



# Integraal Huisvestingsplan

Een duurzaam IHP is een belofte voor de toekomst

2025 - 2040

**Samenstelling**

Dit IHP is opgesteld door de Mevrouwen in opdracht van de gemeente Súdwest-Fryslân. Het is tot stand gekomen in samenspraak met de gemeente en de betrokken schoolbesturen en kinderopvangorganisaties.

**Bronvermelding beeldmateriaal:**

Foto's gemeente Súdwest-Fryslân.

2025





# Inhoudsopgave

<b>FOARWURD</b>	<b>4</b>	<b>4. ONDERWIJSLANDSCHAP EN SCENARIO'S</b>	<b>26</b>
<b>1. INLEIDING</b>	<b>5</b>	4.1 Inleiding	26
1.1 Aanleiding Integraal huisvestingsplan	5	4.2 Leerlingenprognose en ruimtebehoefte	26
1.2 Doel, functie en reikwijdte IHP	5	4.3 Gebouwenbestand	28
1.3 Urgentie in de onderwijshuisvesting	6	4.4 Scenario's	29
1.4 Totstandkoming IHP	6	4.5 Clustering Voortgezet Onderwijs	30
1.5 Dynamisch en koersvast IHP	6	4.6 Clusters	32
<b>2. WETTELIJK KADER EN GEMEENTELIJKE REGELGEVING</b>	<b>8</b>	<b>5. FINANCIËN</b>	<b>111</b>
2.1 Wettelijk kader	8	5.1 Kaders en uitgangspunten	111
2.2 Status IHP	10	5.2 Eigen bijdrage schoolbesturen	112
2.3 Ontwikkelingen in de wetgeving	10	5.3 Meerjaren investering	113
2.4 Stichtingsnorm en opheffingsnorm	11	5.4 Looptijd en dekkingsperiode.	113
2.5 Leegstand, medegebruik en verhuur	12	5.5 Blok o	114
2.6 Bouwheerschap	14	5.6 Voorbereidingskrediet	114
2.7 Kwaliteitsniveau	14	<b>BIJLAGE 1: UITVOERINGSPROGRAMMA 2025-2040</b>	<b>115</b>
<b>3. BELEIDSKADER</b>	<b>16</b>	<b>BIJLAGE 2: FINANCIËEL OVERZICHT 2026-2040</b>	<b>117</b>
3.1 Inleiding	16	<b>BIJLAGE 3: OPBOUW BDB-NORMBEDRAGEN</b>	<b>118</b>
3.2 Streven naar een integrale aanpak	16		
3.3 Kinderopvang	17		
3.4 Inclusie	17		
3.5 Circulaire economie en duurzaamheid	18		
3.6 Buitenruimte	20		
3.7 Voorzieningen laadinfra	21		
3.8 Bouwvormen	22		
3.9 Kwaliteitsniveau	23		
3.10 Mienskip	25		



## Foarwurd

### In duorsum YHP is in belofte foar de takomst.

Mei dy gedachte hawwe wy as gemeente Súdwest-Fryslân tegearre mei ús ûnderwiisbestjoeren wurke oan dit Yntegraal Húsfestingsplan (YHP). Want goed ûnderwiis freget om goede skoalgebouwen. Plakken dêr't bern feilich, sûn en mei in protte wille leare, groeie en har ûntwikkelje kinne.

In soargeleaze jeugd en gelikense kânsen foar al ús bern, dêr geane wy foar. It bêste ûnderwiis, aktiviteiten dêr't alle bern oan meidwaan kinne, sport en spul dêr't gjinien by útsletten wurdt... goede húsfêsting fan'e skoallen is in wichtige betingst.

De kommende sechstjin jier steane wy foar in flinke opjefte. In soad skoalgebouwen yn ús gemeente binne ferâldere, net duorsum en slute net mear oan by de easken fan dizze tiid. Tagelyk freegje maatskiplike feroaringen, lykas ferduorsuming, ynklusiviteit en demografyske ûntwikkelings, om dúdlike karren en in mienskiplike fyzje. Mei dit YHP kieze wy foar takomst-

bestindige skoalgebouwen. Gebouwen dy't enerzjysunich binne, in sûn binnenklimaat hawwe en tagonklik binne foar elk bern. De kommende jierren sille der dan ek in soad skoallen boud of renovearre wurde.

It meitsjen fan dit YHP wie in útdaging. It like soms wol in puzel, mei in soad stikjes dy't ynelkoar passe moasten. Sa binne de finansjele mooglikheden beheind, ûnder oare trochdat Den Haach al jierren te min bydraacht oan ûnderwiishúsfêsting. Ek it saneamde 'ravijnjaar' spile mei: yn 2025 is der spitigernôch gjin romte yn de begrutting, en dat soarge foar fertraging. Fierder wurkje wy gear mei meardere skoalbestjoeren en berne-opfangorganisaasjes én hawwe wy yn ús gemeente in soad ferâldere skoalgebouwen. Dat freget om in soarchfâldige oanpak, gearwurking en somtiden ek geduld.

Dizze opjefte kinne wy net allinnich oppakke. Wy doche it tegearre mei skoallen, skoalbestjoeren, berne-opfangorganisaasjes

en oare gemeenten yn Fryslân. Wy diele kennis, ûnderfiningen en ideeën. Want allinne tegearre kinne wy dy belofte wiermeitsje: bouwe oan sterke skoallen én in goede takomst foar ús bern.

Ik bin grutsk op de gearwurking dy't oan de basis leit fan dit programma. En ik sjoch dernei út om mei syn allen fierder te bouwen oan in duorsume, op'e takomst rjochte learomjouwing foar alle bern yn Súdwest-Fryslân. Want ynvestearje yn goed ûnderwiis dogge wy net allinnich foar de learlingen fan no, mar ek foar de takomst fan ús mienskip.



**Petra van den Akker**  
Wethâlder Underwiis  
Gemeente Súdwest-Fryslân



# 1. Inleiding

## 1.1 Aanleiding Integraal huisvestingsplan

De gemeentelijke overheid heeft in Nederland vanaf 1997 een wettelijke verplichting (zorgplicht) om te voorzien in adequate huisvesting voor (speciaal) primair en voortgezet onderwijs. In Súdwest-Fryslân is deze verplichting vastgelegd en geborgd in de 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs (19 december 2014)'. Dit is de gemeentelijke vertaling van de landelijke wet- en regelgeving. Deze verouderde verordening wordt geactualiseerd en tezamen met het nieuwe Integraal Huisvestingsplan (IHP) vastgesteld.

Onderwijshuisvesting is een belangrijke voorwaarde voor het faciliteren van goed onderwijs. De gemeente en schoolbesturen hebben hierbij een gezamenlijk belang, namelijk samen zorgen voor toekomstbestendige en functionele onderwijsvoorzieningen met een gezonde exploitatie. Ondanks het feit dat er gescheiden verantwoordelijkheden zijn (zie hoofdstuk 2, paragraaf 2.1) hebben de schoolbesturen en gemeente samen een IHP ontwikkeld vanuit dit gezamenlijke belang. Gezamenlijk overleg, het Interdepartementaal beleidsonderzoek onderwijs-huisvesting IBO, de sectorale routekaart voor verduurzaming van schoolgebouwen, en het voorstel tot wetswijziging van diverse onderwijswetten zijn daarin leidend geweest.

Dit IHP koppelt onze beleidsambities, huidige én toekomstige wet- en regelgeving en concrete afspraken aan elkaar voor de komende jaren. Het uiteindelijke resultaat dat wij in Súdwest-Fryslân nastreven, staat hiernaast beschreven.

Onderwijsvoorzieningen waar(in) leerlingen en personeel in het primair, voortgezet en speciaal onderwijs kunnen spelen, leren en werken aan hun talenten en persoonsvorming. Dit vertaalt zich in toekomstgerichte en functionele gebouwen die een goed binnenklimaat hebben en voor alle partijen binnen de beschikbare middelen te exploiteren zijn. De buitenruimte is groen, uitdagend en sluit aan bij de functies en doelen van het gebouw. Om dit te bereiken werken we zo plan- en doelmatig samen.

## 1.2 Doel, functie en reikwijdte IHP

- Het IHP is het koersdocument voor de uitvoering van het programma voor onderwijshuisvesting. Hiermee is een langere termijn gemeoid.
- In het IHP wordt de gedeelde visie van gemeente en schoolbesturen op de onderwijshuisvesting van de toekomst vastgelegd, passend bij de lokale situatie in de dorpen en steden.
- Het IHP gaat over het primair, voortgezet en speciaal onderwijs (PO, SO en VO). De voorzieningen voor bewegingsonderwijs zijn hierin niet meegenomen.
- Dit IHP gaat over:
  - o 51 scholen voor (speciaal) basisonderwijs
  - o 6 scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs
  - o 5 scholen voor voortgezet onderwijs
- Het IHP vormt het kader voor afspraken die gemeente en schoolbesturen maken over het investeringsplan voor nieuwe, vernieuwde of gerenoveerde huisvesting van scholen. Dit leidt tot meer zekerheid voor zowel de schoolbesturen als gemeente en overstijgt

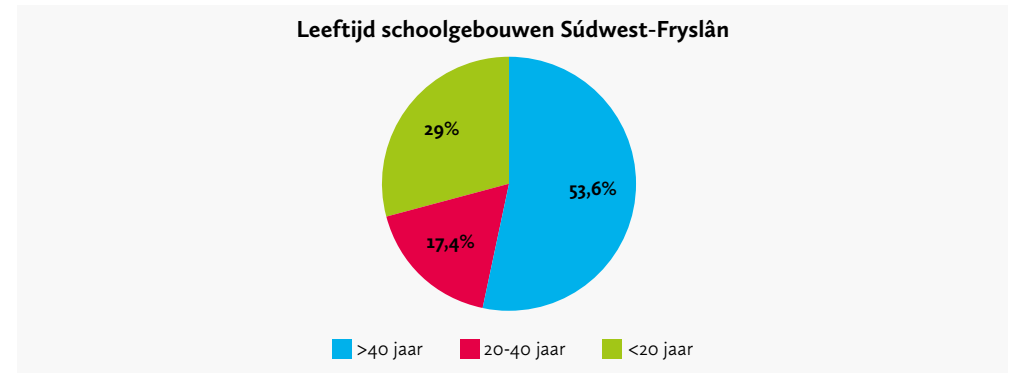
- de jaarcyclus van de verordening.
- Dit IHP kijkt vooruit tot en met 2040, maar heeft ook een concreet uitvoeringsplan voor de kortere termijn.
  - Het IHP geeft zicht op de beschikbare omvang van de huisvestingsportefeuille en de behoefte naar de toekomst.
  - Het IHP duidt ontwikkelingen die relevant zijn voor de onderwijs-huisvesting en vertaalt deze – indien nodig – in afspraken en maatregelen.
  - Het IHP is beleidsrijk: andere beleidsterreinen die invloed hebben op het onderwijs en de onderwijshuisvesting zijn betrokken/ gekoppeld (zoals bijvoorbeeld de ontwikkeling van kindcentra, een doorgaande ontwikkeling voor kinderen vanaf 0 jaar en een circulaire bouwaanpak).

### 1.3 Urgentie in de onderwijshuisvesting

De gemeente Súdwest-Fryslân voelt en onderkent de urgentie om te komen tot een nieuw en beleidsrijk IHP. De wetgever kent die ook en is voornemens om binnen afzienbare tijd een wetsvoorstel te presenteren waarin de ontwikkeling van een IHP verplicht wordt gesteld voor gemeenten. Daarop lopen wij vooruit. Zie hoofdstuk 2.

In onze gemeente hebben we te maken met een verouderd gebouwenbestand (zie diagram hiernaast). Dit vraagt om een passend uitvoeringsplan voor de komende jaren. De transitie van sobere en doelmatige schoolgebouwen naar toekomstgerichte onderwijsvoorzieningen vraagt een forse investering van gemeenten, schoolbesturen en het Rijk. Hierbij trekken gemeente en schoolbesturen samen op.

Mochten de financiële middelen niet toereikend blijken dan worden de ambities bijgesteld.



### 1.4 Totstandkoming IHP

Vanaf het voorjaar van 2023 is gewerkt aan de totstandkoming van dit document. Gemeente en schoolbesturen hebben regelmatig gezamenlijk overleg gevoerd. Ook de gemeenteraad is vanaf het begin betrokken. Het proces is constructief verlopen met waardering voor elkaar.

### 1.5 Dynamisch en koersvast IHP

Het IHP is een dynamisch koersdocument. Dit betekent dat we het regelmatig actualiseren. Dat gebeurt in overleg met elkaar. We spreken af om ieder jaar in kwartaal vier tijdens het OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg) het IHP te agenderen. Aan de orde zijn dan – tenminste – de volgende punten:

- ✓ Actualisatie van kwantitatieve uitgangspunten zoals:
  - Leerlingenaantallen (1x per jaar worden de leerlingenprognoses geactualiseerd in opdracht van de gemeente, dit gebeurt snel na de wettelijke teldatum die geldt voor onderwijshuisvesting: 1 oktober)
- ✓ Indexering (VNG-normbedragen worden in januari van ieder jaar bekend gemaakt en financieel geïmplementeerd, de BDB-normbedragen in april)
- ✓ Nieuwe wetgeving die van invloed is op en consequenties heeft voor het IHP, de planning en scenario's.
- ✓ Voortgang uitvoering IHP:
  - Stand van zaken van de uitvoering van de lopende projecten
  - Vooruitblik op de projecten voor het komende jaar

Gemeente en schoolbesturen bestendigen door dit overleg met bovengenoemde agendapunten opnieuw de afspraken. Daarnaast herijken we het IHP eens per vier jaar beleidsmatig. Dan houden we ook de inhoudelijke ambities tegen het licht en vertalen we de consequenties hiervan. Tussentijdse aanpassing van de afspraken in het IHP gebeurt alleen in gezamenlijk overleg.

Het IHP is een koersvast document vanwege de ingezette doelstellingen en ambities die vooral de middellange en langere termijnplanning van de onderwijshuisvesting beïnvloeden. Aspecten als duurzaamheid, (vervangende) nieuwbouw en de vorming van kindcentra vereisen een lange termijn aanpak. Dit vraagt om een stabiele koers waaraan betrokkenen zich committeren.





## 2. Wettelijk kader en gemeentelijke regelgeving

### 2.1 Wettelijk kader

De gemeente heeft de wettelijke zorgplicht om te voorzien in adequate en voldoende huisvesting voor basis-, voortgezet- en speciaal onderwijs. Deze zorgplicht is verankerd in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO), de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO) en de Wet op de Expertisecentra (WEC).

In de meeste situaties ligt het juridische eigendom van schoolgebouwen bij de schoolbesturen. De gemeente heeft economisch claimrecht. Dat betekent dat bij beëindiging van onderwijsgebruik gebouw en terrein worden overgedragen aan de gemeente. In sommige gevallen ligt het eigendom bij de gemeente zelf (dit betreft 5 schoolgebouwen).

Om te kunnen voorzien in uitvoering van de taken en verantwoordelijkheden, ontvangt de gemeente financiële middelen via de algemene uitkering uit het gemeentefonds. De gemeente is vrij om de ontvangen middelen naar eigen inzicht te besteden en weegt daarvoor de investeringen in onderwijshuisvesting af tegen andere taken en verantwoordelijkheden. Schoolbesturen ontvangen financiële middelen van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap als onderdeel van de lumpsum (bedrag dat wordt ontvangen voor personele en materiële kosten).

In het schema op de volgende bladzijde zijn de verantwoordelijkheden van gemeente en schoolbesturen in beeld gebracht, met in de 'onderste' blokjes de verantwoordelijkheden voor enerzijds het schoolbestuur (links) en anderzijds de gemeente (rechts).

In het tekstblok onder 'hiaten' staat een aantal verantwoordelijkheden die nu nog niet duidelijk en/of wettelijk belegd zijn en waarover afspraken moeten worden gemaakt in dit IHP.

Eén daarvan is 'renovatie'. Naast nieuwbouw en uitbreiding wordt 'renovatie' waarschijnlijk een verantwoordelijkheid voor de gemeente. Dit is nu nog niet formeel geregeld in de wet (wetsvoorstel is in ontwikkeling en wordt naar verwachting ingevoerd per 2026). Vooruitlopend hierop wordt renovatie al wél meegenomen in dit IHP, evenals de financiële vertaling van het bouwbesluit. Bij nieuwbouw wordt door de gemeente SWF ingestoken op kwalitatief hoogwaardige gebouwen (inclusief de eisen van Frisse Scholen klasse B). De onderwijskundige aanpassingen zijn voor rekening van het schoolbestuur. De hiaten uit het overzicht op bladzijde 8 zijn hiermee belegd in dit IHP.

Nb. Renovatie is een alternatief voor nieuwbouw, bestaande uit vernieuwing of grootschalige verandering van een gebouw of een gedeelte daarvan door een samenhangend geheel van maatregelen, dat gericht is op het verlengen van de levensduur van het gebouw of een gedeelte ervan. Deze kan plaatsvinden nadat het gebouw 40 jaar oud is. Renovatie en onderhoud onderscheiden zich. Renovatie zien we als een alternatief voor nieuwbouw en niet als alternatief voor het plegen van onderhoud. In dit IHP wordt gesproken over 'vernieuwbouw' als het gaat om renovatie als alternatief voor nieuwbouw.

Als ervoor wordt gekozen een gebouw te renoveren (vernieuwbouw), dan wordt onderzocht welke kansen er zijn om onderhoud en renovatie te combineren om desinvesteringen te voorkomen. Dit combineren betreft de kosten en de zorgplicht voor schoolbestuur en gemeente. De wetgever werkt dit onderwerp nog nader uit.

Deze wetgeving wordt afgewacht. Mocht deze niet duidelijk genoeg zijn dan worden de VNG en PO/VO-raad gevraagd naar richtlijnen.



Door de vrije besteedbaarheid van de middelen uit de lumpsumbekostiging en het Gemeentefonds is een schoolbestuur noch een gemeente verplicht een bepaald bedrag per jaar aan huisvesting te besteden. Zij bekijken de uitgaven aan onderwijshuisvesting in relatie tot respectievelijk hun bredere onderwijs- en maatschappelijke opgaven.

Dit gedecentraliseerde stelsel bestaat sinds 1997. Hoewel de uitgangspunten overeind blijven, zijn het gebruik van schoolgebouwen en de eisen die daaraan worden gesteld veranderd. Bovendien vragen externe ontwikkelingen, zoals het toenemende belang van verduurzaming en een gezond binnenklimaat, om herijking van de bestaande kaders.

Het huidige stelsel voor onderwijshuisvesting leidt tot steeds meer knelpunten:

- Het binnenklimaat van veel schoolgebouwen is niet op orde
- De bevoegdheidsverdeling in de huidige onderwijswetten is niet helder
- Het stelsel leidt onvoldoende tot een planmatige aanpak
- Kwaliteit schoolgebouwen blijft achter
- Renovatie is niet gedefinieerd
- Beperkte investeringsmogelijkheden in huisvesting door schoolbesturen
- Objectieve sturingsinformatie ontbreekt
- Schoolgebouwen zijn niet duurzaam
- Schoolgebouwen zijn niet inclusief
- Schoolgebouwen zijn niet of moeilijk aanpasbaar aan het onderwijs

De gemeente Súdwest-Fryslân zet deze collegeperiode (die loopt tot en met 2026) onder andere in op het realiseren van veerkrachtige kernen en ontmoetingsplekken die de hele dag op meerdere manieren te gebruiken zijn. Zie het collegeprogramma: Grutsk en tichtby. Dit IHP past daar naadloos in. De kern wordt gevormd door maatregelen die ervoor zorgen dat de bestaande voorzieningenstructuur wordt getransformeerd naar de toekomst. De gemeente koppelt hier haar bredere verantwoordelijkheid aan. Bijvoorbeeld als het gaat om voorzieningen voor kinderen van 0 – 18 jaar. Ook duurzaamheid van de (gebouwde) omgeving is een belangrijk onderwerp, gezien het klimaatakkoord van Parijs uit 2015 (in werking getreden in 2020).



## 2.2 Status IHP

De juridische basis die geldt voor gemeente en schoolbesturen is een minimale basis (de ‘zorgplicht’), vastgelegd in de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs. Het kwaliteitsniveau dat we nastreven met dit IHP ligt hoger dan het wettelijke minimum in de huidige verordening. Het IHP stelt daarmee ruimere kaders. De gemeenteraad stelt het IHP als kaderstellend document vast en heeft te allen tijde budgetrecht.

