandigheden indien wordt aangetoond dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet.



5. Regionale aanpak Voorkomen Voortijdig Schoolverlaten

Vanaf schooljaar 2021-2022 geldt een landelijke aanpak voor voortijdig schoolverlaten (VSV) met de ambitie om het aantal nieuwe VSV'ers terug te brengen. In dit programma is er bijzondere aandacht voor jongeren in een kwetsbare positie en oud VSV'ers (jongeren die vóór 1 oktober 2023 al VSV'er zijn geworden).

De belangrijkste elementen van de huidige landelijke aanpak zijn:

- Gemeenten en scholen bepalen samen, op basis van een regio-analyse, welke maatregelen er nodig zijn in de regio om het aantal VSV'ers te verminderen. Deze maatregelen landden in het Regionale VSV-Programma. Iedere Doorstroompunt regio ontvangt voor de uitvoering een budget.
- Voortgezet Onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs ontvangen daarnaast ook apart financiële middelen om de vastgestelde uitvalnormen te behalen.
- De VSV-samenwerking wordt uitgebreid met partijen op het gebied van jeugdzorg en arbeidstoeleiding om een regionaal vangnet voor jongeren in een kwetsbare positie te vormen. Hiervoor moeten de Doorstroompunt contactgemeenten afspraken maken met onder andere de afdelingen Werk & Inkomen. In Weert hebben we hier met het reeds ingerichte onderwijs-arbeid overleg al proactief op geïncipieerd. Ook Leudal doet dit met de doorstroomcoach.
- Taken van het Doorstroompunt (voorheen RMC) zijn uitgebreid, hiervoor is de wetgeving aangepast:
 - Het volgen van de uitgestroomde jongeren uit Pro en VSO van 16-23 jaar
 - Monitoring van 16- en 17 jarigen die Pro en VSO hebben verlaten met uitstroomprofiel arbeidsmarkt of dagbesteding.

Binnen onze Doorstroompunt regio 38 werken de Doorstroompunt gemeenten met de VO, mbo, Pro en VSO scholen samen om het bovenstaande te verwezenlijken.

Voor schooljaren 2020-2025 heeft de Stuurgroep VSV aanvullende maatregelen getroffen die zich concentreren op de doelgroepen waar uitval het hoogst is en waar de meeste reductie van nieuwe voortijdig schoolverlaters is te realiseren.

Hierbij is de afspraak dat allereerst de basis op orde moet zijn, n.l.: *iedere partner doet datgene waarvoor die wettelijk verantwoordelijk is en is daarop aanspreekbaar.*

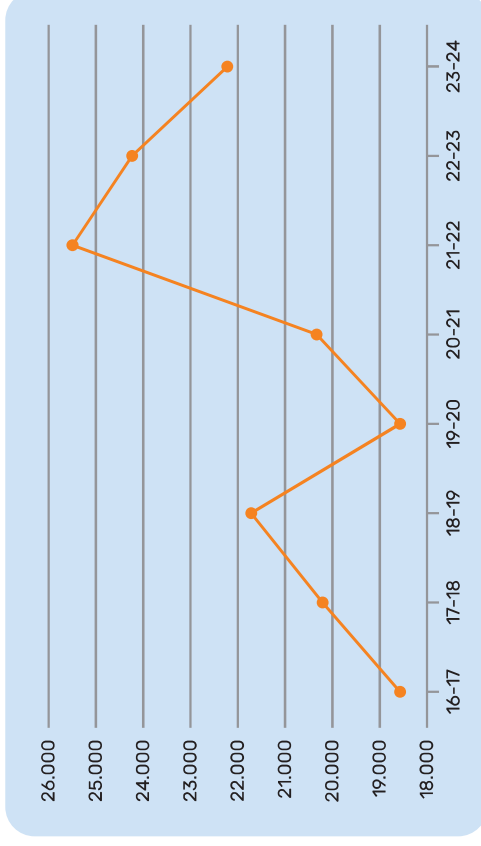
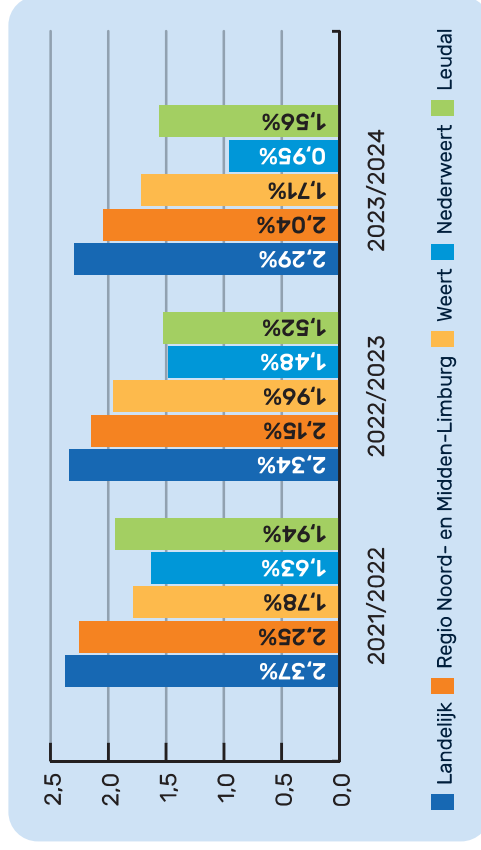
De focus van de aanvullende maatregelen ligt op:

