



# Den Haag

Retouradres: Postbus 12600, 2500 DJ Den Haag

Aan de gemeenteraad

**Datum**

26 februari 2026

**Onderwerp**

Afdoening motie: 'Versterk het tegengaan van taalachterstanden'

**Ons kenmerk**

OCW/11009680

RIS323853

**Contactpersoon**

Juliette Panman

**Dienst**

Dienst Onderwijs, Cultuur en Welzijn

**Afdeling**

OCW Stad en Bestuur

**Telefoonnummer**

14070

**E-mailadres**

juliette.panman@denhaag.nl

Uw raad heeft, tijdens de bespreking van het voorstel inzake 'Programmabegroting 2026-2029' (RIS323103) op 12 november 2025, de door het raadslid Holman ingediende motie: 'Versterk het tegengaan van taalachterstanden' (RIS323853) aangenomen. Hierbij informeert het college de raad over de afdoening van de motie.

De motie luidt als volgt:

*Constateerende, dat:*

- *Den Haag grote verschillen kent in taalvaardigheid tussen wijken en scholen;*
- *het Actieplan Taal veel bereikt via initiatieven als de VoorleesExpress, DoorleesExpress, Spel aan Huis en Bibliotheek op School, maar deze projecten meer vraag kennen dan nu kan worden ingevuld;*
- *er binnen het lopende Actieplan Taal nog middelen beschikbaar zijn die kunnen worden ingezet voor versterking van deze initiatieven.*

*Overwegende, dat:*

- *een taalbuddy niet alleen taalvaardigheid verbetert, maar ook zelfvertrouwen en toekomstkansen van kinderen vergroot;*
- *samenwerking tussen onderwijsinstellingen en scholen waardevolle praktijkervaring biedt voor studenten;*
- *samenwerking met Haagse mbo- en hbo-studenten als taalbuddy's bestaande taalinitiatieven kan versterken en meer kinderen bereikt zonder nieuwe structuren op te tuigen.*

*Verzoekt het college:*

- *binnen het Actieplan Taal te verkennen hoe bestaande initiatieven (met name de VoorleesExpress, DoorleesExpress, Spel aan Huis en de Bibliotheek op School) kunnen worden versterkt door inzet van de nog beschikbare middelen en samenwerking met studenten als taalbuddy's;*
- *de raad hierover te informeren bij de eerstvolgende voortgangsrapportage van het Actieplan Taal.*

Het college doet de motie op de volgende manier af:

Binnen het Actieplan Taal is nagegaan hoe bestaande initiatieven zoals de VoorleesExpress, DoorleesExpress, Spel aan Huis en de Bibliotheek op School (dBos) kunnen worden versterkt door inzet van de nog beschikbare middelen vanuit het Actieplan Taal en samenwerking met studenten als vrijwillige taalbuddy's. Het antwoord op deze motie bestaat uit twee delen: een weergave van de huidige inzet en betrokkenheid van studenten en een weergave van de mogelijke inzet van studenten als vrijwillige taalbuddy's.

Bij Spel aan huis wordt de spelbegeleiding in de thuissituatie verzorgd door hbo-stagiaires van een (sociaal) pedagogische opleiding. Het gaat om ongeveer 16 studenten per jaar. Bij de Voorlees-Doorlees Express, coördineren hbo-stagiaires de inzet van vrijwilligers die voorlezen in de gezinnen en lezen zij zelf ook voor in een gezin. Dit zijn ongeveer 12 studenten per jaar. Stagelopen betekent ook dat zij een stagevergoeding krijgen en dat de begeleiding bij professionals ligt. Op dit moment is er geen behoefte aan extra stagiairs.

Bij Spel aan Huis is geprobeerd ook mbo-studenten in te zetten als stagiaires. Dit bleek echter minder succesvol, vanwege de jonge leeftijd van de studenten en omdat ze de overstijgende vaardigheden die nodig zijn voor het begeleiden van vrijwilligers, het schrijven van handelingsplannen en een signalerende functie in de gezinnen nog onvoldoende beheersen.

Het klopt dat op dit moment de vraag groter is dan het aanbod waarin de Voorlees- en DoorleesExpress kunnen voorzien. Dit is geen financieel vraagstuk. Het vinden van voldoende geschikte vrijwilligers en studenten die stage kunnen lopen is lastig. Het inzetten van hbo- en mbo studenten als vrijwilliger wordt bij de VoorleesExpres en DoorleesExpres minder kansrijk geacht. De benodigde competenties voor het betrekken van ouders, overstijgend denken en een signalerende functie is bij deze leeftijdsgroep nog niet altijd automatisch en als vanzelfsprekend aanwezig. In tegenstelling tot een stage waarbij de studenten de kans krijgen om ook vaardigheden te leren, moeten vrijwilligers deze competenties meteen al meebrengen. Daarnaast gaat de voorkeur van deze studenten vaak uit naar het doen van betaald werk naast hun studie in plaats van vrijwilligerswerk.

Binnen het programma 'De Bibliotheek op school' worden de lees-mediaconsultanten professioneel getraind. Het college ziet daarom geen mogelijkheid om vanuit de bibliotheek studenten als taalbuddy's op dit programma in te zetten. Het programma groeit dit en komend schooljaar (gecontroleerd) binnen de beschikbare middelen.

Het college beschouwt de motie hiermee als afgedaan.

Het college van burgemeester en wethouders,  
de secretaris, de burgemeester,

Ilma Merx

Jan van Zanen