De verordening van de gemeente wordt geactualiseerd en – waar mogelijk en nodig – afgestemd op het IHP. Daarmee vormen beide documenten gezamenlijk het kader, en de koers, voor de onderwijshuisvesting in de gemeente voor de komende jaren.

### Aanvraagprocedure

In de huidige situatie bepalen we middels een aanvraag voorzieningen welke projecten in het daaropvolgende jaar worden uitgevoerd. De planning (volgorde van projecten), zoals we die afspreken in dit IHP, wordt leidend voor de toekomstige aanvragen. De aanvraagprocedure laten we niet los en wordt volgens de verordening doorlopen om toch een juridische borging te behouden, de start van een project te markeren en een bekostigingsoverzicht (en ambtelijk advies) te maken. De procedure wordt wel makkelijker, omdat de projecten allemaal zijn vastgelegd in het IHP en in het 4e kwartaal worden besproken in het OOGO voor het volgende uitvoeringsjaar. Wijzigingen in deze planning bespreken en stellen we ook vast in het OOGO. Bij overschrijding van het bekostigingsplafond dat we jaarlijks aan huisvesting uitgeven, wordt het college van B&W geraadpleegd.

Van de planning in het IHP wijken we alleen af bij:

1. Capaciteitstekort: indien er een capaciteitstekort ontstaat dat niet is voorzien in het IHP wordt op basis van de verordening een aanvraag ingediend en beoordeeld door de gemeente (overleg is noodzakelijk);
2. Spoedaanvraag
3. Afwijkingen die niet begroot zijn in het IHP

Het toekennen van een verplichtende, formele status aan het IHP is opgenomen in een wetsvoorstel dat naar verwachting wordt ingevoerd in/per 2026. Ook het onderwerp ‘renovatie van schoolgebouwen’ en een nuancering van het investeringsverbod (versoepelen van investeringsmogelijkheden voor schoolbesturen in huisvesting) krijgen hierin een plek. Ondanks het feit dat renovatie (als volwaardig alternatief voor vervangende nieuwbouw) nu nog geen formele verplichting voor gemeenten is, is dit al wel opgenomen als optie in dit IHP. Daarmee anticipeert de gemeente op toekomstige wet- en regelgeving. En erkent zij de waarde van bestaande gebouwen

## 2.3 Ontwikkelingen in de wetgeving

Het IHP is een dynamisch document dat regelmatig wordt besproken en indien nodig wordt aangepast aan relevante ontwikkelingen en nieuwe wetgeving. Een aantal ontwikkelingen en toekomstige wetswijzigingen zijn al bekend, zoals:

- Gemeenten worden verplicht om een Integraal Huisvestingsplan op te stellen (wet treedt naar verwachting in werking in 2026)
- Gemeenten worden verantwoordelijk voor renovatie van onderwijshuisvesting (alternatief voor vervangende nieuwbouw)
- Het huidige Bouwbesluit is vervangen door de nieuwe Omgevingswet en Besluit bouwwerken leefomgeving (Bbl). Hierin staan de eisen opgenomen waaraan nieuwbouw en renovatie van gebouwen moeten voldoen.

- Route naar inclusief onderwijs 2035: in het onderwijs wordt gewerkt aan de inclusieve maatschappij van morgen. Inclusief onderwijs draagt bij aan gelijkwaardige behandeling en gelijkwaardige deelname aan de samenleving. Onderdeel van de routekaart naar 2035 is ‘bepalen wat nodig is voor huisvesting’.

Voorstel wijziging wetgeving in 2025/2026

De wetgever bereidt op dit moment een aantal wetswijzigingen voor die te maken hebben met onderwijshuisvesting. Hieronder een toelichting.

*“Het doel van de wetswijziging is regels te stellen voor diverse maatregelen betreffende onderwijshuisvesting om te komen tot een meer planmatige en doelmatige aanpak van bouw en onderhoud van schoolgebouwen in het primair en voortgezet onderwijs ter verbetering van de kwaliteit van en verduidelijking van de verantwoordelijkheid voor de onderwijshuisvesting. Met dit wetsvoorstel wordt het stelsel van onderwijshuisvesting, zoals geregeld in de Wet op het primair onderwijs, de Wet primair onderwijs BES, de Wet voortgezet onderwijs 2020 en de Wet op de expertisecentra, op korte termijn geoptimaliseerd. Er is geen sprake van een systeemverandering”.*

Verschillende ontwikkelingen hebben tot dit wetsvoorstel geleid zoals:

1. Onderzoek verband binnenklimaat-onderwijskwaliteit
2. Onderzoek ARK en huisvestingsvoorstellen sectorraden en VNG
3. Leerlingenaantallen

Interdepartementaal beleidsonderzoek (IBO) heeft aanbevelingen voor de wetgever gedaan om het stelsel beter te laten werken

## 2.4 Stichtingsnorm en opheffingsnorm

In het onderwijs wordt gerekend met normen voor het stichten, in standhouden en opheffen van scholen. Deze normen worden door het Rijk bepaald. Een school met een leerlingenaantal dat drie jaar op rij onder de opheffingsnorm valt, verliest haar bekostiging. De opheffingsnorm kan door aanvullende maatregelen worden opgerekt. Dat kan door de kleine scholentoeslag en de gemiddelde schoolgrootte berekening. Met de gemiddelde schoolgrootte heeft een schoolbestuur mogelijkheden om scholen in stand te kunnen houden ondanks de landelijke opheffingsnorm.

De **landelijke opheffingsnorm** voor een school voor primair onderwijs bedraagt 23 leerlingen.

De **gemeentelijke opheffingsnorm** voor de gemeente Súdwest-Fryslân is gesplitst:

- In stedelijk gebied is dit: 141 leerlingen (Sneek en Bolsward)
- In landelijk gebied: is het 33 leerlingen

Deze gemeentelijke opheffingsnorm is gebaseerd op het aantal inwoners en de leerlingdichtheid en wordt iedere vijf jaar aangepast conform de Wet Primair Onderwijs (WPO) op basis van CBS-gegevens.

Bovenstaande gegevens dateren uit de ‘regeling aanpassing stichtings- en opheffingsnormen voor het basisonderwijs in 2023’ die vervalt op 1 augustus 2028.

In Súdwest-Fryslân is de **stichtingsnorm** voor het starten van een nieuwe school voor basisonderwijs 200 leerlingen.



PS: er is nu één basisschool die minder leerlingen heeft dan de opheffingsnorm van 33, namelijk:

- SWS De Romte (28)

Schoolbesturen zijn zelf verantwoordelijk voor het stichten, samenvoegen en/of sluiten van scholen. Daar gaat de gemeente niet over. De gemeente heeft wel een wettelijke zorgplicht om te voorzien in voldoende openbaar onderwijs voor de inwoners.

Opheffingsnormen voor voortgezet onderwijs zijn afhankelijk van het onderwijsaanbod. Voor elke onderwijssoort geldt een andere norm (variërend van 70 – 360 leerlingen). Ook voor het speciaal onderwijs zijn de opheffingsnormen variabel en afhankelijk van verschillende factoren.

## 2.5 Leegstand, medegebruik en verhuur

Als gevolg van de demografische ontwikkeling en de wijziging van de samenstelling van wijken en dorpen, hebben sommige scholen te maken met (normatieve) leegstand. Leegstand kost geld omdat deze vierkante meters wel moeten worden onderhouden en geëxploiteerd (verantwoordelijkheid schoolbestuur). Als er bij nabijgelegen scholen sprake is van een tijdelijk tekort aan ruimte, kunnen zij worden doorverwezen naar deze leegstand. Voor scholen is dit vaak niet wenselijk. Immers, een school wordt dan verdeeld over meerdere locaties wat ten koste gaat van onderwijstijd. Ook heeft het organisatorische en financiële consequenties. Daarom kiezen schoolbesturen vaak voor het in medegebruik geven of verhuren van de leegstand aan een maatschappelijke partij die het onderwijs, de kinderen en/of de omgeving (wijk/dorp) ondersteunt. Bij medegebruik gaat het om het gebruik van een bestaand onderwijsgebouw (juridisch eigendom van het schoolbestuur) door derden, voor educatieve doeleinden of gebruik ten behoeve van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden. Dit kan gebeuren zowel onder als buiten schooltijd. Voor

het medegebruik wordt een gebruiksvergoeding in rekening gebracht bij de gebruiker ter dekking van (een deel van) de exploitatielasten.

Het schoolbestuur meldt het medegebruik aan de gemeente. In geval van medegebruik van een onderwijsvoorziening blijft de formele bestemming onderwijs, waardoor de ruimte altijd weer gevorderd kan worden voor het onderwijs. Steeds vaker maken kinderopvangorganisaties gebruik van de normatieve overcapaciteit in basisscholen waardoor een kindcentrum met een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 tot 13 jaar ontstaat.

In zo'n situatie wordt meestal geen kostendekkende huur gevraagd, maar een lagere vergoeding. Ook hiervoor is toestemming van de gemeente vereist. Dergelijke – bestaande – situaties worden gehandhaafd maar worden beter in kaart gebracht in het kader van uniformiteit en eerlijke concurrentie.

In de gemeente Súdwest-Fryslân wordt vaak onderscheid gemaakt tussen de afspraken in stedelijk gebied (kostendekkende huur) en de afspraken in de dorpen (soms sprake van gunstarief). Deze afspraken zullen in de nabije toekomst eenduidig geformuleerd worden in nieuw beleid.

De gemeente Súdwest-Fryslân en de schoolbesturen stimuleren de integrale aanpak en doorgaande ontwikkeling voor kinderen van 0 – 18 jaar en investeren in de Mienskip zodat ontmoetingsplekken ontstaan (meer hierover in hoofdstuk 3).

In het kader hiernaast staan de afspraken die gelden vanaf de vaststelling van dit IHP.

#### **Voorfinanciering van ruimtes voor kinderopvang**

Vanuit de gezamenlijke ambities is bepaald dat bij (ver)nieuwbouw en (levensduurverlengende) renovatie van een voorziening, de gemeente zorgt voor voorfinanciering, en daarmee de investering draagt, van de ruimte voor kinderopvang. Er komt een tripartiete overeenkomst tussen gemeente, schoolbestuur en opvangorganisatie waarin de afspraken over en weer worden vastgelegd. Na realisatie van de nieuwbouw wordt het nieuwe gebouw overgedragen aan het schoolbestuur. Voor zowel (ver)nieuwbouw als (levensduurverlengende) renovatie geldt dat de kinderopvangorganisatie een door de gemeente vastgestelde huurprijs betaalt aan het schoolbestuur, die deze huuropbrengst afdraagt aan de gemeente. Deze huur dekt de lasten van de gemeente (kapitaals-, rentelasten en operationele kosten). Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de exploitatie van het hele gebouw, inclusief het deel kinderopvang, en maakt hierover separate afspraken met de opvangpartner. In de praktijk zal het zo zijn dat de kinderopvang een exploitatievergoeding betaalt aan het schoolbestuur (dekking exploitatielasten, waaronder ook groot onderhoud valt).

De huurovereenkomst heeft een minimale looptijd van 15 jaren en legt de afspraken vast over financiering, afdracht en exploitatie. Deze geeft de partijen zoveel mogelijk rechtsbescherming. De overeenkomst regelt geen afspraken die te maken hebben met inhoudelijke samenwerking. Bij de inhoud van het onderwijs danwel kinderopvang, of geschillen hierover, wil de gemeente niet betrokken worden.

Mocht de kinderopvang of het schoolbestuur na deze 15 jaar de huur opzeggen en er is geen andere opvangpartner, dan ligt het leegstandsrisico bij de gemeente. Bij groei van de school, wordt de kinderopvang niet uit het gebouw 'geduwd'. In de handreiking "Organiseren en financieren van gezamenlijke huisvesting kinderopvang en onderwijs" (maart 2022) worden inzichten in oplossingen voor knelpunten gegeven die binnen de huidige wet- en regelgeving worden ervaren bij realisatie van een gezamenlijke huisvesting.

Deze nieuwe afspraken komen in de plaats van de oude afspraken. In bestaande situaties waarbij geen sprake is van vervangende nieuwbouw of renovatie, maar wel uitbreiding nodig is voor kinderopvang gelden deze afspraken niet. De gemeente financiert dan geen permanente uitbreiding, maar spant zich in overleg met onderwijs en opvang in voor een flexibele oplossing (na)bij de school.

Zie ook hoofdstuk 3.2 en 3.3.

Nb. Dit is de voorkeursvariant t.a.v. de voorfinanciering. In voorkomende gevallen kan de gemeente hiervan afwijken. Dit is afhankelijk van het risicoprofiel, andere gemeentelijke beleidsontwikkelingen, financieel- juridische omstandigheden en nationale wetgeving.

## 2.6 Bouwheerschap

Het bouwheerschap is opgenomen in artikel 103 WPO, 101 WEC en 76n WVO. In lid 1 staat dat het bouwheerschap wordt neergelegd bij het bevoegd gezag. Zie hierover meer in het kader hiernaast.

## 2.7 Kwaliteitsniveau

De onderwijswetten schrijven voor dat de gemeenteraad normen vaststelt aan de hand waarvan de bedragen worden vastgesteld voor de toegekende voorzieningen in de huisvesting: de zogenaamde normbedragen. Deze worden opgenomen in de verordening. Van oudsher geeft de VNG jaarlijks ook normbedragen die door de gemeenten ook gehanteerd kunnen worden. Deze normen zijn afgestemd op onderwijs-huisvesting die 'sober en doelmatig' is. Het gebruik van normbedragen heeft een financiële en juridische achtergrond.

Het nadeel van deze normbedragen is dat het vaste, gemiddelde bedragen zijn die vanuit de VNG-verordening veelal landelijk worden toegepast. Hierdoor is slecht in te spelen op kostenverhogende factoren door lokale omstandigheden of marktontwikkelingen.

Inmiddels is duidelijk dat de VNG-normbedragen en een sobere, doelmatige huisvesting niet passen bij de ambities en het kwaliteitsniveau dat onze gemeente nastreeft. Door de strengere bouweisen en hogere bouwkosten zijn deze niet meer toereikend. Toekomstgerichte onderwijsvoorzieningen – waar de gemeente Súdwest-Fryslân naar streeft – vragen om andere eisen dan 'sobere en doelmatige' gebouwen.

Het ambitieniveau dat gemeente en schoolbesturen nastreven is niet terug te zien in de eisen in wet- en regelgeving, noch in de onderwijsregelgeving, noch in de bekostiging richting gemeenten en schoolbesturen.

### Bouwheerschap

In dit IHP wordt besloten dat het bevoegd gezag bouwheer wordt, tenzij een schoolbestuur hier zelf vanaf ziet. Bij clustering van twee of meer scholen bepalen de schoolbesturen onderling wie bouwheer wordt en welke juridische constructie (bijvoorbeeld een VVE) het beste past.

Afgesproken wordt dat er per project een afsprakenbrief wordt opgesteld door de gemeente over de wijze van uitvoering. Hierin staan de projectkaders geformuleerd, zoals:

- Bouwheerschap
- Eigen bijdrage schoolbestuur (zie ook hoofdstuk 5.2)
- Circulaire ambities en doelen
- Aanbestedingsvorm
- Projectplan (rollen en taakverdeling tussen gemeente en schoolbestu(ur)r(en))
- Afspraken met beoogde partners, zoals kinderopvang en de Mienskip (afspraken over verhuur, omvang, investering & exploitatie)
- De bouwfasen en op te leveren fasedocumenten

De gemeente Súdwest-Fryslân vindt het van belang de beleidsambities stevig te borgen in de projecten. Daarnaast bekijkt de gemeente de huisvestingsopgave i.r.t. de brede (sociaal of ruimtelijke) opgave in de wijk of het dorp. Daarom sluit een projectleider vanuit de gemeente aan bij ieder project (nieuwbouw/renovatie). De projectleider is contactpersoon richting de gemeente en adviseert de bouwheer in alle fasen van het bouwproces. Met name in de initiatief en definitiefase heeft de projectleider een grote rol. Deze rol wordt later verder uitgewerkt in een "leidraad bouwprojecten onderwijs".

Er zijn wel enkele richtlijnen die aansluiten op het hogere ambitieniveau die houvast bieden zoals het Kwaliteitskader Huisvesting (Ruimte-OK, PO-Raad, VO-Raad en VNG) en het Programma van Eisen Frisse Scholen (RVO).

Dat betekent dat er een behoorlijk financieel spanningsveld is. Zowel de rijksbijdrage die de gemeente ontvangt in het gemeentefonds als de (basis en extra) bekostiging per school en per leerling die de schoolbesturen ontvangen is op dit moment niet toereikend om de kwaliteit die we nastreven te realiseren. Dat vraagt om transparantie, vertrouwen en een pragmatische aanpak zodat – ondanks het spanningsveld – toch veel mogelijk kan worden gemaakt.

Verder is hiervoor een realistisch financieel kader nodig. Een kader dat aansluit bij actuele kengetallen en ervaringscijfers.

### **Normbedragen**

De VNG-norm (voor de m<sup>2</sup> BVO) wordt losgelaten voor nieuwbouw en renovatie. We hanteren een nieuwe passender norm, namelijk de (financiële) normen van het Bureau Documentatie Bouwwezen (BDB).

Deze zogenaamde BDB-norm is gebaseerd op de structurele ontwikkeling van de bouwkosten van scholen.

De BDB-norm is gekoppeld aan het Kwaliteitskader Huisvesting van Ruimte-OK. Dit kwaliteitskader stelt technische en functionele standaardeisen aan schoolgebouwen en definieert daarmee de basiskwaliteit van onze nieuwe schoolgebouwen. Dit kader bestaat uit kwaliteitsthema's zoals: energieneutraal, duurzaamheid, frisse scholen en exploitatie. De BDB-norm en het kwaliteitskader worden breed gedragen door de VNG en PO/VO raad.

Nb. De financiële doorrekening van een project is in de praktijk sterk afhankelijk van de lokale situatie.



## 3. Beleidskader

### 3.1 Inleiding

In dit hoofdstuk komen beleidsterreinen aan de orde die directe raakvlakken hebben met onderwijshuisvesting en dus invloed hebben op het IHP.

### 3.2 Streven naar een integrale aanpak

De gemeente Súdwest-Fryslân heeft als doel gelijke ontwikkelingskansen te bieden voor kinderen en jongeren. Samen met relevante partners waaronder onderwijs, kinderopvang en andere maatschappelijke partners, streeft de gemeente naar een zo integraal mogelijke aanpak rondom het kind en diens directe omgeving. Een aantal van deze speerpunten hebben een directe relatie met het IHP, zoals:

- Realiseren van kwalitatief hoogwaardige voorschoolse voorzieningen
- Stimuleren van samenwerking / doorgaande lijn tussen onderwijs, opvang en jeugdhulp
- Organiseren van aanvullende activiteiten in samenwerking met de kinderopvang

Onderwijs is de aanjager voor het bundelen van expertise en samenwerking. Dit wordt ondersteund door de gemeente, die investeert in de doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen vanaf 0 tot 13 jaar en in de inhoud van het aanbod. Opvangpartners zijn in veel basisscholen al aanwezig. Daarnaast maken steeds meer maatschappelijke organisaties gebruik van het onderwijs als gebouw, maar nog belangrijker als samenwerkingspartner. Scholen, zowel basis-, speciaal- als voortgezet onderwijs, zijn laagdrempelige voorzieningen om vanuit preventie en vroegsignalering kinderen en hun ouders

te ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling. Daarbij vormt inhoudelijke samenwerking en ontmoeting de basis. Dit past ook goed bij de mienskip gedachte van de gemeente en het feit dat wordt geïnvesteerd in vitale dorpen en wijken.

Dat betekent dat bij ieder huisvestingsvraagstuk de visie op opgroeien en ontwikkelen wordt gedefinieerd, waarna deze visie zo goed mogelijk wordt vertaald in huisvesting.