- Minimale uitval in overgang VO-mbo. Geen leerling raakt tussen wal en schip en alle leerlingen in de juiste opleiding met de juiste begeleiding.
 - Plusvoorzieningen in de vorm van persoonlijke arrangementen voor jongeren in een kwetsbare positie. Kwetsbare jongeren begeleiden naar een plek in de maatschappij en alles doen wat daarvoor professioneel gezien noodzakelijk is, inclusief zorg en aandacht voor de sociaal emotionele noden van 'overbelaste' leerlingen. Alles wat deze Plusvoorziening biedt, gaat veel verder dan regulier onderwijs.
 - Vergroten van behalen startkwalificatie voor specifieke doelgroepen of moeilijk plaatsbare doelgroepen. Het welbevinden en resultaten van ISK-leerlingen bevorderen met als resultaat een beter loopbaanperspectief/doorstroom, waardoor uitstroom op een hoger niveau komt en het voortijdig schoolverlaten wordt teruggedrongen.
 - Wisselaars in het mbo. Leerlingen die een verkeerde opleidingskeuze hebben gemaakt intensief begeleiden en door middel van heroriëntatie en motivatieontwikkeling doorstroom creëren naar nieuwe reële opleidingskansen.
- Met het oog op de nieuwe wetgeving 'van school naar duurzaam werk' is landelijk besloten om het huidige VSV-programma te verlengen tot en met december 2025. Dat betekent dat de huidige VSV-maatregelen kunnen worden uitgevoerd tot en met december 2025.

Samen met de inwerkingtreding van de nieuwe wet in januari 2026 komt er ook een nieuw VSV-Programma voor de looptijd van 2026-2029. Er wordt momenteel hard gewerkt om hier een goed en passend programma van te maken!

6. Resultaten VSV doelstellingen schooljaar 2023-2024

Jaarlijks ontvangen wij van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) de cijfers van voortijdig schoolverlaters (VSV). Deze cijfers dateren van het schooljaar voorafgaand aan dit verslag. Dit heeft te maken met het feit dat er met terugwerkende kracht nog wijzigingen kunnen zijn. In onderstaande grafiek worden de percentages voor de gemeente Weert, Nederweert en Leudal weergegeven in vergelijking tot de landelijke percentages en ook in vergelijking tot de eigen regio Noord- en Midden-Limburg.