- Een kindcentrum of geclusterde voorziening is geen doel op zich. De inhoud is leidend, de huisvesting is volgend.
- Gebundelde kwaliteit (samenwerken en samenwonen) vormt het uitgangspunt voor alle maatschappelijke nieuwbouwprojecten.
- De ontwikkeling van het kind op een integrale, doorgaande en drempelloze manier staat centraal (0-18 jaar). Daarvoor is samenwerking tussen onderwijs, opvang en ondersteuning nodig.
- Door bundeling van expertise wordt ingezet op:
  - Inclusiever onderwijs met als doel leerlingen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs te kunnen laten volgen;
  - Inclusiever onderwijs als onderdeel van een inclusieve samenleving waarin iedereen mee doet en er ruimte is voor diversiteit.
- Bij intensieve samenwerking vormen onderwijs en opvang gelijkwaardige partners. Als er ruimtetekort ontstaat voor het onderwijs, spannen de kinderopvang, gemeente en de school zich in voor alternatieve huisvesting in de nabijheid van de school. Er komt geen permanente uitbreiding voor de kinderopvang in bestaande situaties.
- Per project wordt de visie op samenwerken en samenwonen opgesteld, afgestemd op de behoefte en de locatie. Zonder een gedragen en toekomstbestendige visie komt er geen nieuwbouw of renovatie voor kinderopvang. Deze prestatie-opdracht ligt bij de betrokken partijen en wordt geïnitieerd door de gemeente.



### 3.3 Kinderopvang

Gemeenten zijn niet verantwoordelijk voor het faciliteren van huisvesting voor kinderopvang (hieronder vallen buitenschoolse opvang, peuteropvang en dagopvang). Dat is een verantwoordelijkheid van de kinderopvangpartijen. Voor ieder nieuw huisvestingsvraagstuk met een combinatie van onderwijs, opvang en/of ondersteuning, wordt de haalbaarheid en betaalbaarheid onderzocht.

Het initiatief hiervoor ligt bij het schoolbestuur. Bij voorkeur, en indien mogelijk, wordt normatieve leegstand in onderwijshuisvesting ingezet voor opvang en ondersteuning.

De gemeente investeert bij nieuwbouw en renovatie in ruimte voor kinderopvang (zie paragraaf 2.5). In overige situaties investeert de gemeente bij voorkeur niet. De gemeente staat niet toe dat de kinderopvang investeert in permanente uitbreiding van de huisvesting op schoolterreinen.

De bekostiging van aanvullende voorzieningen (anders dan onderwijshuisvesting) gaat uiteraard niet ten koste van het onderwijshuisvestingsbudget van de gemeente.

### 3.4 Inclusie

In een inclusieve samenleving krijgt iedereen gelijke kansen en wordt niemand buitengesloten. Een samenleving zonder drempels, letterlijk en figuurlijk, waarin iedereen gebruik kan maken van toegankelijke gebouwen. Ook de gemeente Súdwest-Fryslân heeft begin 2023 een 'lokale inclusie agenda' opgesteld. Dus: in de toekomstige nieuwbouw- of renovatieprojecten worden de eisen vanuit deze lokale inclusie agenda gewaarborgd. Inclusief en passend onderwijs horen bij het begrip 'inclusieve samenleving' en passen in dit IHP.

#### *Inclusief onderwijs*

- Is erop ingericht dat alle jongeren welkom zijn en erbij horen op de school die ze kiezen.
- Heeft als doel dat jongeren met en zonder ondersteuningsbehoefte vaker samen dicht bij huis naar dezelfde school kunnen gaan.

#### *Passend onderwijs*

- Is nauw verbonden met inclusief onderwijs.
- Gaat uit van een passend aanbod in de regio voor jongeren met een ondersteuningsbehoefte.
- Is erop gericht om zoveel mogelijk jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte onderwijs te bieden in het regulier onderwijs.

Voor kinderen is het belangrijk om zoveel mogelijk in de eigen vertrouwde omgeving op te groeien en onderwijs te volgen. De scholen, schoolbesturen en gemeente werken samen aan de ambitie om alle kinderen thuisnabij onderwijs te kunnen (blijven) geven. Alle kinderen thuisnabij naar school vraagt extra inzet van onderwijs en ondersteuning. Het vraagt ook meer ruimte. Vooral in scholen die passend zijn gehuisvest, zonder 'normatieve' overcapaciteit, is het woekeren met ruimte. Het onderwijs wil graag de spil in de ontwikkeling van de kinderen zijn, maar kan deze behoefte soms niet faciliteren.

In de ‘Werkagenda route naar inclusief onderwijs 2035’ die door het ministerie en andere stakeholders is vastgesteld staat dat wordt onderzocht wat er nodig is aan wet- en regelgeving om toegankelijke en inclusieve huisvesting te realiseren.

*‘De wens is vooral om meer ruimte voor flexibiliteit (en indien nodig meer m2) te geven zodat schoolgebouwen kunnen meebewegen met de jongerenpopulatie en hun behoeftes en om de benodigde partners, zoals zorg/hulpverlening, te kunnen huisvesten.’*

Daarop wil de gemeente Súdwest-Fryslân niet wachten. Bij nieuwbouw en renovatie wordt de normatieve ruimtenorm met 5% opgehoogd om tegemoet te komen aan de (ruimte)eisen die inclusiever onderwijs vraagt (vooral extra werk- en overlegplekken). De hiermee gepaard gaande investering draagt de gemeente, de exploitatieverantwoordelijkheid ligt bij het schoolbestuur, mits het schoolbestuur deze ophoging niet nodig vindt.

Samengevat: de gemeente legt geen ruimtelijke en/of functionele doelen op. Het schoolbestuur is daar vrij in. Wel vraagt de gemeente het schoolbestuur in het bouwplan aan te geven wat de bouwkundige invulling van de 5% inclusiviteit is.

### 3.5 Circulaire economie en duurzaamheid

De gemeente Súdwest-Fryslân heeft een forse duurzaamheidsambitie geformuleerd:

Het hoofddoel is om in 2050 100% circulair te zijn als gemeente. In deze paragraaf worden de raakvlakken met onderwijshuisvesting eruit gelicht.

De bouw van onderwijsvoorzieningen en kindcentra heeft een grote impact op het milieu. Zowel tijdens de bouw als in het gebruik en beheer. Het gaat daarbij om zowel het energieverbruik als ook het gebruik van grondstoffen en materialen. De noodzaak om de milieu-impact te verminderen onderkennen en onderschrijven we. Daarom spreekt de gemeente af dat in overleg met de bouwheer tijdens de voorbereiding van een bouwproject circulaire ambities en doelen worden opgesteld. Hierbij kan gedacht worden aan: milieu-impact, waterbesparing, biobased materiaal, omgang met restmateriaal en hergebruik, toxiciteit, losmaakbaarheid etc. Hierop sturen we tijdens de aanbesteding, het ontwerpproces en de bouw. Een projectleider van de gemeente sluit aan bij de projectorganisatie van een nieuwbouw- of renovatieproject om de circulaire ambities van de gemeente zoveel mogelijk te borgen.

Voor schoolgebouwen sluit de gemeente qua duurzaamheidsambities aan bij de Sectorale routekaart voor verduurzaming van schoolgebouwen. [Bekijk de routekaart hier](#). Hierin komen de PO-Raad en de VO-raad en de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG) samen in actie voor duurzame schoolgebouwen. Een duurzaam schoolgebouw heeft een gezond binnenklimaat, een laag energieverbruik en CO<sub>2</sub>-uitstoot en is betaalbaar, ook in de exploitatiefase.

Maar misschien nog wel belangrijker: het gebouw is ondersteunend aan het onderwijs dat gegeven wordt binnen die school, past bij het aantal leerlingen en is inclusief. Dit noemen we toekomstgerichte onderwijshuisvesting.



Vanaf 1 januari 2024 is de Omgevingswet ingevoerd. Hierin staan de wettelijke eisen voor de energieprestatie van schoolgebouwen. Deze moeten voldoen aan de BENG-eisen (Bijna Energie Neutraal Gebouw). Dat betekent dat eisen worden gesteld aan de maximale energiebehoefte, een maximum aan het gebruik van fossiele energie en een minimum aandeel hernieuwbare energie.

#### **Gemeente en schoolbesturen leggen de lat hoger**

De lokale ambitie is om nieuwbouw van scholen te realiseren op het niveau van ENG (Energie Neutraal Gebouw). Hiermee loopt de gemeente vooruit op toekomstige wetgeving die ENG als eis gaat stellen. Voor renovatie streven we naar minstens een BENG, en zo mogelijk ENG. De gemeente betaalt deze ambitie.

#### **ENG en NOM**

Bij nieuwbouw kan ook worden gekozen voor NOM als uitgangspunt (Nul Op de Meter). Het verschil tussen ENG en NOM (energieneutraal qua gebouwenergie + energie van gebruik) bekostigt het schoolbestuur zelf, omdat deze extra investering voordelen oplevert in de exploitatie van de huisvesting (verantwoordelijkheid schoolbestuur).

#### **Circulair inkopen**

Daarnaast heeft de gemeente Súdwest-Fryslân de ambitie om vanaf 2023 circulair in te kopen. Ook voor onderwijsvoorzieningen kiezen we voor een circulaire aanbesteding. Bij een circulaire aanbesteding werken bouwheer, gemeente en de bouwpartners (architect, aannemer etc.) al in een vroeg stadium samen om een zo circulair mogelijk gebouw te realiseren. Passend binnen het beschikbaar gestelde budget. We hebben het voornemen om deze ambitie verder uit te werken.

#### **TvW-Transitie visie Warmte**

In 2021 is de Transitievisie Warmte door de raad vastgesteld. Er zijn verschillende projecten in uitvoering zoals:

- Bolsward
- Het Eiland Sneek
- Warm Heeg

De bestaande schoolgebouwen die onderdeel zijn van deze gebieden kunnen een voorbeeldfunctie krijgen als ze worden meegenomen in de verduurzaming:

- Schoolgebouwen die onderdeel zijn van deze projecten, worden aardgasvrije voorzieningen voor 2035
- Schoolgebouwen die in andere wijken staan, zijn uiterlijk in 2050 aardgasvrij

#### **TCO-Total Cost of Ownership en Restwaarde**

Schoolbesturen bekijken per bouwproject (nieuwbouw of levensduurverlengende renovatie) of en zo ja op welke manier zij een eigen bijdrage leveren aan maatregelen met een redelijke / korte terugverdientijd waardoor de investering aantrekkelijk is (mits goedgekeurd door de accountant). Het Kwaliteitskader Ruimte-OK biedt daarvoor de mogelijkheid om deze keuze te maken door middel van het zgn. levensduurscenario.

Ook de gemeente Súdwest-Fryslân onderzoekt de mogelijkheden om op een andere manier te kijken naar investeringen, namelijk door te kijken naar de Total Cost of Ownership (TCO). Daarbij worden alle kosten gedurende de levensduur van een gebouw, inclusief de restwaarde, bepaald. Deze TCO-benadering past goed bij de circulaire ambities van de gemeente. Vooral nog wordt ingezet op een ‘al doende lerende aanpak’. In dit IHP wordt TCO als onderdeel van het haalbaarheidsonderzoek meegenomen.

Gemeente en bouwheer maken deze keuzes in gezamenlijk overleg. De beoogde wetswijziging (zie hoofdstuk 2, paragraaf 2.1) bevordert ook de TCO-benadering.

Het opheffen / versoepelen van het investeringsverbod voor schoolbesturen maakt het mogelijk om hier doelmatige afspraken over te maken.

### **Schoolgebouw als voorbeeld**

Scholen zijn de maatschappelijke etalages van een stad, wijk of dorp. Daar wordt de nieuwe generatie opgeleid met oog voor de wereld, de omgeving en het milieu. Dit vereist een fatsoenlijke aanpak op het gebied van duurzaamheid, circulariteit en bewust energieverbruik. Niet alleen vanuit exploitatiebelang van de scholen, maar vooral ook als voorbeeldfunctie voor de vele bezoekers van de onderwijsvoorzieningen.

Hiernaast in het kader de circulaire ambitie van de gemeente Súdwest-Fryslân.

### **3.6 Buitenruimte**

Buitenruimte is belangrijk voor kinderen. Niet alleen om te spelen, bewegen en te ontdekken maar ook om te leren. De buitenruimte is een verlengstuk van de binnenruimte. Een reken- of taalles op het plein wordt steeds vaker gedaan. En uiteraard is de buitenruimte voor de leerlingen van het voortgezet onderwijs een ‘chill-plek’. Dit multifunctionele karakter van de buitenruimte vereist een grotere omvang (het wordt ook steeds intensiever gebruikt) dan de minimale norm van 3 m<sup>2</sup> per kind die in de verordening is opgenomen.

### **Natuurlijk duurzaam vooruit in Súdwest-Fryslân!**

In 2050 bruist Súdwest-Fryslân van de energie! We leven in een schone en veilige leefomgeving en kunnen omgaan met de uitdagingen die het veranderende klimaat ons biedt. Onze kinderen ademen schonere lucht in dan wijzelf ooit hebben gedaan. Het landschap is weids, waterbestendig en natuur inclusief ingericht. Dat betekent dat er bewust ruimte wordt gemaakt voor biodiversiteit, zodat er meer diverse planten- en diersoorten kunnen leven. Het landschap voorziet ook onze 89 kernen van onze eigen duurzame energie. Iedere kern heeft hierin haar eigen unieke keuzes gemaakt. Bewoners zijn trots op hun omgeving. Afval bestaat niet meer. Oud wordt nieuw door onze vakmensen. Grondstoffen gebruiken wij opnieuw om nieuwe producten te maken. Investeren in het Klimaat is de nieuwe economie geworden. Een economie die klaar is voor de toekomst.



Het kwaliteitskader van Ruimte-OK raadt minimaal 5 m<sup>2</sup> aan. Indien mogelijk hanteren we dit bij toekomstige huisvestingsprojecten. Ook voor de kinderopvang.

De gemeente Súdwest-Fryslân wil een sportieve, speelse en beweegvriendelijke gemeente zijn en moedigt een actieve en gezonde leefstijl aan in de openbare ruimte. Daarnaast stimuleert de gemeente de realisatie van groene speelpleinen ('groen voor grijs'). Hiervoor is in 2022 een eenmalige duurzaamheidsprijsvraag uitgeschreven onder alle basisscholen. Met scholen wordt een belangrijke doelgroep bereikt. Veel schoolpleinen in Súdwest-Fryslân bestaan grotendeels uit tegels. Voor het klimaat hebben groene schoolpleinen de voorkeur. Speels en klimaatvriendelijk zijn goed te combineren.

Schoolpleinen zijn veelal verhard ('grijs') en dragen niet of nauwelijks bij aan de klimatologische uitdagingen ten aanzien van hittestress, wateroverlast en biodiversiteit. Daarom willen we bij nieuwe ontwikkelingen en iedere grootschalige huisvestingsopgave (nieuwbouw / renovatie) waar mogelijk en in gezamenlijkheid (schoolbestuur en gemeente) een groene buitenruimte realiseren.

Vergroenen van de schoolpleinen dient meerdere doelen:

- Een groen schoolplein ondersteunt de gezonde ontwikkeling van kinderen.
- Een groen schoolplein draagt bij aan de kennis over en band met de natuur.
- Een groen schoolplein draagt bij aan een betere kwaliteit van het onderwijs.
- Een groen schoolplein bevordert klimaatbestendigheid van de gebouwde omgeving.
- Een groen schoolplein bevordert de biodiversiteit.

Pleinen en speelplekken met een openbaar karakter hebben in sommige buurten en dorpen een aantrekkende werking op vandalen. Bij de inrichting van de pleinen en buitenruimte is van belang te zorgen voor een veilige, open omgeving zodat sociale controle en zicht gewaarborgd is en het daardoor niet aantrekkelijk is voor vandalen. Indien er sprake is van vandalisme, geldt de schaderegeling van de gemeente.

### 3.7 Voorzieningen laadinfra

In het bouwbesluit en in Europese regelgeving (EPBD III) zijn verplichtingen opgenomen voor de aanleg van oplaadvoorzieningen bij bestaande utiliteitsgebouwen (vanaf 2025), en bestaande gebouwen die ingrijpend worden gerenoveerd (vanaf 10 maart 2020) en nieuw te bouwen gebouwen (vanaf 10 maart 2020).

Bij utiliteitsgebouwen met meer dan 10 parkeervakken op hetzelfde terrein moet minimaal 1 oplaadpunt voor de hele parkeergelegenheid worden aangelegd. Ook moet er leidinginfrastructuur (loze leidingen) worden aangelegd voor 1 op de 5 parkeervakken.

Bestaande gebouwen:

Bij bestaande utiliteitsgebouwen met meer dan 20 parkeervakken op hetzelfde terrein moet vanaf 2025 minimaal 1 oplaadpunt zijn aangelegd.

De gebouweigenaar kan, naargelang de lokale behoefte en lokale markt, zelf bepalen hoeveel oplaadpunten hij in totaal realiseert.

### 3.8 Bouwvormen

In dit IHP wordt onderscheid gemaakt tussen drie bouwvormen:

- (Vervangende) nieuwbouw, uitbreiding valt hier ook onder, met een geschatte levensduur van 50 jaar.
- Vernieuwbouw. Dit staat gelijk aan vervangende nieuwbouw met het principe om de bestaande hoofddragconstructie (HDC) te handhaven. Vernieuwbouw gaat ervan uit dat het schoolgebouw tot op de HDC gestript wordt. Vervolgens wordt deze compleet nieuw opgebouwd en ingericht met nieuwe gevels, daken, instal-

laties, inrichting, afwerking etc., met de eisen van nieuwbouw en energieneutraal, etc. Daarmee kan het gebouw minstens 40 jaar verder, waardoor de investering ook in 40 jaar afgeschreven wordt.

- Renovatie (vernieuwing of grootschalige verandering van een bestaand gebouw of een deel ervan door een samenhangend geheel van maatregelen dat gericht is op het verlengen van de levensduur met 25 jaar).

Er zijn meerdere redenen waarom we kiezen voor renovatie of vernieuwbouw:

- Een gebouw, plek en functie blijft behouden. Dit is bijvoorbeeld het geval bij een (gemeentelijk) monument, een monumentaal pand, een beschermd dorpsgezicht of andere culturele waarde van een object. Soms is een school ook onderdeel van een multifunctionele accommodatie met meerdere voorzieningen en is het wenselijk dit te behouden.
- Sommige onderwijsvoorzieningen kennen een normatieve overcapaciteit die bij vervangende nieuwbouw meestal verloren gaat omdat dan 'op de norm' wordt gebouwd. Wanneer de overcapaciteit qua exploitatie te dragen is, heeft overcapaciteit voor het hedendaagse onderwijs vaak meerwaarde. De kosten voor het renoveren van de overcapaciteit liggen bij het schoolbestuur.
- Het is een duurzaam en volwaardig alternatief voor nieuwbouw. Er is minder nieuw materiaal nodig dan voor nieuwbouw en het voorkomt veel bouw- en sloopafval en vervoersbewegingen.

De afweging om te kiezen voor (vervangende) nieuwbouw, renovatie of vernieuwbouw maken gemeente en schoolbesturen in dit IHP gezamenlijk. Dit gebeurt de komende jaren tijdens de uitvoering van dit IHP ook. Voor ieder project wordt steeds (opnieuw) een afweging gemaakt door het uitvoeren van een haalbaarheidsonderzoek. Zo ontstaat voortschrijdend inzicht. Actuele kennis, afgesproken kaders en opgedane ervaringen kunnen worden meegenomen. Dit geldt ook voor nieuwe of aangepaste wetgeving. Naar aanleiding van de uitkomst van het haalbaarheidsonderzoek kan de keuze afwijken van het scenario dat in dit IHP is opgenomen.

Voor renovatie gelden dezelfde ambities als bij (ver)nieuwbouw. Dus ook hiervoor geldt dat een gebouw na renovatie, bij voorkeur, voldoet aan de ENG-eisen. Mocht dat technisch en financieel niet haalbaar zijn dan wordt op basis van argumenten de bouwvorm aangepast. Dit gebeurt in gezamenlijk overleg. Wanneer een schoolbestuur bij (ver)nieuwbouw of

renovatie inzet op een NOM-gebouw, dan zijn de meerkosten om van ENG naar NOM te komen voor rekening van het schoolbestuur.

Aangezien een groot deel van ons gebouwenbestand ouder is dan 40 jaar, moet er veel gebeuren. Niet alles kan in een korte tijd. Daarom maken gemeente en schoolbesturen goede afspraken over de gebouwen die ouder zijn dan 40 jaar, maar nog niet op korte of middellange termijn aan de beurt zijn voor een huisvestingsingreep.

Hoe gaan we dan samen om met de instandhouding van een dergelijk gebouw? Dat is inzet van een gezamenlijke verantwoordelijkheid om het gebouw te laten (blijven) voldoen aan de eisen die worden gesteld ten aanzien van onderhoud echter zonder onnodige investeringen in het licht van een grote ingreep op langere termijn.