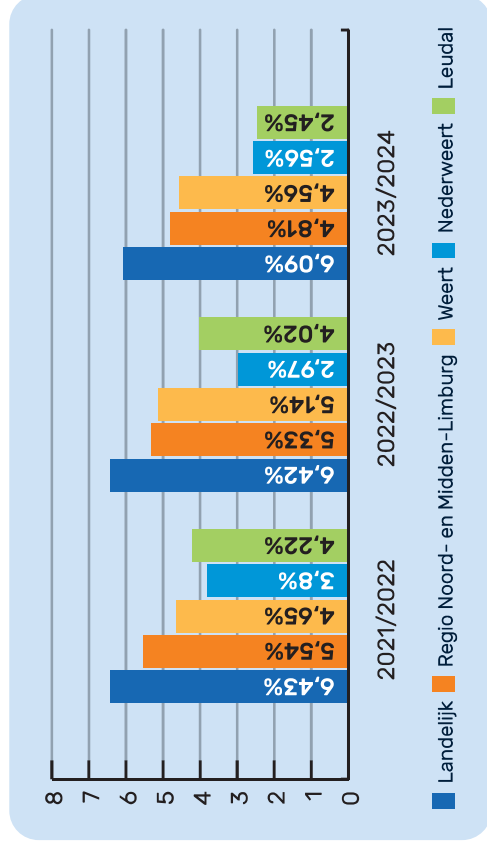
Landelijke daling aantal VSV'ers in het mbo schooljaar 2023-2024

In het studiejaar 2023-2024 waren er landelijk 29.163 nieuwe voortijdige schoolverlaters; dat zijn er 539 minder dan in het studiejaar 2022-2023 (was: 29.701). Desalniettemin blijft dit een hoog aantal.

Het VSV-percentage in de regio Noord- en Midden-Limburg is gedaald van 2,15% in schooljaar 2022-2023 naar 2,04% in schooljaar 2023-2024. Absoluut waren er in 2023-2024 681 uitvallers, 40 jongeren minder dan in schooljaar 2022-2023.

Zoals u in het staafdiagram kunt zien, laten Weert en Nederweert deze keer een daling van VSV'ers zien, terwijl Leudal een stijging laat zien ten opzichte van schooljaar 2022-2023. Positief is dat alle drie de gemeenten onder het landelijke percentage liggen, evenals onder het percentage van de regio. Absoluut gezien betreft de daling in Weert 9 VSV'ers. Voor Leudal is het aantal nieuwe VSV'ers met 1 gedaald ten opzichte van het vorige meetjaar (namelijk: 33), met dat verschil dat de startpopulatie in Leudal gedaald is van 2232 in 2022-2023 naar 2120 in 2023-2024. Hierdoor is het percentage nieuwe VSV'ers wel gestegen. Voor Nederweert geldt dat er een daling was van 6 VSV'ers ten opzichte van 2022-2023.

Naar aanleiding van de eerdergenoemde berichtgeving in de media over de daling van het aantal VSV'ers binnen het mbo, hebben we er dit jaar voor gekozen om ook een differentiatie van VSV cijfers per opleidingsniveau toe te voegen. Hieronder treft u een staafdiagram aan met daarin de percentages VSV binnen het mbo.

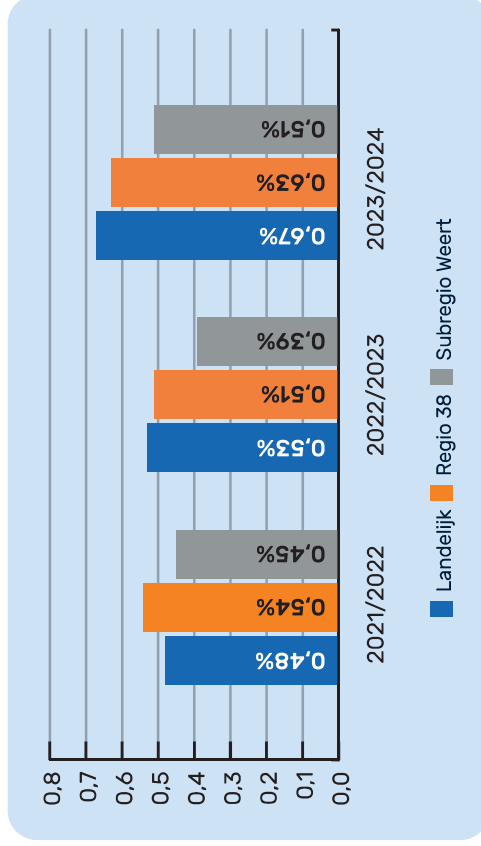


In dit laatste diagram zien we helaas terug dat de VSV percentages binnen het VO het laatste tejaar zijn toegenomen voor de subregio Weert (Weert, Nederweert en Leudal samen). Voor Weert en Nederweert geldt dat dit percentage juist is gezakt. Leudal laat hier een stijging zien en trekt daarmee het percentage van de totale subregio omhoog.

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) is in 2023 gekomen met een aanvalsplan om het aantal voortijdige schoolverlaters in het middelbaar beroepsonderwijs terug te dringen. Het plan richt zich met name op de aanpak van structurele oorzaken; het voorkomen van uitval door soepele doorstroom bij een verkeerde studiekeuze, het bieden van betere begeleiding en het aanbieden van meer onderwijsruimte voor die jongeren die liever werken, dan op school zitten. Met elkaar zullen we gezien bovenstaande cijfers ook extra oog moeten hebben voor de groep Voorgezet Onderwijs leerlingen.

In dit diagram zien we terug dat de landelijke daling van VSV'ers binnen het mbo ook zichtbaar is voor onze regio.

Hieronder tonen we een staafdiagram met daarin de VSV cijfers binnen het Voorgezet Onderwijs:



7. Ontwikkelingen

Nieuwe wet 'van school naar duurzaam werk'

Als we een doorkijk nemen naar de aankomende schooljaren, dan zien we dat we in januari 2026 de invoering van de wet 'van school naar duurzaam werk' kunnen verwachten.

De focus van de wetwijziging en het samenhangend extra pakket van vier maatregelen ligt op:

- Aanvullende loopbaanbegeleiding tot 1 jaar na diplomering door mbo, PRO en VSO.
- (Zwaardere) ondersteuning van jongeren naar werk door gemeenten; deze kan al starten tijdens de schooltijd.
- De maximum leeftijd van de doelgroep van het Doorstroompunt verschuift naar 27 jaar.
- Gegevensuitwisseling op casusniveau tussen scholen, gemeenten en Doorstroompunt. Hieronder ligt een verplichting tot samenwerking bij totstandkoming en uitvoering van het regionaal programma.

Deze wetwijziging heeft impact op de werkzaamheden van de doorstroomcoaches en op het VSV-programma. De doelgroep wordt namelijk opgerekt van 23 naar 27 jaar. We realiseren ons dat deze doelgroep iets anders vraagt dan de huidige doelgroep en zullen ons de komende tijd dan ook inspannen om een nieuw en nog completer VSV-programma te ontwikkelen, waarin ook deze doelgroep goed tot zijn recht komt. Sterker nog, er is opgenomen in de wet dat we de jongeren die het betreft hierbij dienen te betrekken en dat vinden wij een goede zaak. De jongere zelf weet immers het beste wat hij nodig heeft! Daarnaast zullen we aandacht hebben voor wat onze doorstroomcoaches nodig hebben om ook deze doelgroep goed te kunnen begeleiden.

Pilot Jongeren in Beeld (JIB)

Deze pilot is gestart op 1 juni 2023 en is verlengd tot 1 januari 2026. We houden de pilot aan tot aan de inwerkingtreding van de nieuwe wetgeving in januari 2026. Het voornaamste doel van deze pilot is de jongeren van 23 tot 27 jaar, zonder inkomen en startkwalificatie, in beeld brengen en duurzaam terug leiden naar een zinnvolle dag invulling. Dit als voorloper op de aankomende wetwijziging zoals hierboven aangegeven. Een jongere kan worden teruggedleid naar bijvoorbeeld: leren/werken, onderwijs, dagbesteding of een zorgtraject. Een

tijdelijke werkgroep met vertegenwoordiging van alle gemeenten uit Midden-Limburg heeft hiervoor een complete, concrete aanpak uitgewerkt.

De werkwijze van de casemanager JIB is dat deze luistert naar de jongeren en probeert ook echt in verbinding te komen met de jongeren. Dit wordt door de jongeren gewaardeerd, aldus de casemanager. Hiermee maakt de casemanager het verschil! De trajecten zijn vrijblijvend waardoor de jongeren ook geen druk ervaren en de casemanager heeft korte lijnen met de verschillende professionals in de uitvoering, waardoor er snel doorgepakt kan worden als dat nodig is.