In onze gemeente staat ook een aantal schoolgebouwen uit het begin van de twintigste eeuw. Deze schoolgebouwen bekijken we met zorg indien ze aan de orde zijn voor een huisvestingsvraagstuk. Deze oude schoolgebouwen zijn niet opgenomen in het uitvoeringsprogramma 2025-2040.

### **Standaardisatie**

Er zijn veel ontwikkelingen in het land omtrent onderwijshuisvesting. Sommige ontwikkelingen beogen een versnelling. Daarvan is standaardisatie een voorbeeld. Bij standaardisatie is het grootste gedeelte van het ontwerp hetzelfde. p enkele specifieke onderdelen zijn ze verschillend. Dit scheelt ontwerptijd terwijl de school toch een eigen uitstraling heeft. De gemeente en schoolbesturen staan ervoor open deze vorm te onderzoeken, indien van toepassing, evenals voor andere innovatieve vormen en programma's om de onderwijshuisvesting te versnellen.

### **Duurzaamheidsonderzoek**

Het streven is om binnen het IHP-tijdpad te zorgen dat alle onderwijs-huisvesting aan de gezamenlijke ambities voldoet. Sommige gebouwen zitten rond de helft van hun levensduur en voldoen nu niet aan de



ambities, bijvoorbeeld rond het binnenklimaat. Schoolbesturen staan dan voor keuzes over onderhouds- en vervangingsinvesteringen. Het is belangrijk om deze af te stemmen op een eventueel toekomstig huisvestingsscenario en om slimme combinaties te zoeken met de verduurzamingsopgave.

In het IHP is bij sommige scholen een verduurzamingsonderzoek opgenomen. Dit onderzoek zorgt voor aanscherping van definities, een technische scan van de betreffende gebouwen en raming van kosten. Hierbij worden ook de subsidiemogelijkheden en eigen bijdragen van schoolbesturen in relatie tot de meerjaren onderhoudsplanningen meegenomen. De schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor het initiëren, bekostigen en uitvoeren van dergelijke onderzoeken.

Onder het verduurzamen van een gebouw vallen bijvoorbeeld: het toepassen van energiebesparende maatregelen en het kiezen voor duurzame opties bij uitvoering van het onderhoud.

### 3.9 Kwaliteitsniveau

De gemeente Súdwest-Fryslân investeert de komende jaren in onderwijshuisvesting. Dit is nodig gezien de (gemiddelde) leeftijd van de gebouwen. Maar we doen het ook omdat de gemeente deze voorzieningen belangrijk vindt voor de opgroeiende generaties en de leefbaarheid / mienskip.

De gemeente Súdwest-Fryslân wil toekomstgerichte onderwijsvoorzieningen realiseren. Een toekomstgerichte onderwijsvoorziening definiëren we als volgt:

#### **Duurzaam:**

De voorzieningen:

- hebben een gezond binnenklimaat
- zijn flexibel/aanpasbaar aan het onderwijsconcept
- zijn passend bij het aantal kinderen, toegankelijk en inclusief
- hebben een gezonde exploitatie

#### **Verduurzaamd**

De voorzieningen:

- zijn energie neutraal gebouwd (ENG)\*
- zijn aardgasvrij
- zijn CO<sub>2</sub>- arm
- hebben een laag energieverbruik
- wekken zoveel mogelijk zelf de energie op (bijvoorbeeld door middel van zonnepanelen)

#### **Inspirerend:**

Comfortabele gebouwen waarin leerlingen en teams goed kunnen werken en leren en die uitnodigen tot ontmoeting.

#### **Minimaal ENG:**

Bij nieuwbouw en zo mogelijk ook bij renovatie. De investering voor 'upgrading' naar NOM is voor rekening van het schoolbestuur.

#### Kwaliteit:

Er is sprake van een kwalitatief goed gebouw als de functionaliteit, techniek en beleving met elkaar in balans zijn. Het Kwaliteitskader Huisvesting van Ruimte-OK (2024, [bekijk het plan hier](#)) beschrijft dit uitgebreid en uitstekend. Hierin zijn ook de uitgangspunten van Frisse Scholen verwerkt.

#### Realistisch financieel kader:

Het financiële kader dat bij deze ambities hoort is realistisch en sluit aan bij actuele kengetallen, ervaringscijfers en werkelijke kosten. Daarmee laten we in dit IHP de VNG-normbedragen los. In dit IHP kiezen wij voor de normen van het Bureau Documentatie Bouwwezen (BDB), prijspeil 2025.

#### Planning:

Het IHP heeft een looptijd van 16 jaren. Gemeente en schoolbesturen stemmen hier hun financiële planning op af. Dat vereist wederzijds vertrouwen. Zo kan de gemeente de investering in de gebouwen voor haar rekening nemen en kunnen de schoolbesturen daarop hun meerjarenplanning afstemmen. Het uitvoeringsplan dat voortvloeit uit dit IHP is de leidraad voor de toekomst.

### 3.10 Mienskip

Zowel de gemeente als alle schoolbesturen vinden de Mienskip erg belangrijk. In een notitie van de hand van de schoolbesturen in de gemeente (opgesteld in het voorjaar van 2022) staat:

- Het is belangrijk om per kern te kijken naar wat er nodig is voor een leefbare omgeving, hoe voorzieningen kunnen samenwerken en waar gebruik kan worden gemaakt van gezamenlijke huisvesting;
- Onderwijshuisvesting lijkt primair voor het onderwijs, maar draagt tegelijkertijd bij aan het welbevinden van de Mienskip en aan het geheel van voorzieningen in de kern en de omgeving;

Dat betekent dat (ver)nieuwbouw van onderwijsvoorzieningen alleen plaatsvindt als dit wordt verantwoord in het geheel van voorzieningen in die regio, de ontwikkelingen van de bevolking in de regio en als er sprake is van gezamenlijk gebruik van de voorziening door de Mienskip.

Anders verwoord: de gemeente Súdwest-Fryslân geeft de voorkeur aan fysieke clusters van (samenwerkende) scholen boven renovatie of nieuwbouw van solitaire schoolgebouwen. Aangevuld met andere partners zoals kinderopvang, ondersteuning- en ontmoetingsfuncties.

Zo realiseren we een voorziening die samenwerking en ontmoeting stimuleert. Samenwonen in een gebouw is meestal efficiënt(er) en zorgt ervoor dat het – doordat meerdere partners gebruik maken van hetzelfde gebouw – een aantrekkelijke voorziening wordt voor de kern en de omgeving.





## 4. Onderwijslandschap en scenario's

### 4.1 Inleiding

De gemeente Súdwest-Fryslân is qua oppervlakte de grootste gemeente van Nederland! Meer dan 90.000 inwoners verdeeld over 89 kernen. Veel kernen beschikken over voorzieningen, waaronder basisscholen en kinderopvang. In Bolsward, Koudum en Sneek wordt ook voortgezet onderwijs aangeboden. Spreiding, bereikbaarheid en nabijheid van onderwijsvoorzieningen is belangrijk in een grote plattelandsgemeente. Toekomstbestendigheid, de Mienskip (leefbaarheid) en kwalitatief goede schoolgebouwen zijn tevens van belang voor onze toekomstige generatie (leerlingen) en inwoners.

Er zijn verschillen in denominatie, onderwijsconcepten en omvang. In de gemeente zijn 11 schoolbesturen voor PO, SO en VO actief. Samen hebben zij 51 scholen voor primair (speciaal) onderwijs en 11 scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs. Er wordt onderwijs verzorgd aan zo'n 6800 leerlingen in de basisschoolleeftijd, circa 1000 leerlingen maken gebruik van het (voortgezet/ basis) speciaal onderwijs en er gaan zo'n 5.700 leerlingen naar het voortgezet onderwijs.

Voor een gemeente met een dergelijke omvang is het belangrijk om voorzieningen voor onderwijs in een bepaalde samenhang met elkaar te bekijken. Dat gebeurt ook met andere (maatschappelijke) voorzieningen. De gemeente werkt met geografische clusters. Deze clusters zijn ook als uitgangspunt genomen bij de prognoses. Ook in dit IHP worden deze clusters gebruikt door deze samenhang te betrekken bij keuzes voor de toekomst.

Aan het einde van dit hoofdstuk zijn de huidige locaties van de scholen telkens per cluster op een kaart aangegeven. Ook zijn de voorzieningen voor kinderopvang, die gekoppeld zijn aan een onderwijsvoorziening, meegenomen. Evenals een overzicht van de leerlingenontwikkeling en de bijbehorende ruimtebehoefte per school (per cluster).

Van alle schoolgebouwen zijn factsheets gemaakt waarin de gebouwkenmerken zijn

opgenomen (zie bijlage 1). Denk aan informatie over: bouwjaren, leerlingenprognoses, ruimtebehoefte en capaciteit en medegebruik. Daarnaast is het scenario, plus een korte toelichting, beschreven, zoals opgenomen in het meerjarenprogramma van het IHP.

### 4.2 Leerlingenprognose en ruimtebehoefte

Het verloop van het leerlingenaantal heeft invloed op de ruimtebehoefte in onderwijsvoorzieningen. Met het opstellen van leerlingenprognoses ontstaat inzicht in het verloop van het leerlingenaantal naar de toekomst. Dit voorspelt de toe- en/of afname van ruimtebehoefte voor onderwijshuisvesting en leegstand of ruimtetekorten. In dit IHP gaan we uit van de meest actuele leerlingenprognoses, opgesteld door Pronexus (oktober 2023). We hanteren als uitgangspunten voor de ruimtebehoefte-berekeningen de teldatum 1 oktober 2024 en de prognosecijfers voor de jaren 2025, 2030 en 2038).

Door de leerlingenaantallen en de -prognoses te vertalen naar de ruimtebehoefte wordt het ruimtetekort of overschot per schoolgebouw inzichtelijk. De ruimtebehoefte wordt vergeleken met de huidige beschikbare vierkante meters (onderwijs capaciteit); het brutovloeroppervlak (bvo). Deze analyse is van belang. Normatieve overcapaciteit kost geld voor de exploitatie en het onderhoud (verantwoordelijkheid schoolbestuur).

De gemeentelijke leerlingenprognoses geven inzicht in zowel de korte als de lange termijn. Ervaringen

uit het verleden leren dat de gemeentelijke leerlingenprognoses over het totaal genomen meestal redelijk kloppen. Wel komen soms wisselingen tussen scholen voor. Hoewel de leerlingenprognoses van de schoolbesturen zelf alleen inzicht geven op de korte termijn, hebben deze vaak een exacter beeld van de in- en uitstroom van leerlingen per school.

Over het algemeen sluiten de schoolbestuurlijke verwachtingen aan bij de prognoses van Pronexus. Bij een aantal scholen zijn er echter grotere afwijkingen geconstateerd, zoals bij het SBO. Hiervan is in de factsheets melding gemaakt.

Over het geheel bekeken stabiliseren de leerlingaantallen voor het basisonderwijs. Voor het voortgezet onderwijs dalen ze met ongeveer 10%.

Kijkend naar de totaal beschikbare capaciteit aan onderwijshuisvesting is er sprake van overcapaciteit. De vergelijking is gemaakt voor onderwijscapaciteit (dus exclusief medegebruik). Het betreft hier normatieve leegstand. Om diverse redenen is het verstandig om deze normatieve overcapaciteit in een context te plaatsen. De meeste scholen gebruiken doorgaans zelf meer ruimte dan de (minimale) norm, bijvoorbeeld om ruimte te bieden voor kleine(re) groepen of individuele begeleiding. Bij schoolgebouwen kan sprake zijn van een inefficiënte gebouwstructuur (bijvoorbeeld veel gangruimte), waardoor de feitelijk bruikbare oppervlakte wordt beperkt. Op steeds meer scholen is sprake van medegebruik door en verhuur aan partijen als kinderopvang of door partijen die invulling geven aan de ondersteuningsvragen voor de leerlingen (en soms hun ouders/verzorgers). Indien wordt gekozen voor vervangende nieuwbouw dan is dat een uitgelezen moment om de overcapaciteit af te bouwen.

Voor het IHP zijn de prognoses van Pronexus en telling van teldatum 1 oktober 2024 als uitgangspunt gehanteerd. Alhoewel de bekostiging voor scholen inmiddels wordt gebaseerd op de telling van 1 februari, geldt de 1 oktober telling nog steeds voor de bepaling van de omvang van huisvestingsvoorzieningen.

Voor elk project actualiseren we, op het moment dat de voorbereiding start, de prognoses voor de betreffende school. Dan bepalen we in gezamenlijk overleg de te realiseren omvang. In het uitvoeringsprogramma houden we rekening met het aantal vierkante meters op basis van permanente aard (periode van minimaal 15 jaar) of tijdelijke aard bij piekmomenten (periode van minimaal 4 jaar). De gemeentelijke leerlingenprognoses actualiseren we jaarlijks.

Voor de raming van omvang en investeringen van het meerjarenprogramma in het IHP zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- **Ruimtebehoefte (permanent):** gebaseerd op gemiddeld aantal leerlingen over de periode 2025-2040.
- **Inpassingsmarge:** bij renovatie wordt rekening gehouden met een toeslag van 10% op de normatieve m2 voor inpassingsverliezen in een bestaande situatie (bij monumentale of karakteristieke panden kan dit hoger liggen vanwege de wens tot behoud).

NB:

- \* Is het te renoveren schoolgebouw groter dan het berekende aantal normatieve m2 + 10% en het schoolbestuur kiest ervoor het gehele gebouw te renoveren dan zijn deze kosten in principe voor rekening van het schoolbestuur.
- \* Sommige gebouwen hebben een zeer ongunstige bruto/netto verhouding waardoor functionaliteit en een passende omvang met elkaar conflicteren. Overcapaciteit is in dergelijke gevallen niet te voorkomen. Het haalbaarheidsonderzoek dat voorafgaand aan renovatie wordt gedaan, moet duidelijk maken hoe hiermee wordt omgegaan. Dit kan per situatie verschillen. Zo ook de afspraken over de financiële consequenties en de verdeling van de kosten tussen schoolbestuur en gemeente.



### 4.3 Gebouwenbestand

#### Beeld gebouwenbestand

Scholen zijn een belangrijke plek voor talentontwikkeling en opleiding van toekomstige generaties maar ook steeds meer een ontmoetingsplek, een plek waar bredere activiteiten en functies kunnen worden aangeboden en ondergebracht. De gemeente Súdwest-Fryslân wil dit de komende jaren verder faciliteren. De huidige situatie is echter anders. Dus: werk aan de winkel! Kijkend naar het huidige gebouwenbestand is samengevat te stellen dat het in een aantal opzichten niet aan de eisen van deze tijd voldoet. Vraag en aanbod sluiten niet overal goed op elkaar aan, zowel kwantitatief als kwalitatief. Groei maakt op een paar plekken uitbreiding noodzakelijk, elders zorgt krimp voor leegstand. De onderwijsgebouwen zijn grotendeels verouderd, zijn onvoldoende flexibel en niet altijd geschikt voor medegebruik.

Op basis van aanwezige informatie en kennis over de gebouwen en aansluitend op de geformuleerde ambities, hebben de gemeente en schoolbesturen het meerjarenprogramma voor 2025-2039 opgesteld. In onderling overleg is overeenstemming bereikt over de volgorde en prioritering binnen het integrale programma.

Bij de uitwerking van het IHP is dan ook niet gekozen voor een uitgebreide nulmeting (gebouwscan) om de technische staat (onderhoud, binnenklimaat, energielabel) en functionaliteit in beeld te brengen. Dit is een tijdrovende en kostbare activiteit, waarbij het de vraag is of de uitkomst van de informatie daadwerkelijk tot hele andere inzichten en keuzes leidt. Schoolbesturen en gemeente hebben immers veel kennis van en ervaring met hun gebouwen (gebruik, capaciteit, uitstraling, veiligheid, boekwaarden) en weten over het algemeen goed wat er nu en in de toekomst nodig is.

Ook de gebouwleeftijd vertelt veel over de gebouwkwaliteit (technisch en functioneel).

Veelal wordt een nulmeting ingezet om te komen tot eenduidige informatie, zodat een objectieve toetsing en prioritering van huisvestingsprojecten mogelijk is. De ervaring leert echter dat zowel de kwantitatieve als kwalitatieve aspecten van huisvesting zich lastig eenduidig en objectief laten meten. Gemeente en schoolbesturen hebben gemeend op basis van de al beschikbare informatie én de gezamenlijke ambities te komen tot een realistisch meerjarenperspectief voor het IHP.

#### Bouwperiodes, gebouwleeftijd en duurzaamheid

De bouwperiode van een gebouw is een sterke indicator voor de kwaliteit van gebouwen. Bijna 50% van de 59 schoolgebouwen is 40 jaar of ouder. Een groot deel van de gebouwen is toe aan vernieuwing of vervanging. Met de ambities rondom circulariteit en duurzaamheid komen daar nog maatregelen voor de resterende gebouwen bij.

Lang niet alle gebouwen zijn toekomstbestendig en duurzaam. Ze belasten het klimaat te veel, hebben hoge exploitatielasten en voldoen niet aan huidige wettelijke eisen. Dat terwijl scholen graag een voorbeeldfunctie vervullen. Het binnenklimaat, inclusief ventilatie, is ook niet overal op orde wat gevolgen heeft voor leerprestaties en gezondheid van leerlingen en personeel. Tot slot kan vaak onvoldoende ingespeeld worden op demografische ontwikkelingen en zijn er soms ook belemmeringen bij het gezamenlijk huisvesten van onderwijs en andere activiteiten zoals de kinderopvang, ondersteuning of wijk- of buurtvoorzieningen.

## 4.4 Scenario's

### Uitvoeringsprogramma

In het IHP zijn scenario's opgenomen waarbij onderscheid is gemaakt tussen verschillende soorten maatregelen:

- **Uitbreiding:** uitbreiden van bestaande onderwijshuisvesting (tijdelijk of permanent)
- **Renovatie:** de levensduur van het gebouw wordt met tenminste 25 jaar verlengd. Deze kan plaatsvinden nadat het gebouw 40 jaar oud is.
- **Verduurzaming/optimalisatie:** upgraden van bestaande onderwijshuisvesting qua duurzaamheid (optimalisatie van BENG naar ENG) en binnenklimaat met een verplichte eigen bijdrage van het schoolbestuur. Deze optie is niet concreet vertaald en gekwantificeerd en wordt bekostigd door het schoolbestuur op basis van wet- en regelgeving en eigen inzichten. De gemeente ontvangt hiervoor geen vergoeding.
- **(Ver)nieuwbouw:** (vervangende) nieuwbouw op huidige of nieuwe locatie.
- **Afstoten:** afstoten van bestaande onderwijshuisvesting.

De maatregelen worden ingepland in een bepaald blok. De komende jaren zijn verdeeld in 4 blokken:

- Blok 1: 2026 – 2027 – 2028 – 2029
- Blok 2: 2030 – 2031 – 2032 – 2033
- Blok 3: 2034 – 2035 – 2036 – 2037
- Blok 4: 2038 – 2039 – 2040

In de overzichten per cluster die zijn opgenomen vanaf bladzijde 32, is

het uitvoeringsprogramma voor 2025-2040, per school per cluster (muv Aeres), opgenomen. Hierin zijn de voorgenomen projecten beschreven en in de tijd uitgezet. Ook een korte beschrijving van de scenario's staat hierin opgenomen. De financiële doorrekening staat in hoofdstuk 5.

De clusters die worden gehanteerd komen overeen met de geografische clusters die als uitgangspunt worden genomen voor de leerlingenprognoses.

### Onderbouwing plannen

Op de factsheets en in het uitvoeringsprogramma zijn de voorgenomen projecten op hoofdlijnen beschreven. Om te kunnen komen tot een realistische raming van de benodigde investeringen zijn voor elk project uitgangspunten bepaald. Op onderdelen betreffen het hier nog aannames en is een inschatting gedaan.

### Haalbaarheidsonderzoek

Daar waar renovatie of vervangende nieuwbouw aan de orde is, wordt altijd gezamenlijk (gemeente en schoolbestuur) een haalbaarheidsonderzoek uitgevoerd om met elkaar te bepalen wat – op het moment van starten van het project – de beste keuze is.

De uiteindelijke keuze kan afwijken van de eerste intentie vanuit dit IHP. Door middel van het haalbaarheidsonderzoek kunnen de projectkaders, op basis waarvan een beschikking wordt afgegeven en op basis waarvan afspraken worden vastgelegd in de uitvoeringsovereenkomst, definitief worden bepaald.