Waar zetten we de komende jaren op in?

We blijven oog houden voor meer verbinding met andere domeinen zoals: Aanpak Jeugdwerkloosheid, Wet Maatschappelijke Ondersteuning, Jeugdhulp, armoede-, onderwijsachterstanden- en Gelijke Kansen Beleid en Positieve Gezondheid. Daarnaast zullen we in het licht van de nieuwe wet ook inzetten op meer en betere samenwerking met de Arbeidsmarkt Regio (AMR) en intern natuurlijk met onze afdeling Werk & Inkomen.

Samen zijn we aan de slag met de Regionale Ontwikkelagenda Jeugd (ROJ): zowel gemeente Weert als Nederweert hebben de ambitie dat alle jeugdigen die opgroeien in Nederweert en Weert hun talenten benutten en zich ontwikkelen tot zelfredzame burgers die hun bijdrage leveren aan de lokale samenleving: iedereen doet mee! In Leudal krijgt dit vorm door deelname aan het OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg). De visie daar is ook dat er gelijke kansen geboden worden om ervoor te zorgen dat ieder kind zich maximaal kan ontwikkelen.

Alle inspanningen op dit vlak zijn gericht op het versterken van de kracht van jeugdigen en hun ouders. Er wordt ingezet op een breed, preventief aanbod voor de jeugdige en zijn gezin in onze gemeenten, passend bij de behoeften die er zijn. Er wordt maatwerk geboden voor kinderen die wat meer nodig hebben en er wordt gewerkt vanuit een basishouding van samenwerken, verbinden en eigenaarschap.

Binnen hetzelfde thema zijn we op het niveau van Midden-Limburg ook bezig met project samenhang jeugdhulp en onderwijs. Doel hiervan is dat deze 2 werelden elkaar nog beter leren kennen en gaan voor een langdurige gezamenlijke aanpak voor onze jongeren.

We hebben de wens om meer data gedreven te gaan werken: vers van de pers hebben we voor Weert en Nederweert sinds kwartaal 3 van 2025 een dashboard (BI tool) tot onze beschikking dat ons kan faciliteren in het draaien van realtime data, zodat we beter/snelser kunnen anticiperen waar nodig. De komende tijd willen we dit dashboard verder finetunen en valideren. Dit dashboard stelt ons in de mogelijkheid om realtime overzichten te maken en indien nodig bij te stellen. Daarnaast biedt het ons de mogelijkheid vlugger te acteren op vragen. Ook Leudal heeft de ambitie om datagedreven te gaan werken.

De samenwerking met gemeente Leudal krijgt een extra impuls omdat gemeente Leudal de intentie heeft uitgesproken om in het nieuwe schooljaar met hetzelfde registratiesysteem te gaan werken als gemeente Weert en Nederweert nu doen. Op deze manier kunnen we in de toekomst de vormgeving rond de cijfers nog eenduidiger en beter in beeld brengen, wat ook ten goede zal komen aan dit jaarverslag.

In het kader van de WPG (Wet Politie Gegevens) richten we ons registratiesysteem en werkproces zo in dat we voldoen aan deze wetgeving. De WPG richt zich met name op de strafrechtelijke kant van de Leerplicht.

Ook hebben we aandacht voor het zelfredzaam maken van jongeren en schulden. Er wordt meer samenwerking gezocht met het team Schuldienstverlening. Dit gebeurt al door onze casemanager Jongeren in Beeld. Hij neemt deel aan het project 'Jongeren in Weert Schuldenvrij'. Ook de gemeente Nederweert is sinds januari 2025 aangehaakt op het vlak van schuldienstverlening bij de gemeente Weert. Gemeente Leudal neemt geen deel aan het project 'Jongeren in Weert Schuldenvrij' en is op dit thema aangehaakt bij de gemeente Roermond.