De volgende elementen worden in ieder geval betrokken bij een dergelijk haalbaarheids-onderzoek:

- Leerlingenaantal dat als uitgangspunt wordt genomen
- Clustering met (een) andere scho(o)l(en) uit de omgeving
- Eventuele vorming van een samenwerkingsschool
- Omvang accommodatie in relatie tot normatieve behoefte (afspraken over inzet overschot en betaling renovatie overschot indien dit overschot te maken heeft met gebouwstructuur en moeilijk af te scheiden is)
- Welke samenwerkingspartners zijn onderdeel van de opgave (opvang, ontmoetings-functie)
- Beeldbepalende bouwstijl
- Ligging ten opzichte van voedingsgebied
- Beschikbaarheid nieuwbouwlocatie
- Tijdelijke huisvesting nodig?
- Huidige exploitatie-/energiekosten
- Verbeter mogelijkheden (ambitie Frisse Scholen klasse B, ENG)
- Planologische- / stedenbouwkundige- / locatiekenmerken en eisen
- Bepalen circulaire ambities (bijvoorbeeld ook TCO)
- Eigen bijdrage schoolbestuur, zie hoofdstuk 5 blz. 112

Daarnaast zijn er verschillende kostenonderdelen van belang:

- Kosten tijdelijke huisvesting
- Kapitaalslasten nieuwbouw versus renovatiekosten
- Verdeling van de investering (verdeling gemeente en schoolbestuur)
- Stichtingskosten
- Locatie gebonden kosten

Het schoolbestuur kan schriftelijk een aanvraag voor een haalbaarheidsonderzoek indienen

bij de gemeente. De kosten van een dergelijk onderzoek worden gelijk verdeeld over gemeente en bouwheer. De bouwheer kan dat achteraf verrekenen met het voorbereidingskrediet.

#### 4.5 Clustering Voortgezet Onderwijs

De huidige schoolgebouwen waarin CSG Bogerman, RSG Magister Alvinus, De Diken, VSO Sneek, Fultura/RENN4, ISK en 'Perspectief 10 – 14' zijn gehuisvest, zijn op meerdere fronten gedateerd waardoor besturen, leerlingen en teamleden met verschillende knelpunten te maken hebben:

- Functionaliteit en flexibiliteit (gebouwen passen – al lang – niet meer bij het hedendaagse onderwijs)
- Binnenklimaat en ventilatie (de verouderde gebouwen hebben geen goed binnenklimaat en slechte ventilatie)
- Duurzaamheid (de huidige gebouwen voldoen niet aan de doelstellingen van het klimaatakkoord voor 2030 en 2050)
- Overcapaciteit (de gebouwen zijn te groot in verhouding tot het aantal m2. Dit geeft problemen omdat de rijks bekostiging is afgestemd op het aantal leerlingen, niet op de oppervlakte van de scholen)
- Exploitatie (de exploitatielasten liggen hoger dan nodig – mede door de knelpunten die hierboven staan genoemd).

Deze knelpunten zijn voor de betrokken besturen en de gemeente aanleiding om clustering van alle voorzieningen voor voortgezet onderwijs in Sneek te onderzoeken.



Maar naast het oplossen van de knelpunten die te maken hebben met huisvesting, levert clustering van de voorzieningen veel meer op.

Door clustering van deze voorzieningen wordt een 'campus' gerealiseerd waar leren, werken, ontdekken, innoveren, bewegen en cultuur bij elkaar komen. Een hoogwaardige onderwijsvoorziening voor de stad en de regio met een brede functie voor iedereen die voldoet aan een aantal doelstellingen en ambities:

- Het wordt een uitdagende, veilige, flexibele en vitale leeromgeving
- Een campus biedt mogelijkheden voor gezamenlijke voorzieningen, samenwerken op inhoud en flexibel omgaan met groei, krimp en onderwijsvernieuwingen. Kortom: meer kwaliteit en efficiency.
- Thuisnabij en inclusief onderwijs is belangrijk in onze uitgestrekte gemeente. Alle jongeren verdienen – thuisnabij – een passende onderwijsplek. Deze clustering én de samenwerking met de overige VSO-scholen zorgt hiervoor.
- Behoud van een breed onderwijsaanbod voor en verbinding met de regio is erg belangrijk. Door samen te werken kunnen veel onderwijsprofielen en keuzevakken behouden blijven.

Het voortgezet onderwijs levert een belangrijke bijdrage aan de brede welvaart van de kinderen. De regio Súdwest Fryslân heeft een impuls nodig. Middels de toegekende middelen van de Regiodeal kan al worden gewerkt aan deze impuls! Het voortgezet onderwijs ziet deze toekenning als een belangrijke stap op weg naar intensieve samenwerking en de gewenste nieuwbouw. Vanuit de Regiodeal wordt al gewerkt aan het verrijkte aanbod voor alle leerlingen waarbij cultuur, sport, arbeidsmarkt, zorg en techniek al samenwerken.

Inmiddels zijn er dus meerdere stappen gezet die van belang zijn in het proces richting besluitvorming rondom de huisvesting, namelijk:

Er is een positionpaper én een businesscase opgesteld door de besturen.

Om tot een zorgvuldig afgewogen besluit te komen zijn de kosten van een alternatief, lees renovatie, ook onderzocht. Deze onderzoeken leiden allemaal naar dezelfde conclusie: nieuwbouw van een gezamenlijke onderwijscampus is de beste keuze zowel inhoudelijk als financieel.

De geclusterde nieuwe voorziening zou mogelijk gerealiseerd kunnen worden in de Spoorzone in Sneek. Er wordt een gebiedsvisie voor de spoorzone ontwikkeld waarin het voortgezet onderwijs wordt meegenomen.


De betrokken schoolbesturen weten dat een dergelijke ontwikkeling veel tijd en geld kost. De financiële consequenties zijn nog niet in totaliteit te becijferen. Echter, het VO maakt wél integraal onderdeel uit van het IHP en kan er niet los van staan.

Samenvattend:

- Het voorkeursscenario voor de VO-scholen in Sneek is realisatie van een nieuwe geclusterde voorziening, een VO-campus
- De verschillende onderzoeken hebben uitgewezen dat dit het meest duurzame scenario is (zowel inhoudelijk als financieel)
- In 2025 wordt een vervolg gegeven aan de onderzoeken die verder nodig zijn richting besluitvorming en wordt het programma uit de Regiodeal verder uitgerold

In het IHP wordt gewerkt met een financieel ingroeimodel voor de huisvesting van het VO. De vorm wordt nog uitgewerkt.

# Overzicht clusters gemeente Súdwest Fryslân

 **Klikbaar document:** navigeer gemakkelijk door de verschillende clusters.

**Cluster Bolsward**

- IKC Sint Maarten
- Jenaplanbasisschool De Opbouw
- Daltonschool De Blinker
- Marne College (hoofdvestiging)
- Marne College
- CBS de Bron

**Cluster Plattelandskernen Bolsward**

- De Reinbôge
- De Earste Trimmen
- Basisschool St Gregorius

**Cluster Heeg - Woudsend**

- IKC Tusken de Marren
- IKC Klaver Fjouwer
- Van Haersma Buma School
- De Opstekker

**Cluster Koudum**

- De Meiboom
- Christelijke Basisschool 'De Skutslus'
- Ontmoetingsschool De Klimbeam
- CSG Bogerman
- Neutraal Bijzondere Basisschool de Barte

**Cluster Makkum**

- Sint Martinusschool
- De Ark
- OBS De Populier

**Cluster Plattelandskernen Sneek**

- Epemaskoalle
- Mienskipsskoalle De Legeaën
- CBS Op 'e Hichte
- It Harspit
- De Kogge
- CBS De Twine

**Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs**

- Thomas van Aquinoschool
- IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- IKC Bonifatius (dislocatie)
- Master Sneek
- Zwetteschool
- De Oudvaart
- Sinne (v)so zml/mg
- De Wyken
- SBO Wetterwille
- Master Amiko
- IKC Julianaschool
- Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- IKC Johannes Post
- Simon Havingaschool
- CBS De Vuurvlinder
- Piet Bakkerschool (V)SO
- De Súdwester

**Cluster Sneek (Speciaal) Voortgezet Onderwijs**

- CSG Bogerman Sneek (hoofdlocatie)
- CSG Bogerman
- De Diken
- VSO Sneek
- Aeres VMBO
- RSG Magister Alvinus
- RSG Magister Alvinus
- RSG Magister Alvinus

**Cluster Witmarsum - Arum**

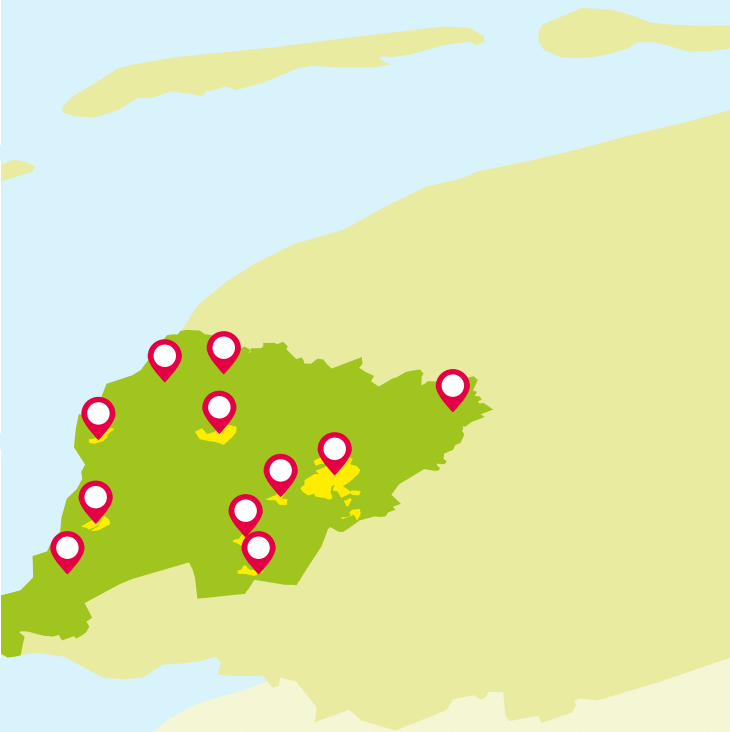
- De Bonkelder
- De Utskoat
- De Oanrin

**Cluster Wommels - Raerd**

- 't Raerderhiem
- De Romte
- Bûstensprong
- CBS It Fûnemint
- De Opslach
- Sint Bonifacius Kindcentrum
- CBS De Foareker

**Cluster Workum**

- St. Ludgerusschool
- De Pipegaal
- CBS 'It Finster'
- CBS De Paadwizer
- De Skulpe



# Overzicht cluster Bolsward

## Cluster Bolsward

- > IKC Sint Maarten
- > Jenaplanbasisschool De Opbouw
- > Daltonschool De Blinker
- > Marne College (hoofdvestiging)
- > Marne College
- > CBS de Bron



Cluster Bolsward			Leerlingenaantal				Ruimtebehoefte				Verschil			
School	Bouwjaar	BVO	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040
IKC Sint Maarten	1962	2.392	379	405	400	414	2270	2212	2317	2397	122	180	75	-
Jenaplanbasisschool De Opbouw	1961	872	68	73	71	73	574	569	580	596	298	303	292	276
Daltonschool De Blinker	1976	601	76	71	69	71	590	611	574	585	11	-10	27	16
Marne College (hoofdvestiging)	2001	6.600	752	740	681	652	4747	4697	4403	4072	1853	1903	2197	2528
Marne College	2009	5.500	206	202	184	181	2497	2479	2338	2258	3003	3021	3162	3243
CBS de Bron	1976	2.154	328	303	294	305	1948	1942	1757	1821	206	212	397	333

## IKC Sint Maarten (BMS)

**Onderwijs:** renovatie van een deel van het gebouw is urgent. Planvorming is rond. De bouwvergunning is eerst aangevraagd zonder de kinderopvang.

**Opvang en ondersteunende functies:** SKF biedt peuteropvang en BSO aan in de school. Dagopvang in noodunits naast het IKC.

**Scenario:** gemeente investeert mogelijk in huisvesting voor SKF. Deze nieuwbouw wordt gerealiseerd aan het gebouw van IKC Sint Maarten.

**Financiën:** niet opgenomen in dit IHP, budget gereserveerd op basis van VNG-norm (programma 2022).

**Blok:** o

### Cluster Bolsward

- > IKC Sint Maarten
- > Jenaplanbasisschool De Opbouw
- > Daltonschool De Blinker
- > Marne College (hoofdvestiging)
- > Marne College
- > CBS de Bron

#### Bisschop Möller Stichting



#### IKC Sint Maarten Bolsward 16UZ00 PO

Adres	Plein 1455 1
Bouwjaar	1962
• Renovatie	2001 dakrenovatie
• Uitbreiding	-
Capaciteit	2392 m <sup>2</sup>
Verhuur/medegebruik	SKF
Juridisch eigendom	Bisschop Möller Stichting



#### Duurzaamheid

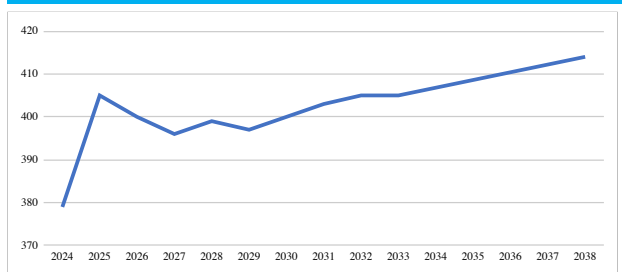
Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	✓

#### Opvang & Ondersteuning

PO	✓
BSO	✓
KDV	X
Overig	X



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	405	400	414

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweleeftijd	62	63	68	76
Aantal leerlingen	379	405	400	414
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	2.392	2.392	2.392	2.392
- ruimtebehoefte	2.212	2.349	2.323	2.397
- capaciteit	2.392	2.392	2.392	2.392
verschil	180	43	69	-5
	overschot	overschot	overschot	tekort

#### Toelichting

Renovatie van het gebouw is urgent. Planvorming is rond.

Dagopvang zit in noodunits naast het IKC in huidige situatie.

**Scenario**  
Nieuwbouw voor opvang. Het gereserveerde budget is gebaseerd op de VNG-norm. (Programma 2022). Dit project is geen onderdeel van dit IHP.

Blok 0.

## Jenaplanbasisschool De Opbouw (BMS)

**Onderwijs:** het gebouw is 64 jaar oud. De school staat dichtbij de A7 en ligt binnen de fijnstofcirkel (dit is geen gewenste situatie). In het gebouw zijn ook andere partners gehuisvest zoals de kerk.

**Opvang en ondersteunende functies:** Eigen & Wijzer biedt peuteropvang, BSO en KDV.


**Scenario:** vervangende nieuwbouw voor onderwijs en opvang op een andere locatie verder weg van de A7, maar wel in deze wijk/buurt in verband met geplande nieuwbouw van woningen in de nabijheid.

**Financiën:** vervangende nieuwbouw onderwijs (zonder opvang)

**Blok:** in blok 1 haalbaarheidsonderzoek en voorbereidingskrediet aanvragen, in blok 2 realisatie vervangende nieuwbouw.

### Cluster Bolsward

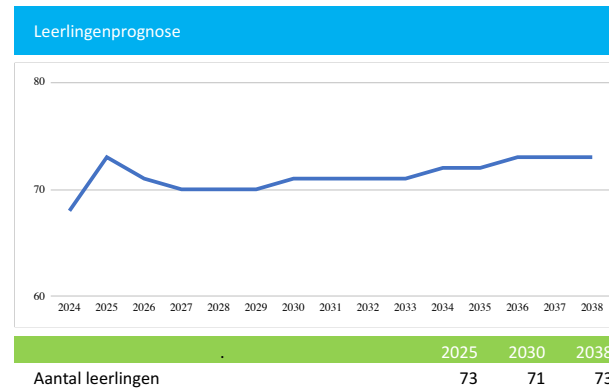
- > IKC Sint Maarten
- > **Jenaplanbasisschool De Opbouw**
- > Daltonschool De Blinker
- > Marne College (hoofdvestiging)
- > Marne College
- > CBS de Bron

Bisschop Möller Stichting	Jenaplanbasisschool De Opbouw	Bolsward	06UB00	PO
	Adres	Burg.Praamsmalaan 34		
	Bouwjaar	1961		
	• Renovatie	2007		
	• Uitbreiding	-		
	Capaciteit	872 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Eigen & Wijzer		
	Juridisch eigendom	Bisschop Möller Stichting		



Duurzaamheid	
Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energie-label	X

Opvang & Ondersteuning	
PO	✓
BSO	✓
KDV	✓
Overig	✓



Ontwikkelingen				
Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweleeftijd	63	64	69	77
Aantal leerlingen	68	73	71	73
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	872	872	872	872
- ruimtebehoefte	569	596	585	596
- capaciteit	872	872	872	872
verschil	303	276	287	276
	overschat	overschat	overschat	overschat

**Toelichting**

Het is een gebouw van 64 jaar oud. De school staat nabij de A7 en ligt binnen de fijnstofcirkel. Voor de langere termijn is dit geen gewenste situatie. In het gebouw zijn ook andere partners gehuisvest, zoals de kerk.

**Scenario**

Vervangende nieuwbouw voor onderwijs en kinderopvang op een andere locatie. Voorkeur voor behoud van positie in de wijk.

Blok 1: haalbaarheidsonderzoek.

Blok 2: realisatie vervangende nieuwbouw.



## Daltonschool De Blinker (Kyk)

**Onderwijs:** het gebouw is 49 jaar oud. Er is sprake van een normatieve overcapaciteit. De Blinker deelt een gebouw met De Bron.

Opvang en ondersteunende functies: SKF biedt alle vormen van opvang en gebruikt een deel van de overcapaciteit.

**Scenario:**

- Korte termijn: het gebouw is opnieuw ingemeten om beter zicht te krijgen op overschot en tekort van beide scholen. Daarnaast overleg tussen scholen en opvang om ruimtelijke en inhoudelijke samenwerking (doorgaande ontwikkeling) te intensiveren en ruimtetekort van De Bron zoveel mogelijk intern op te lossen.

- Langere termijn: vernieuwbouw.

**Financiën:** vernieuwbouw doorge-rekend

**Blok:** in blok 1 zoeken naar oplossing voor ruimtetekort De Bron, in blok 2 starten met haalbaarheidsonderzoek naar de beste oplossing, begin blok 3 oplossing realiseren en gebouw renoveren.

### Cluster Bolsward

- > IKC Sint Maarten
- > Jenaplanbasisschool De Opbouw
- > **Daltonschool De Blinker**
- > Marne College (hoofdvestiging)
- > Marne College
- > CBS de Bron

Stichting KyK	Daltonschool De Blinker	Bolsward	04GD00	PO
	Adres	De Blink 5		
	Bouwjaar	1976		
	• Renovatie	2009		
	• Uitbreiding	2013		
	Capaciteit	601 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	SKF		
	Juridisch eigendom	Stichting KyK		



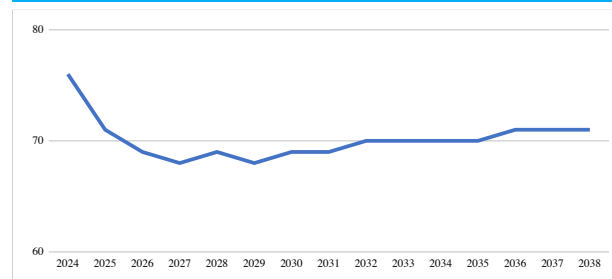
### Duurzaamheid

- Zonnepanelen ✗
- LED-verlichting ✗
- (extra isolatie) ✗
- Gas-loos ✗
- Energielabel ✗

### Opvang & Ondersteuning

- PO ✓
- BSO ✓
- KDV ✓
- Overig ✗

### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	71	69	71

### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	48	49	54	62
Aantal leerlingen	76	71	69	71
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	601	601	601	601
- ruimtebehoefte	611	585	574	585
- capaciteit	601	601	601	601
verschil	-10	16	27	16
	tekort	overschot	overschot	overschot



### Toelichting

De Blinker deelt een gebouw met De Bron.

Er is sprake van normatieve overcapaciteit waarvan een deel in medegebruik is door de kinderopvang. De Bron en De Blinker zijn opnieuw ingemeten om overschot en tekort van beide scholen beter in kaart te brengen. Hierna worden afspraken gemaakt over het gebruik en de inzet van de m<sup>2</sup>.

**Scenario**

Blok 1: onderzoek naar oplossing voor ruimtetekort De Bron.

Blok 2: Haalbaarheidsonderzoek naar de beste oplossing.

Blok 3: Oplossing realiseren en gebouw renoveren.



## Marne College (hoofdvestiging) (CVO Zuid-West Fryslân)

**Onderwijs:** De gebouwen in Bolsward dateren uit 2001 en 2009. Ze zijn functioneel in orde en de afgelopen jaren is er geïnvesteerd in verduurzamingsmaatregelen.

**Scenario:** verder verduurzamen (vooral ventilatie)

**Financiën:** - (verduurzamen is niet financieel vertaald)

**Blok:** blok 4

### Cluster Bolsward

- > IKC Sint Maarten
- > Jenaplanbasisschool De Opbouw
- > Daltonschool De Blinker
- > **Marne College (hoofdvestiging)**
- > Marne College
- > CBS de Bron

CVO Zuid West Friesland	Marne College (hoofdvestiging)	Bolsward	25GB00	VO								
	Adres Bouwjaar • Renovatie • Uitbreiding Capaciteit Verhuur/medegebruik Juridisch eigendom	Schoolstraat 1 2001 - 2009 6600 m <sup>2</sup> Geen CVO Zuid West Friesland										
<b>Duurzaamheid</b>	<b>Leerlingenprognose</b>											
Zonnepanelen ✓ LED-verlichting ✓ (extra isolatie) ✓ Gas-loos ✗ Energie-label ✗	 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2025</th> <th>2030</th> <th>2038</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aantal leerlingen</td> <td>740</td> <td>681</td> <td>652</td> </tr> </tbody> </table>					2025	2030	2038	Aantal leerlingen	740	681	652
	2025	2030	2038									
Aantal leerlingen	740	681	652									
<b>Opvang &amp; Ondersteuning</b>	<b>Toelichting</b>											
PO ✗ BSO ✗ KDV ✗ Overig ✗	De gebouwen van het Marne College staan er goed bij. Er wordt regelmatig geïnvesteerd in verduurzaming.											
	<b>Scenario</b>											
	Verdere verduurzaming is op langere termijn noodzakelijk. Verduurzamen is niet financieel vertaald.											
	Blok 4											
	<b>Ontwikkelingen</b>											
	<b>Prognosejaar</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2030</b>	<b>2038</b>							
	<b>Gebouweeftijd</b>	23	24	29	37							
	<b>Aantal leerlingen</b>	752	740	681	652							
	<b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b>	6.600	6.600	6.600	6.600							
	- ruimtebehoefte	4.697	5.973	5.518	4.072							
	- capaciteit	6.600	6.600	6.600	6.600							
	<b>verschil</b>	1.903	627	1.082	2.528							
		<i>overschot</i>	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>							

## Marne College (CVO Zuid-West Fryslân)

**Onderwijs:** De gebouwen in Bolsward dateren uit 2001 en 2009. Ze zijn functioneel in orde en de afgelopen jaren is er geïnvesteerd in verduurzamingsmaatregelen.

**Scenario:** verder verduurzamen (vooral ventilatie)

**Financiën:** - (verduurzamen is niet financieel vertaald)

**Blok:** blok 4

### Cluster Bolsward

- > IKC Sint Maarten
- > Jenaplanbasisschool De Opbouw
- > Daltonschool De Blinker
- > Marne College (hoofdvestiging)
- > **Marne College**
- > CBS de Bron

CVO Zuid West Friesland	Marne College	Bolsward	25GB02	VO	
	Adres	Schoolstraat 7			
	Bouwjaar	2009			
	• Renovatie	-			
	• Uitbreiding	-			
	Capaciteit	5500 m <sup>2</sup>			
	Verhuur/medegebruik	Geen			
	Juridisch eigendom	CVO Zuid West Friesland			
<b>Duurzaamheid</b>	<b>Leerlingenprognose</b>	<b>Toelichting</b>			
Zonnepanelen <span style="color: red;">✗</span>		De gebouwen van het Marne College staan er goed bij. Er wordt regelmatig geïnvesteerd in verduurzaming.			
LED-verlichting <span style="color: red;">✗</span>					
(extra isolatie) <span style="color: red;">✗</span>					
Gas-loos <span style="color: red;">✗</span>					
Energie label <span style="color: red;">✗</span>					
<b>Opvang &amp; Ondersteuning</b>					
PO <span style="color: red;">✗</span>					
BSO <span style="color: red;">✗</span>					
KDV <span style="color: red;">✗</span>					
Overig <span style="color: red;">✗</span>					
	<b>Ontwikkelingen</b>				
	<b>Prognosejaar</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2030</b>	<b>2038</b>
	<b>Gebouweeftijd</b>	15	16	21	29
	<b>Aantal leerlingen</b>	206	202	184	181
	<b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b>	5.500	5.500	5.500	5.500
	- ruimtebehoefte	2.479	1.821	1.683	2.258
	- capaciteit	5.500	5.500	5.500	5.500
	<b>verschil</b>	<b>3.021</b>	<b>3.679</b>	<b>3.817</b>	<b>3.242</b>
		<i>overschot</i>	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>



**Toelichting**

De gebouwen van het Marne College staan er goed bij. Er wordt regelmatig geïnvesteerd in verduurzaming.

**Scenario**

Verdere verduurzaming is op langere termijn noodzakelijk. Verduurzamen is niet financieel vertaald.

Blok 4



### CBS de Bron (Wiis)

**Onderwijs:** het is een gebouw van 49 jaar. De Bron deelt het gebouw met De Blinker. De Bron heeft ruimtetekort. Dit komt door de verhuur van leegstand aan de kinderopvangorganisatie Vandaar het noodgebouw op het schoolplein. Het tekort loopt verder op gezien de geplande nieuwbouw van woningen in Bolsward aan de oostkant.

**Opvang en ondersteunende functies:** SKF biedt alle vormen van opvang.

**Scenario:**

- Korte termijn: het gebouw is opnieuw ingemeten om beter zicht te krijgen op tekort en overschot van beide scholen.
- Daarnaast overleg tussen scholen en kinderopvang om ruimtelijke en inhoudelijke samenwerking

- (doorgaande ontwikkeling) te intensiveren en ruimtetekort van De Bron zoveel mogelijk intern op te lossen.

• Langere termijn: vernieuwbouw.

**Financiën:** vernieuwbouw doorgerekend  
**Blok:** in blok 1 zoeken naar oplossing voor ruimtetekort De Bron, in blok 2 starten met haalbaarheidsonderzoek naar de beste oplossing, begin blok 3 oplossing realiseren en gebouw renoveren.

### Cluster Bolsward

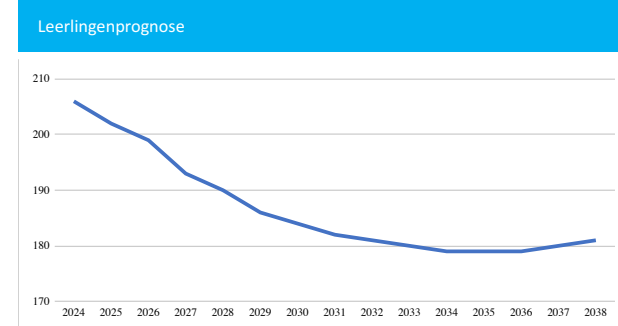
- > IKC Sint Maarten
- > Jenaplanbasisschool De Opbouw
- > Daltonschool De Blinker
- > Marne College (hoofdvestiging)
- > Marne College
- > **CBS de Bron**

CVO Zuid West Friesland	Marne College	Bolsward	25GB02	VO
	Adres	Schoolstraat 7		
	Bouwjaar	2009		
	• Renovatie	-		
	• Uitbreiding	-		
	Capaciteit	5500 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Geen		
	Juridisch eigendom	CVO Zuid West Friesland		



**Duurzaamheid**

Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	X



**Toelichting**

De gebouwen van het Marne College staan er goed bij. Er wordt regelmatig geïnvesteerd in verduurzaming.

**Scenario**  
 Verdere verduurzaming is op langere termijn noodzakelijk. Verduurzamen is niet financieel vertaald.

Blok 4

**Opvang & Ondersteuning**

PO	X
BSO	X
KDV	X
Overig	X

	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	202	184	181



**Ontwikkelingen**

<b>Prognosejaar</b>	2024	2025	2030	2038
<b>Gebouweeftijd</b>	15	16	21	29
<b>Aantal leerlingen</b>	206	202	184	181
<b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b>	5.500	5.500	5.500	5.500
- ruimtebehoefte	2.479	1.821	1.683	2.258
- capaciteit	5.500	5.500	5.500	5.500
<b>verschil</b>	3.021	3.679	3.817	3.242
	overschot	overschot	overschot	overschot



# Overzicht cluster Plattelandskernen Bolsward

## Cluster Plattelandskernen Bolsward

- > De Reinbôge
- > De Earste Trimen
- > Basisschool St Gregorius



Kinderopvang

De Reinbôge  
Kids First:  
• Peuteropvang

PCBS De Earste Trimen  
SKF:  
• Peuteropvang  
• BSO

BMS   
 Wiis   
 Primair onderwijs   
 Kinderopvang   
 Multifunctioneel centrum

Cluster Plattelandskernen Bolsward			Leerlingenaantal				Ruimtebehoefte				Verschil			
School	Bouwjaar	BVO	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040
De Reinbôge	1987	541	36	35	35	37	448	400	395	405	93	141	146	136
De Earste Trimen	1980	781	70	78	79	83	596	580	627	648	185	201	154	133
Basisschool St Gregorius	1921	772	77	94	95	101	669	627	712	743	103	155	60	29



## Cluster Plattelandskernen Bolsward

- > De Reinbôge
- > De Earste Trimen
- > Basisschool St Gregorius

### De Reinbôge (Wiis)


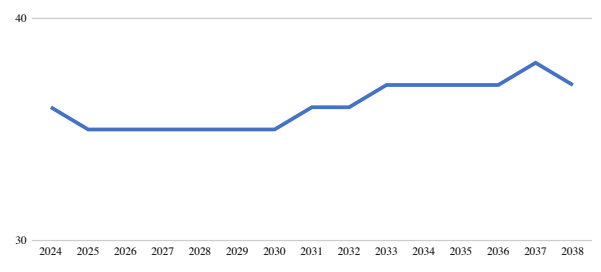
**Onderwijs:** De Reinbôge is een mooi en goed gebouw, ondanks de vorderende leeftijd. Het is een school van het dorp. De leerlingenontwikkeling staat onder druk.

**Opgang en ondersteunende functies:** Kids First verzorgt de peuteropvang.

**Scenario:** de school wordt in stand gehouden. Het is een mooie voorziening voor het dorp.

**Financiën:** -

**Blok:** -

Wiis	De Reinbôge	Tjerkwerd	03IB00	PO	
	<p>Adres: Waltaweg 29</p> <p>Bouwjaar: 1987</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renovatie: -</li> <li>• Uitbreiding: -</li> </ul> <p>Capaciteit: 541 m<sup>2</sup></p> <p>Verhuur/medegebruik: Kids First</p> <p>Juridisch eigendom: Wiis</p>				
<b>Duurzaamheid</b>					
<p>Zonnepanelen ✓</p> <p>LED-verlichting ✓</p> <p>(extra isolatie) ✗</p> <p>Gas-loos ✗</p> <p>Energie label ✗</p>					
<b>Opgang &amp; Ondersteuning</b>					
<p>PO ✓</p> <p>BSO ✗</p> <p>KDV ✗</p> <p>Overig ✗</p>					
	<b>Leerlingenprognose</b>				
					
			2025	2030	2038
	Aantal leerlingen		35	35	37
	<b>Ontwikkelingen</b>				
		2024	2025	2030	2038
	<b>Prognosejaar</b>	2024	2025	2030	2038
	<b>Gebouweleeftijd</b>	37	38	43	51
	<b>Aantal leerlingen</b>	36	35	35	37
	<b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b>	541	541	541	541
	- ruimtebehoefte	400	395	395	405
	- capaciteit	541	541	541	541
	<b>verschil</b>	141	146	146	136
		overschot	overschot	overschot	overschot



#### Toelichting

De school is een mooi en goed gebouw, ondanks de leeftijd. Het is echt een school van het dorp. Leerlingenaantal staat onder druk.

**Scenario**  
De school in stand houden, het is een mooie voorziening voor het dorp.

Geen actie vereist.



### Cluster Plattelandskernen Bolsward

- > De Reinbôge
- > **De Earste Trimen**
- > Basisschool St Gregorius

## De Earste Trimen (Wiis)



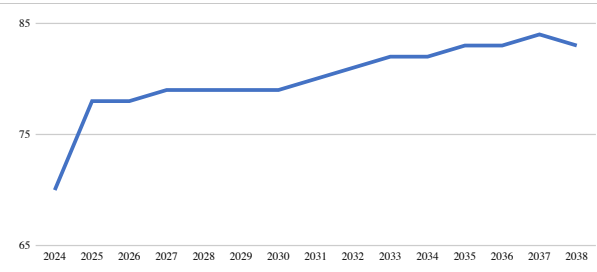

**Onderwijs/scenario:** Het gebouw is 45 jaar oud en onderdeel van een MFC met meerdere voorzieningen en gebruikers. Het gebouw is technisch gesplitst. De leeftijd van het gebouw laat zich gelden, ingreep is binnenkort nodig.

**Opvang en ondersteunende functies:** SKF verzorgt de peuteropvang en BSO en heeft twee lokalen in gebruik.

**Scenario:** functie van de school en het MFC staat niet ter discussie. Vernieuwbouw van het onderwijsdeel van het gebouw wordt aangeraden. Vanwege het feit dat het een MFC is, lijkt het logisch het hele MFC aan te pakken (in ieder geval ook de kinderopvang).

**Financiën:** vernieuwbouw van onderwijsdeel.

**Blok:** 1

Wiis	De Earste Trimen	Nijland	07HP00	PO	
	Adres Bouwjaar	H. Pollemastrjitte 2 1980			
	• Renovatie • Uitbreiding	- -			
	Capaciteit	781 m <sup>2</sup>			
	Verhuur/medegebruik	SKF			
	Juridisch eigendom	Wiis			
					
<b>Duurzaamheid</b>	<b>Leerlingenprognose</b>	<b>Toelichting</b>			
Zonnepanelen <span style="color: red;">✗</span> LED-verlichting <span style="color: red;">✗</span> (extra isolatie) <span style="color: red;">✗</span> Gas-loos <span style="color: red;">✗</span> Energie-label <span style="color: red;">✗</span>		Het gebouw is een onderdeel van een MFC. Het gebouw is technisch gesplitst. De school is 45 jaar oud en een ingreep is nodig.			
<b>Opvang &amp; Ondersteuning</b>					
PO <span style="color: green;">✓</span> BSO <span style="color: green;">✓</span> KDV <span style="color: red;">✗</span> Overig <span style="color: red;">✗</span>					
	<b>Ontwikkelingen</b>				
					
	<b>Prognosejaar</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2030</b>	<b>2038</b>
	<b>Gebouweeftijd</b>	44	45	50	58
	<b>Aantal leerlingen</b>	70	78	79	83
	<b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b>	781	781	781	781
	- ruimtebehoefte	580	622	627	648
	- capaciteit	781	781	781	781
	<b>verschil</b>	201	159	154	133
		<i>overschot</i>	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>
		<b>Scenario</b> Vernieuwbouw van het onderwijsdeel.			
		Blok 1.			



## Cluster Plattelandskernen Bolsward

- > De Reinbôge
- > De Earste Trimen
- > **Basisschool St Gregorius**

### Basisschool St Gregorius (BMS)

**Onderwijs:** Het beeldbepalende gebouw is 104 jaar oud en onderdeel van een MFC waarin het dorp een grote rol heeft. Er zijn wel duurzame maatregelen getroffen, maar nog niet voldoende. Dat is uitdagend bij gebouwen met een dergelijke leeftijd. De school is stabiel qua leerlingenaantal. De gymzaal heeft enkele ingrepen.

**Opvang en ondersteunende functies:** Er is een gemeenschapsruimte met kinderopvang.

**Aannames/scenario:** het gebouw heeft een belangrijke functie in het dorp. Behoud van het gebouw heeft een hogere prioriteit dan nieuwbouw. De insteek is om het gebouw zo duurzaam mogelijk te maken.

**Financiën:** - (verduurzamen is niet financieel vertaald).

**Blok:** -

Bisschop Möller Stichting	Basisschool St Gregorius	Blauwhuis	09ND00	PO
	Adres	vd. Looswei 4		
	Bouwjaar	1921		
	• Renovatie	2006		
	• Uitbreiding	1930, 2002		
	Capaciteit	772 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Geen		
	Juridisch eigendom	Bisschop Möller Stichting		



#### Duurzaamheid

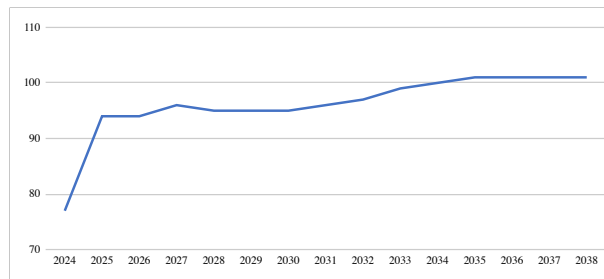
Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	✓

#### Opvang & Ondersteuning

PO	X
BSO	X
KDV	X
Overig	✓



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	94	95	101

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	103	104	109	117
Aantal leerlingen	77	94	95	101
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	772	772	772	772
- ruimtebehoefte	617	706	712	743
- capaciteit	772	772	772	772
verschil	155	66	60	29
	overschot	overschot	overschot	overschot

#### Toelichting

Het beeldbepalende gebouw is 104 jaar oud en onderdeel van een MFC, waarin het dorp een grote rol heeft. Behoud van het gebouw heeft een hogere prioriteit dan nieuwbouw.

#### Scenario

Streven is het gebouw zo duurzaam mogelijk te maken. Verduurzamen is niet financieel vertaald.

# Overzicht cluster Heeg - Woudsend

## Cluster Heeg - Woudsend

- > IKC Tusken de Marren
- > Klaver Fjouwer
- > Van Haersma Buma School
- > De Opstekker



IKC Klaver Fjouwer

SKF:

- Peuteropvang
- BSO
- Overig

IKC Tusken de Marren

Eigen & Wijzer

- Peuteropvang
- BSO
- KDV



BMS



Wiis



Primair  
onderwijs



Kinderopvang

Cluster Heeg-Woudsend			Leerlingenaantal				Ruimtebehoefte				Verschil			
School	Bouwjaar	BVO	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040
IKC Tusken de Marren	1976	671	120	125	122	125	912	844	854	870	-241	-173	-183	-199
IKC Klaver Fjouwer	2009	1.022	78	78	76	78	627	622	611	622	395	400	411	400
Van Haersma Buma School	1976	828	63	66	65	68	548	543	553	569	280	285	275	259
De Opstekker	2007	1.832	148	144	146	150	1013	992	981	1002	819	840	851	830

Cluster Heeg - Woudsend

- > IKC Tusken de Marren
- > Klaver Fjouwer
- > Van Haersma Buma School
- > De Opstekker

IKC Tusken de Marren (BMS)

**Onderwijs:** er is een aanvraag ingediend voor vervangende nieuwbouw van deze fusieschool. Deze aanvraag is goedgekeurd door de gemeente.

**Opvang en ondersteunende functies:** Eigen & Wijzer biedt peuteropvang, buitenschoolse opvang en kinderdagverblijf in de school.

**Scenario:** Vervangende nieuwbouw realiseren voor onderwijs en opvang zodat één kindvoorziening voor kinderen van 0 – 13 jaar in Woudsend ontstaat.

**Financiën:** vervangende nieuwbouw (zonder kinderopvang). Reeds gereserveerde budget is gebaseerd op VNG-norm. Dit vereist aanpassing op basis van de uitgangspunten uit dit IHP.