We zijn en blijven ook graag een vindplaats voor jongeren die mooi kunnen aanhaken op vernieuwende projecten. Zo kennen we het PSW project, dat bijdraagt aan het bieden van tijd, begeleiding en vertrouwen aan jongeren om zo actief deel te kunnen nemen aan werk of onderwijs. Dit project is specifiek bedoeld voor jongeren die niet mee kunnen in het reguliere aanbod. Daarnaast zien we meer en meer het belang in van het vinden van een duurzame arbeidsplek. De SROI (Social Return On Investment) pilot is daarin een mooi voorbeeld en biedt daarin mogelijkheden voor een beperkt aantal jongeren. Doel van deze pilot is het toewerken naar betaalde uitstroom/werk voor potentiële arbeidskrachten binnen de infra-sector, wat dus onder aan de streep kan leiden tot een win-win situatie.

We zetten ons daarnaast in op jongerenparticipatie, niet alleen omdat dit een verplichting is vanuit de nieuwe wetgeving, maar ook omdat we het belang inzien van het betrekken van onze doelgroep. Zij zijn immers de experts op het gebied van hun eigen uitdagingen!

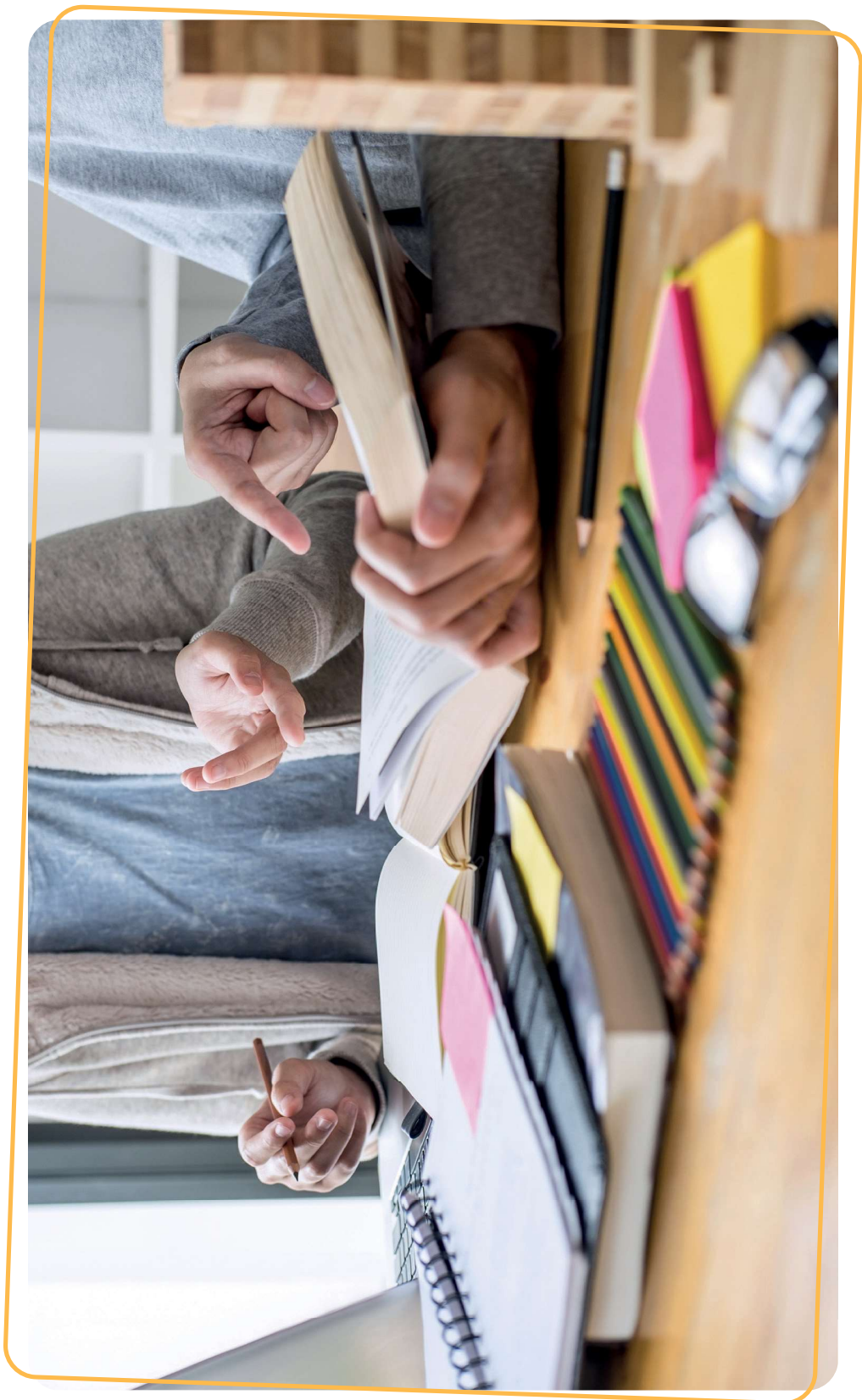
Handhaving, echter alleen als andere opties niet werken, want we geven de absolute voorkeur aan samenwerking. We gaan altijd in overleg met de jongeren tot 18 jaar en ouders/verzorgers en er wordt ingezet op stimuleren en ontwikkelen van kansen. We trachten daarnaast in te laten zien wat het belang hiervan is. Ook kijken we naar hulpverlening bij het zoeken naar oplossingen. Vanuit handhaving hebben we ook een stok achter de deur om middelen in te kunnen zetten. Dit vraagt om lef om ook daadwerkelijk te handhaven wanneer de situatie daarom vraagt.