**Blok:** 0

Bisschop Möller Stichting	IKC Tusken de Marren	Woudsend	10YD00	PO
	Adres	M. Clantstrjitte 18		
	Bouwjaar	1976		
	• Renovatie	-		
	• Uitbreiding	1985		
	Capaciteit	671 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Geen		
	Juridisch eigendom	Bisschop Möller Stichting		



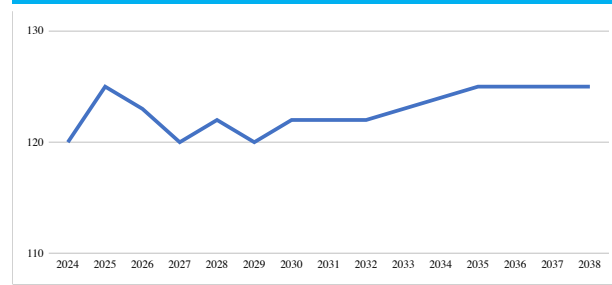
Duurzaamheid

- Zonnepanelen ✗
- LED-verlichting ✗
- (extra isolatie) ✗
- Gas-loos ✗
- Energie label ✗

Opvang & Ondersteuning

- PO ✗
- BSO ✗
- KDV ✗
- Overig ✓

Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	125	122	125

Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	48	49	54	62
Aantal leerlingen	120	125	122	125
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	671	671	671	671
- ruimtebehoefte	844	870	854	870
- capaciteit	671	671	671	671
verschil	-173 <i>tekort</i>	-199 <i>tekort</i>	-183 <i>tekort</i>	-199 <i>tekort</i>

Toelichting

De aanvraag voor vervangende nieuwbouw is goedgekeurd door de gemeente. Eigen & Wijzer biedt peuteropvang, BSO en kinderdagverblijf in de school.

**Scenario**  
Vervangende nieuwbouw realiseren voor onderwijs en kinderopvang, zodat er een kindvoorziening voor kinderen van 0-13 jaar in Woudsend ontstaat. Het gereserveerde budget is gebaseerd op de VNG-norm. Dit vereist aanpassing conform uitgangspunten uit dit IHP.

Blok 0.





Cluster Heeg - Woudsend

- > IKC Tusken de Marren
- > Klaver Fjouwer
- > **Van Haersma Buma School**
- > De Opstekker

Van Haersma Buma School (Wiis)

**Onderwijs:** het gebouw is 49 jaar oud. Er is een overschot aan ruimte. Leerlingenaantal staat onder druk.

**Opvang en ondersteunende functies:** Kinderopvang is nu gevestigd in het dorpshuis.

**Scenario:** kinderopvang in de school onderbrengen (exploitatierisico bij dorpshuis) en 'cosmetische' aanpassingen in het gebouw.

**Financiën:** - (cosmetische aanpassingen voor rekening schoolbestuur)

**Blok:** -

Wiis	Van Haersma Buma School	Hommerts	09CH00	PO																																								
	Adres Bouwjaar • Renovatie • Uitbreiding Capaciteit Verhuur/medegebruik Juridisch eigendom	De Hoep 45 1976 - - 828 m² Geen Wiis																																										
<b>Duurzaamheid</b>	<table border="0"> <tr><td>Zonnepanelen</td><td>X</td></tr> <tr><td>LED-verlichting</td><td>X</td></tr> <tr><td>(extra isolatie)</td><td>X</td></tr> <tr><td>Gas-loos</td><td>X</td></tr> <tr><td>Energielabel</td><td>X</td></tr> </table>				Zonnepanelen	X	LED-verlichting	X	(extra isolatie)	X	Gas-loos	X	Energielabel	X																														
Zonnepanelen	X																																											
LED-verlichting	X																																											
(extra isolatie)	X																																											
Gas-loos	X																																											
Energielabel	X																																											
<b>Opvang &amp; Ondersteuning</b>	<table border="0"> <tr><td>PO</td><td>X</td></tr> <tr><td>BSO</td><td>X</td></tr> <tr><td>KDV</td><td>X</td></tr> <tr><td>Overig</td><td>X</td></tr> </table>				PO	X	BSO	X	KDV	X	Overig	X																																
PO	X																																											
BSO	X																																											
KDV	X																																											
Overig	X																																											
	<b>Leerlingenprognose</b>																																											
																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2025</th> <th>2030</th> <th>2038</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aantal leerlingen</td> <td>66</td> <td>65</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table>					2025	2030	2038	Aantal leerlingen	66	65	68																																
	2025	2030	2038																																									
Aantal leerlingen	66	65	68																																									
	<b>Ontwikkelingen</b>																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Prognosejaar</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2030</th> <th>2038</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gebouweeftijd</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>54</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>Aantal leerlingen</td> <td>63</td> <td>66</td> <td>65</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Huisvesting in m² bvo</td> <td>828</td> <td>828</td> <td>828</td> <td>828</td> </tr> <tr> <td>- ruimtebehoefte</td> <td>543</td> <td>559</td> <td>553</td> <td>569</td> </tr> <tr> <td>- capaciteit</td> <td>828</td> <td>828</td> <td>828</td> <td>828</td> </tr> <tr> <td>verschil</td> <td>285</td> <td>269</td> <td>275</td> <td>259</td> </tr> <tr> <td></td> <td>overschat</td> <td>overschat</td> <td>overschat</td> <td>overschat</td> </tr> </tbody> </table>				Prognosejaar	2024	2025	2030	2038	Gebouweeftijd	48	49	54	62	Aantal leerlingen	63	66	65	68	Huisvesting in m² bvo	828	828	828	828	- ruimtebehoefte	543	559	553	569	- capaciteit	828	828	828	828	verschil	285	269	275	259		overschat	overschat	overschat	overschat
Prognosejaar	2024	2025	2030	2038																																								
Gebouweeftijd	48	49	54	62																																								
Aantal leerlingen	63	66	65	68																																								
Huisvesting in m² bvo	828	828	828	828																																								
- ruimtebehoefte	543	559	553	569																																								
- capaciteit	828	828	828	828																																								
verschil	285	269	275	259																																								
	overschat	overschat	overschat	overschat																																								
	<b>Toelichting</b>																																											
	<p>Het is een gebouw van 49 jaar oud en heeft 'cosmetische' ingrepen nodig. Leerlingenaantal staat onder druk. Kinderopvang is nu gevestigd in het dorpshuis maar de school wil deze functie graag integreren.</p>																																											
	<b>Scenario</b>																																											
	<p>Cosmetische aanpassingen in het gebouw voor rekening van het schoolbestuur.</p> <p>Kinderopvang onderbrengen in de school (wel exploitatierisico bij het dorpshuis).</p>																																											

Cluster Heeg - Woudsend

- > IKC Tusken de Marren
- > Klaver Fjouwer
- > Van Haersma Buma School
- > **De Opstekker**

De Opstekker (Wiis)

**Onderwijs:** De Opstekker wil groeien richting een IKC met de kinderopvang onder één dak. Hiervoor is voldoende ruimte, gezien het forste normatieve overschot. Heeg krijgt een warmtenet, daar moet de school bij aanhaken.

**Opvang en ondersteunende functies:** Yippie kinderopvang onderbrengen in de school.

**Scenario:** kinderopvang in de school onderbrengen.

**Financiën:** - (onderbrengen kinderopvang in school voor rekening schoolbestuur)

**Blok:** -

Wiis	De Opstekker	Heeg	05PD00	PO
	Adres	De Jister 21		
	Bouwjaar	2007		
	• Renovatie	-		
	• Uitbreiding	-		
	Capaciteit	1832 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Geen		
	Juridisch eigendom	Wiis		

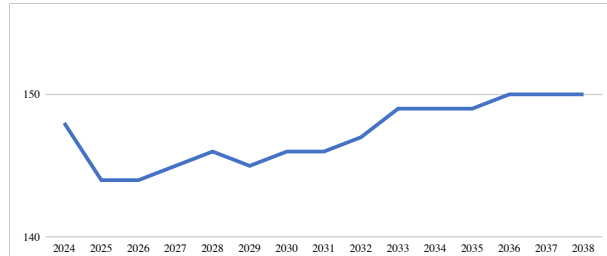
Duurzaamheid

- Zonnepanelen X
- LED-verlichting X
- (extra isolatie) X
- Gas-loos X
- Energielabel X

Opvang & Ondersteuning

- PO X
- BSO X
- KDV X
- Overig X

Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	144	146	150

Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	17	18	23	31
Aantal leerlingen	148	144	146	150
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	1.832	1.832	1.832	1.832
- ruimtebehoefte	992	971	981	1.002
- capaciteit	1.832	1.832	1.832	1.832
<b>verschil</b>	<b>840</b>	<b>861</b>	<b>851</b>	<b>830</b>
	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>



Toelichting

De Opstekker wil groeien richting een IKC met kinderopvang onder een dak. Er is een normatief overschot. Heeg krijgt een warmtenet, waar de school bij aan moet haken.

**Scenario**  
Kinderopvang in de school onderbrengen waardoor een IKC ontstaat (voor rekening schoolbestuur).



# Overzicht cluster Koudum

## Cluster Koudum

- > De Meiboom
- > Christelijke Basisschool De Skutslus
- > Ontmoetingschool De Klimbeam
- > CSG Bogerman
- > Neutraal Bijzondere Basisschool De Barte



- Kinderopvang**
- BS De Meiboom
  - Kids First
    - BSO
  - PCBS De Skutslus
    - Peuteropvang
    - BSO

Cluster Koudum			Leerlingenaantal				Ruimtebehoefte				Verschil			
School	Bouwjaar	BVO	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040
De Meiboom	2010	909	71	67	62	65	606	585	543	553	303	324	366	356
Christelijke Basisschool 'De Skutslus'	1981	637	47	57	52	55	516	458	490	500	121	179	147	137
Ontmoetingschool De Klimbeam	2015	1.478	235	252	215	252	1536	1451	1541	1541	-58	27	-63	-63
CSG Bogerman	2004	4.108	166	163	149	145	1043	1031	950	900	3065	3077	3158	3208
Neutraal Bijzondere Basisschool De Barte	1987	524	38	45	42	44	442	411	432	442	82	113	92	82



## De Meiboom (Kyk)

**Onderwijs:** het gebouw is eigendom van de gemeente Súdwest-Fryslân. Het voldoet prima.

**Opvang en ondersteunende functies:** Kids First verzorgt de BSO.



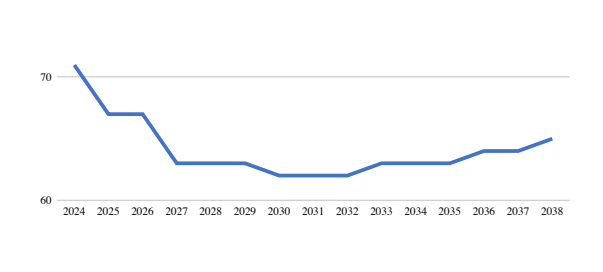
**Scenario:** verduurzamen.

**Financiën:** - (verduurzamen is niet financieel vertaald).

**Blok:** -

### Cluster Koudum

- > **De Meiboom**
- > Christelijke Basisschool De Skutslus
- > Ontmoetingsschool De Klimbeam
- > CSG Bogerman
- > Neutraal Bijzondere Basisschool De Barte

Stichting KyK	De Meiboom	Warns	11TD00	PO																																								
	Adres	Himmelumerdyk 2-A																																										
	Bouwjaar	2010																																										
	• Renovatie	-																																										
	• Uitbreiding	-																																										
	Capaciteit	909 m <sup>2</sup>																																										
	Verhuur/medegebruik	Kids First																																										
	Juridisch eigendom	Gemeente Sudwest Fryslan																																										
Duurzaamheid	Leerlingenprognose				Toelichting																																							
Zonnepanelen <span style="color: red;">✗</span>					Het gebouw is eigendom van de gemeente en voldoet prima.																																							
LED-verlichting <span style="color: green;">✓</span>																																												
(extra isolatie) <span style="color: red;">✗</span>																																												
Gas-loos <span style="color: red;">✗</span>																																												
Energie-label <span style="color: red;">✗</span>																																												
Opvang & Ondersteuning	Ontwikkelingen				Scenario																																							
PO <span style="color: green;">✓</span>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="color: red;">2025</th> <th style="color: red;">2030</th> <th style="color: red;">2038</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aantal leerlingen</td> <td style="text-align: center;">67</td> <td style="text-align: center;">62</td> <td style="text-align: center;">65</td> </tr> </tbody> </table>					2025	2030	2038	Aantal leerlingen	67	62	65	Op langere termijn verduurzamen. Verduurzamen is niet financieel vertaald.																															
	2025	2030	2038																																									
Aantal leerlingen	67	62	65																																									
BSO <span style="color: green;">✓</span>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Prognosejaar</th> <th style="color: red;">2024</th> <th style="color: red;">2025</th> <th style="color: red;">2030</th> <th style="color: red;">2038</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gebouweeftijd</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>Aantal leerlingen</td> <td style="text-align: center;">71</td> <td style="text-align: center;">67</td> <td style="text-align: center;">62</td> <td style="text-align: center;">65</td> </tr> <tr> <td>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</td> <td style="text-align: center;">909</td> <td style="text-align: center;">909</td> <td style="text-align: center;">909</td> <td style="text-align: center;">909</td> </tr> <tr> <td>- ruimtebehoefte</td> <td style="text-align: center;">585</td> <td style="text-align: center;">564</td> <td style="text-align: center;">537</td> <td style="text-align: center;">553</td> </tr> <tr> <td>- capaciteit</td> <td style="text-align: center;">909</td> <td style="text-align: center;">909</td> <td style="text-align: center;">909</td> <td style="text-align: center;">909</td> </tr> <tr> <td>verschil</td> <td style="text-align: center; color: red;">324</td> <td style="text-align: center; color: red;">345</td> <td style="text-align: center; color: red;">372</td> <td style="text-align: center; color: red;">356</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; color: red; font-size: small;">overschot</td> <td style="text-align: center; color: red; font-size: small;">overschot</td> <td style="text-align: center; color: red; font-size: small;">overschot</td> <td style="text-align: center; color: red; font-size: small;">overschot</td> </tr> </tbody> </table>				Prognosejaar	2024	2025	2030	2038	Gebouweeftijd	14	15	20	28	Aantal leerlingen	71	67	62	65	Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	909	909	909	909	- ruimtebehoefte	585	564	537	553	- capaciteit	909	909	909	909	verschil	324	345	372	356		overschot	overschot	overschot	overschot
Prognosejaar	2024	2025	2030	2038																																								
Gebouweeftijd	14	15	20	28																																								
Aantal leerlingen	71	67	62	65																																								
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	909	909	909	909																																								
- ruimtebehoefte	585	564	537	553																																								
- capaciteit	909	909	909	909																																								
verschil	324	345	372	356																																								
	overschot	overschot	overschot	overschot																																								
KDV <span style="color: red;">✗</span>																																												
Overig <span style="color: red;">✗</span>																																												



## Christelijke Basisschool 'De Skutslus' (Nijegaast)

**Onderwijs:** het gebouw is 44 jaar. In verband met de geplande nieuwbouw van woningen in Stavoren wordt een toename van het aantal leerlingen verwacht. Er ligt een plan – opgesteld door betrokken partners – om een MFC in Stavoren te realiseren samen met de voetbalvereniging QCC en De Kaap. Zo zou er een prachtige voorziening voor de Mienskip kunnen ontstaan.

**Opvang en ondersteuning:** In het MFC ook kinderopvang betrekken.

**Scenario:** vervangende nieuwbouw voor De Skutslus als onderdeel van het MFC. De komende jaren wordt de haalbaarheid van deze MFC verder verkend (gemeente en partners) en uitgewerkt (blok 1). Daarna zo snel mogelijk realisatie.

**Financiën:** vervangende nieuwbouw voor de school.

**Blok:** 1

### Cluster Koudum

- > De Meiboom
- > **Christelijke Basisschool De Skutslus**
- > Ontmoetingschool De Klimbeam
- > CSG Bogerman
- > Neutraal Bijzondere Basisschool De Barte

#### Nije Gaast



#### Christelijke Basisschool 'De Skutslus' Stavoren 05TM00 PO

Adres	Voorstraat 7
Bouwjaar	1981
• Renovatie	-
• Uitbreiding	-
Capaciteit	637 m <sup>2</sup>
Verhuur/medegebruik	Peuteropvang
Juridisch eigendom	Nije Gaast



#### Duurzaamheid

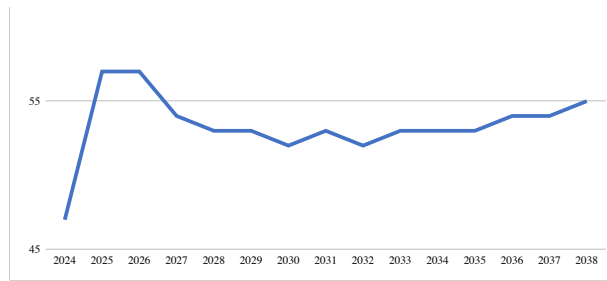
Zonnepanelen	X
LED-verlichting	✓
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	✓

#### Opvang & Ondersteuning

PO	✓
BSO	✓
KDV	X
Overig	X



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	57	52	55

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweleeftijd	43	44	49	57
Aantal leerlingen	47	57	52	55
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	637	637	637	637
- ruimtebehoefte	458	511	485	500
- capaciteit	637	637	637	637
verschil	179	126	152	137
	overschot	overschot	overschot	overschot

#### Toelichting

In verband met geplande nieuwbouw van woningen in Stavoren wordt een toename van het aantal leerlingen verwacht. Er zijn plannen om een MFC te realiseren. De gesprekken met gemeente en betrokken partijen zijn inmiddels opgestart.

**Scenario**  
Realisatie vervangende nieuwbouw van de school als onderdeel van het MFC zo snel mogelijk na het haalbaarheidsonderzoek in blok 1.



## Ontmoetingschool De Klimbeam (Nije Gaast)

**Onderwijs:** de school kampt met een ruimtetekort. Het speellokaal is al opgeofferd en wordt als lokaal gebruikt. Daarnaast zijn er twee noodlokalen op het speelplein geplaatst. De toename van leerlingen door opvang van vluchtelingen en statushouders blijft. Dit moet in de gaten gehouden worden.

**Opvang en ondersteuning:** geen kinderopvang in het gebouw.

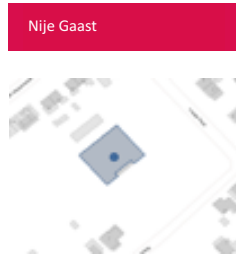
**Scenario:** leerlingontwikkeling blijven monitoren de komende jaren. Druk op het gebouw blijft. Wens is om het speellokaal weer in ere te herstellen en het gebouw permanent uit te breiden zodat noodlokalen kunnen worden afgebroken.

**Financiën:** uitbreiding.

**Blok:** 1

### Cluster Koudum

- > De Meiboom
- > Christelijke Basisschool De Skutslus
- > **Ontmoetingschool De Klimbeam**
- > CSG Bogerman
- > Neutraal Bijzondere Basisschool De Barte

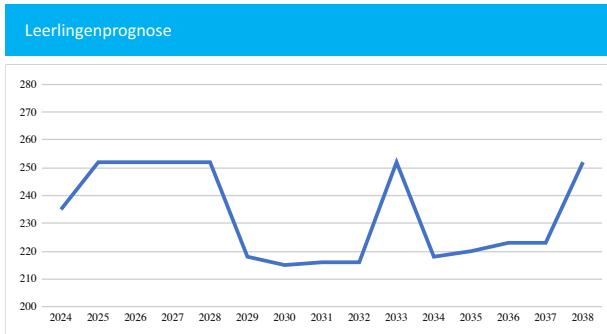


Nije Gaast	Ontmoetingschool De Klimbeam	Koudum	06QN00	PO
	Adres			't Heale Paed 1
	Bouwjaar			2015
	• Renovatie			-
	• Uitbreiding			2 noodlokalen
	Capaciteit			1478 m <sup>2</sup>
	Verhuur/medegebruik			Geen
	Juridisch eigendom			Nije Gaast



#### Duurzaamheid

Zonnepanelen	✓
LED-verlichting	✓
(extra isolatie)	✗
Gas-loos	✗
Energie-label	✓



#### Toelichting

De school kampt met ruimtetekort. Er zijn twee noodlokalen op het plein geplaatst in 2023(132 m<sup>2</sup>). Het contract hiervan loopt tot mei 2026. Het speellokaal is opgeofferd en wordt als lokaal gebruikt.

#### Opvang & Ondersteuning

PO	✗
BSO	✗
KDV	✗
Overig	✗

	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	252	215	252

#### Scenario

Leerlingontwikkeling monitoren voor de komende jaren. Wens is het speellokaal in ere te herstellen.

Blok 1: uitbreiding.