Voor enkele jongeren met een onveilige, niet steunende thuissituatie is er het project Kamers met Uitzicht, waarbij een betaalbare kamer en coaching door Punt Wezijn ervoor zorgen dat de jongere kan focussen op school/werk.

Het SKOJ (Startkwalificatie Kwetsbare en Overbelaste Jongeren) overleg is een breed overleg dat 1 keer per 8 weken plaatsvindt, waarin vele ketenpartners aansluiten met als doel: het vroegtijdig in beeld krijgen van jongeren uit de kwetsbare doelgroep om thuiszitten te voorkomen. Middels een passend aanbod worden deze jongeren (terug) naar school of proactief naar werk of een andere zinvolle dagbesteding toegeleid.

PRAKTIJKVOORBEELD

De Doorstroomcoach benadert een jongere vanuit DSP, waarna er een intensieve zoektocht volgt. Daarnaast lopen er gesprekken en ontvangt deze jongere begeleiding vanuit het DSP, waaronder de inzet van de educatiemeter. Een test om samen in beeld te brengen waar de talenten en krachten van de jongere liggen en om samen een beeld te vormen van passende opleidingen. Hierna volgde een BBL inschrijving en uiteindelijk heeft deze jongere een werkplek gevonden. Jaren later heeft deze zelfde jongere het DSP benaderd om samen met een cliënt van hem op zoek te gaan naar mogelijkheden voor scholing en ontwikkeling. Korte lijnen, snel schakelen vanuit vertrouwen en verbinding zijn hier dan ook echt de kernkwaliteiten van het DSP. Zo mooi hoe de cirkel zichzelf rond maakt hier!



Van kennis naar kracht: jongeren in beweging

Colofon

Portefeuillehouders:

Wethouder H. Fuchs (Weert)
Wethouder J.W. Franssen (Nederweert)
Wethouder J.G.A.M. den Teuling (Leudal)

Het jaarverslag is door het team Leerplicht/Doorstroompunt geschreven en samengesteld.

Miranda Teunissen
Debby Maas
Menno de Vries
Pierre Wilhelmus
Björn Beckers
Ron Frissen
Esther Vergeest
Annet Wijnen
Sanne Hurkmans
Francien Driessen
Toon Theunissen

Leerplicht/Doorstroompunt Weert/Nederweert
Leerplicht/Doorstroompunt Leudal
Leerplicht/Doorstroompunt Weert/Nederweert
Leerplicht/Doorstroompunt Weert/Nederweert
Leerplicht/Doorstroompunt Leudal
Leerplicht/Doorstroompunt Leudal
Leerplicht/Doorstroompunt Leudal
Leerlingenvervoer Weert
Coördinator Leerplicht/Doorstroompunt
Administratieve ondersteuning Leudal
Administratieve ondersteuning Weert/Nederweert