#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	9	10	15	23
Aantal leerlingen	235	252	215	252
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	1.478	1.478	1.478	1.478
- ruimtebehoefte	1.451	1.541	1.346	1.541
- capaciteit	1.478	1.478	1.478	1.478
<b>verschil</b>	27 <i>overschot</i>	-63 <i>tekort</i>	132 <i>overschot</i>	-63 <i>tekort</i>



## Christelijke Scholengemeenschap Bogerman (CVO Zuid-West Fryslân)

**Onderwijs:** CSG Bogerman in Koudum is gehuisvest in een multifunctioneel gebouw dat eigendom is van de gemeente. Het gebouw is 21 jaar oud. Hier wordt onderwijs aangeboden van klas 1 tot en met 3. Daarna gaan de leerlingen naar Sneek of Bolsward voor de resterende jaren tot en met het diploma. CSG Bogerman voert klein dagelijks onderhoud zelf uit. Groot onderhoud is de verantwoordelijkheid van de gemeente.


**Scenario:** verder verduurzamen op langere termijn


**Financiën:** -

**Blok:** -

### Cluster Koudum

- > De Meiboom
- > Christelijke Basisschool De Skutslus
- > Ontmoetingschool De Klimbeam
- > **CSG Bogerman**
- > Neutraal Bijzondere Basisschool De Barte

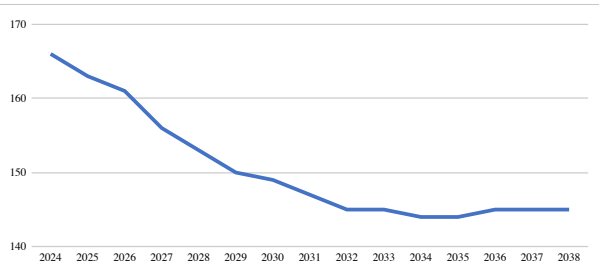
CVO Zuid West Friesland	CSG Bogerman	Koudum	25CR07	VO
	Adres	Ds L Tinholtstraat 3-C		
	Bouwjaar	2004		
	• Renovatie	-		
	• Uitbreiding	-		
	Capaciteit	4108 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Geen		
	Juridisch eigendom	Gemeente Sudwest Fryslan		



#### Duurzaamheid

Zonnepanelen	-
LED-verlichting	-
(extra isolatie)	-
Gas-loos	-
Energielabel	-

#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	163	149	145

#### Toelichting

CSG Bogerman in Koudum is gehuisvest in een multifunctioneel gebouw dat eigendom is van de gemeente. Het gebouw is net 20 jaar oud. Hier wordt onderwijs aangeboden van klas 1 tot en met 3. Daarna gaan de leerlingen naar Sneek of Bolsward voor de resterende jaren tot en met het diploma. CSG Bogerman voert klein dagelijks onderhoud zelf uit. Groot onderhoud is de verantwoordelijkheid van de gemeente.

#### Opvang & Ondersteuning

PO	X
BSO	X
KDV	X
Overig	X

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	20	21	26	34
Aantal leerlingen	166	163	149	145
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	4.108	4.108	4.108	4.108
- ruimtebehoefte	1.031	1.520	1.412	900
- capaciteit	4.108	4.108	4.108	4.108
verschil	3.077	2.588	2.696	3.208

overschot    overschot    overschot    overschot

#### Scenario

Op termijn verder verduurzamen van het gebouw. Verduurzaming is niet financieel vertaald.



## Neutraal Bijzondere Basisschool De Barte (Nijegaast)

**Onderwijs:** het huidige gebouw voldoet prima. De prognose laat een kleine daling van het aantal leerlingen zien. De leerlingontwikkeling wordt goed in de gaten gehouden.

**Opvang en ondersteuning:** -

**Scenario:** instandhouding gebouw, geen ingrepen.

**Financiën:** -

**Blok:** -

### Cluster Koudum

- > De Meiboom
- > Christelijke Basisschool De Skutslus
- > Ontmoetingschool De Klimbeam
- > CSG Bogerman
- > **Neutraal Bijzondere Basisschool De Barte**

#### Nije Gaast



#### Neutraal Bijzondere Basisschool De Barte Hemelum 04AW00 PO

Adres	Nicolaaswei 10
Bouwjaar	1987
• Renovatie	-
• Uitbreiding	-
Capaciteit	524 m <sup>2</sup>
Verhuur/medegebruik	Geen
Juridisch eigendom	Nije Gaast



#### Duurzaamheid

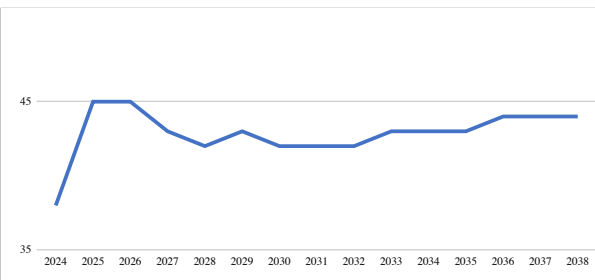
Zonnepanelen	✓
LED-verlichting	✓
(extra isolatie)	✗
Gas-loos	✗
Energielabel	✓

#### Opvang & Ondersteuning

PO	✗
BSO	✗
KDV	✗
Overig	✗



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	45	42	44

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	37	38	43	51
Aantal leerlingen	38	45	42	44
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	524	524	524	524
- ruimtebehoefte	411	448	432	442
- capaciteit	524	524	524	524
verschil	113	76	92	82
	overschot	overschot	overschot	overschot

#### Toelichting

Het huidige gebouw voldoet prima. De prognose laat een kleine daling zien.

#### Scenario

Instandhouding van de voorziening. Er zijn geen ingrepen noodzakelijk.

# Overzicht cluster Makkum

## Cluster Makkum

- > Sint Martinusschool
- > De Ark
- > OBS De Populier



- Kinderopvang
- RK Sint Martinusschool
  - PO
  - BSO

BMS   
 KYK   
 Wiis   
 PO Primair onderwijs

Cluster Makkum			Leerlingenaantal				Ruimtebehoefte				Vershil			
School	Bouwjaar	BVO	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040
Sint Martinusschool	1967	830	46	52	49	50	506	453	474	474	324	377	356	356
De Ark	1972	1.473	158	161	157	161	1066	1044	1050	1060	407	429	423	413
OBS De Populier	1961	495	73	65	62	64	606	596	543	548	-111	-101	-48	-53



Cluster Makkum

- > Sint Martinusschool
- > De Ark
- > OBS De Populier

Sint Martinusschool (BMS)

**Onderwijs:** het gebouw is 58 jaar oud. Er is door het schoolbestuur wel geïnvesteerd om het gebouw functioneel en aantrekkelijk te houden. De mogelijkheden zijn beperkt. Een forse ingreep is op termijn nodig. De andere twee scholen hebben ongeveer dezelfde leeftijd. Gezamenlijke keuze voor toekomstbestendige voorziening voor de mienskip in Makkum is nodig.

**Opvang en ondersteunende functies:** Eigen & Wijzer biedt peuteropvang en buitenschoolse opvang in de school.

**Scenario:** gezamenlijke nieuwbouw voor de drie scholen in Makkum met kinderopvang.

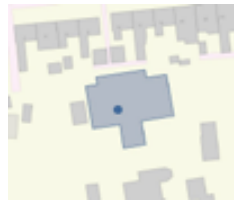
**Financiën:** vervangende nieuwbouw (zonder kinderopvang).

**Blok:** eind blok 2 haalbaarheidsonderzoek opstarten en voorbereidingskrediet aanvragen, in blok 3 realisatie vervangende nieuwbouw.



Bisschop Möller Stichting

Sint Martinusschool Makkum 05EY00 PO



Adres	Ds. L. Touwenlaan 3
Bouwjaar	1967
• Renovatie	2005
• Uitbreiding	-
Capaciteit	830 m <sup>2</sup>
Verhuur/medegebruik	Geen
Juridisch eigendom	Bisschop Möller Stichting

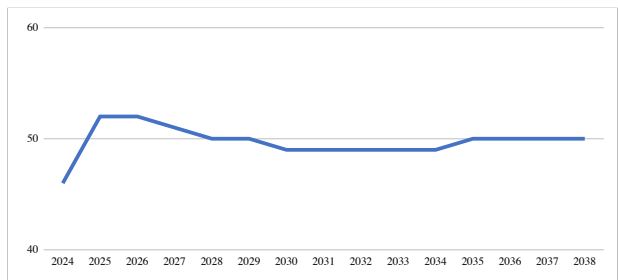
Duurzaamheid

- Zonnepanelen ✗
- LED-verlichting ✗
- (extra isolatie) ✗
- Gas-loos ✗
- Energielabel ✗

Opvang & Ondersteuning

- PO ✗
- BSO ✗
- KDV ✗
- Overig ✓

Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	52	49	50

Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	57	58	63	71
Aantal leerlingen	46	52	49	50
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	830	830	830	830
- ruimtebehoefte	453	485	469	474
- capaciteit	830	830	830	830
verschil	377	345	361	356
	overschot	overschot	overschot	overschot

Toelichting

Het gebouw is 58 jaar oud en een forse ingreep is op termijn nodig. Eigen & Wijzer biedt peuteropvang en buitenschoolse opvang in de school.

**Scenario**  
Vervangende nieuwbouw onder een dak met de beide andere scholen in Makkum.

Blok 2: haalbaarheidsonderzoek voorbereidingskrediet aanvragen.

Blok 3: realisatie vervangende nieuwbouw.



### Cluster Makkum

- > Sint Martinusschool
- > **De Ark**
- > OBS De Populier

### De Ark (Wiis)



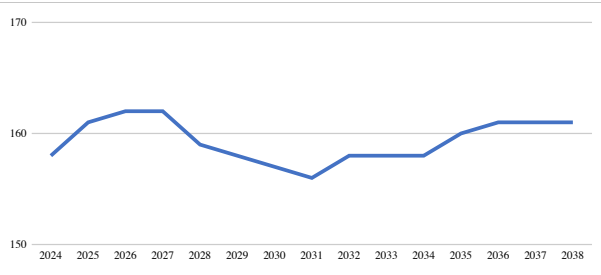

**Onderwijs:** gebouw is 53 jaar oud. Is toe aan renovatie of vervangende nieuwbouw. Een forse ingreep is op termijn nodig. De andere twee scholen hebben ongeveer dezelfde leeftijd. Gezamenlijke keuze voor toekomstbestendige voorziening voor de mienskip in Makkum is nodig. Daarnaast inzetten op inhoudelijke samenwerking.

**Opvang en ondersteunende functies:** geen opvang in de school, dit zit op andere locatie in Makkum.

**Scenario:** gezamenlijke nieuwbouw voor de drie scholen in Makkum met kinderopvang.

**Financiën:** vervangende nieuwbouw (zonder kinderopvang).

**Blok:** eind blok 2 haalbaarheidsonderzoek opstarten en voorbereidingskrediet aanvragen, in blok 3 realisatie vervangende nieuwbouw.

Wiis	De Ark	Makkum	09NO00	PO																																								
	<p>Adres: Ds. L. Touwenlaan 44-a</p> <p>Bouwjaar: 1972</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Renovatie: -</li> <li>Uitbreiding: -</li> </ul> <p>Capaciteit: 1473 m<sup>2</sup></p> <p>Verhuur/medegebruik: Geen</p> <p>Juridisch eigendom: Wiis</p>																																											
<b>Duurzaamheid</b>	<b>Leerlingenprognose</b>	<b>Toelichting</b>																																										
<p>Zonnepanelen ✓</p> <p>LED-verlichting ✓</p> <p>(extra isolatie) ✗</p> <p>Gas-loos ✗</p> <p>Energie-label ✗</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2025</th> <th>2030</th> <th>2038</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aantal leerlingen</td> <td>161</td> <td>157</td> <td>161</td> </tr> </tbody> </table>		2025	2030	2038	Aantal leerlingen	161	157	161	<p>Het gebouw is 53 jaar oud en een forse ingreep is op termijn nodig. Er is geen opvang in de school.</p>																																		
	2025	2030	2038																																									
Aantal leerlingen	161	157	161																																									
<b>Opvang &amp; Ondersteuning</b>	<b>Ontwikkelingen</b>	<b>Scenario</b>																																										
<p>PO ✗</p> <p>BSO ✗</p> <p>KDV ✗</p> <p>Overig ✗</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Prognosejaar</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2030</th> <th>2038</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gebouweleeftijd</td> <td>52</td> <td>53</td> <td>58</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>Aantal leerlingen</td> <td>158</td> <td>161</td> <td>157</td> <td>161</td> </tr> <tr> <td>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</td> <td>1.473</td> <td>1.473</td> <td>1.473</td> <td>1.473</td> </tr> <tr> <td>- ruimtebehoefte</td> <td>1.044</td> <td>1.060</td> <td>1.039</td> <td>1.060</td> </tr> <tr> <td>- capaciteit</td> <td>1.473</td> <td>1.473</td> <td>1.473</td> <td>1.473</td> </tr> <tr> <td>verschil</td> <td>429</td> <td>413</td> <td>434</td> <td>413</td> </tr> <tr> <td></td> <td>overschot</td> <td>overschot</td> <td>overschot</td> <td>overschot</td> </tr> </tbody> </table>	Prognosejaar	2024	2025	2030	2038	Gebouweleeftijd	52	53	58	66	Aantal leerlingen	158	161	157	161	Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	1.473	1.473	1.473	1.473	- ruimtebehoefte	1.044	1.060	1.039	1.060	- capaciteit	1.473	1.473	1.473	1.473	verschil	429	413	434	413		overschot	overschot	overschot	overschot	<p>Vervangende nieuwbouw onder een dak met de beide andere scholen in Makkum.</p> <p>Blok 2: haalbaarheidsonderzoek voorbereidingskrediet aanvragen.</p> <p>Blok 3: realisatie vervangende nieuwbouw.</p>		
Prognosejaar	2024	2025	2030	2038																																								
Gebouweleeftijd	52	53	58	66																																								
Aantal leerlingen	158	161	157	161																																								
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	1.473	1.473	1.473	1.473																																								
- ruimtebehoefte	1.044	1.060	1.039	1.060																																								
- capaciteit	1.473	1.473	1.473	1.473																																								
verschil	429	413	434	413																																								
	overschot	overschot	overschot	overschot																																								
																																												

## OBS De Populier (KyK)

**Onderwijs:** De school kampt met ruimtetekort.

Opvang en ondersteunende functies: Geen opvang in de school.

**Scenario:** gezamenlijke nieuwbouw voor de drie scholen in Makkum met kinderopvang en inzetten op inhoudelijke samenwerking. Ruimtetekort voor de korte termijn oplossen door doorverwijzen indien keuze voor nieuwbouw wordt gemaakt (geen desinvestering meer doen).

**Financiën:** vervangende nieuwbouw (zonder kinderopvang).

**Blok:** eind blok 2 haalbaarheidsonderzoek opstarten en voorbereidingskrediet aanvragen, in blok 3 realisatie vervangende nieuwbouw.

### Cluster Makkum

- > Sint Martinusschool
- > De Ark
- > **OBS De Populier**

#### Stichting KyK



#### OBS De Populier Makkum 10BJ00 PO

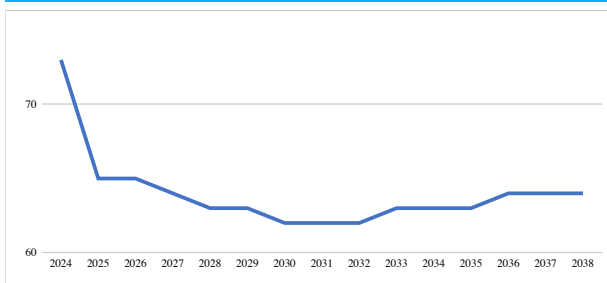
Adres	Lieuwkestraat 67
Bouwjaar	1961
• Renovatie	2016
• Uitbreiding	-
Capaciteit	495 m <sup>2</sup>
Verhuur/medegebruik	Geen
Juridisch eigendom	Stichting KyK



#### Duurzaamheid

Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energie label	X

#### Leerlingenprognose



#### Toelichting

Het gebouw is ruim 60 jaar oud. De school kampt met ruimtetekort. Er is geen opvang in de school.

#### Opvang & Ondersteuning

PO	X
BSO	X
KDV	X
Overig	X

	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	65	62	64

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	63	64	69	77
Aantal leerlingen	73	65	62	64
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	495	495	495	495
- ruimtebehoefte	596	553	537	548
- capaciteit	495	495	495	495
verschil	-101 tekort	-58 tekort	-42 tekort	-53 tekort

**Scenario**  
Vervangende nieuwbouw onder een dak met de beide andere scholen in Makkum.

Blok 2: haalbaarheidsonderzoek voorbereidingskrediet aanvragen.

Blok 3: realisatie vervangende nieuwbouw.



# Overzicht cluster Plattelandskernen Sneek

## Cluster Plattelandskernen Sneek

- > Epemaskoalle
- > Mienskipsskoalle De Legeaën
- > CBS Op 'e Hichte
- > It Harspit
- > De Kogge
- > CBS De Twine



Kinderopvang

Epemaskoalle  
Kinderwoud:  

- Peuteropvang
- BSO

PCBS Op 'e Hichte  
Kinderwoud:  

- Peuteropvang
- BSO
- KDV

De Kogge  
SKF:  

- Peuteropvang

De Twine  
SKF:  

- Peuteropvang
- BSO
- KDV

Cluster Plattelandskernen Sneek			Leerlingenaantal				Ruimtebehoefte				Verschil			
School	Bouwjaar	BVO	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040
Epemaskoalle	1959	862	109	112	114	117	812	786	807	828	50	76	55	34
Mienskipsskoalle De Legeaën	2020	832	96	103	101	100	701	717	749	738	131	115	83	94
CBS Op 'e Hichte	2012	1.205	131	139	138	137	907	902	949	934	298	303	256	271
It Harspit	1980	1.179	90	90	92	96	669	685	696	717	510	494	483	462
De Kogge	1991	958	129	127	130	135	912	891	891	923	46	67	67	35
CBS De Twine	1981	1.241	121	120	123	129	934	849	860	891	307	392	381	350

## Cluster Plattelandskernen Sneek

- > **Epemaskoalle**
- > Mienskipsskoalle De Legeaën
- > CBS Op 'e Hichte
- > It Harspit
- > De Kogge
- > CBS De Twine

### Epemaskoalle (Kyk)

**Onderwijs:** kleinschalige dorpsschool in Ijsbrechtum, met veel instroom vanuit Sneek en Harinxmaland. Gebouw is 66 jaar oud, met ook paar aanbouwen die iets jonger zijn. Grootschalige ingreep is nodig. Functie en toekomst van de school niet ter discussie.

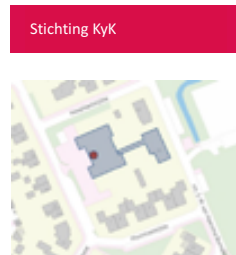
**Opvang en ondersteunende functies:** Kinderwoud heeft peuteropvang en BSO onder dak.

**Scenario:** vervangende nieuwbouw voor onderwijs en opvang op huidige locatie.

**Financiën:** vervangende nieuwbouw voor onderwijs (kinderopvang nog niet financieel meegenomen, evenals tijdelijke huisvesting). Met oog voor de hoge

boekwaarde door recente aanpassingen.

**Blok:** haalbaarheidsonderzoek en voorbereidingskrediet blok 1, vervangende nieuwbouw blok 2.



Stichting KyK	Epemaskoalle	Ysbrechtum	14EZ00	PO
	Adres	Ds. H.W.C.A. Visserleane 11		
	Bouwjaar	1959		
	• Renovatie	2001		
	• Uitbreiding	-		
	Capaciteit	862 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Kinderwoud		
	Juridisch eigendom	Stichting KyK		



#### Duurzaamheid

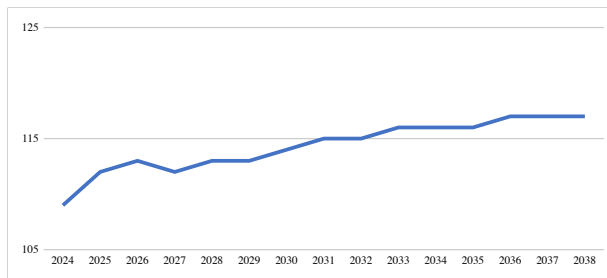
Zonnepanelen	X
LED-verlichting (extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energie label	✓

#### Opvang & Ondersteuning

PO	✓
BSO	✓
KDV	X
Overig	X



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	112	114	117

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	65	66	71	79
Aantal leerlingen	109	112	114	117
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	862	862	862	862
- ruimtebehoefte	786	802	812	828
- capaciteit	862	862	862	862
verschil	76	60	50	34
	overschat	overschat	overschat	overschat

#### Toelichting

De Epemaskoalle is een kleinschalige dorpsschool met veel instroom vanuit Sneek en Harinxmaland.

Het gebouw is 66 jaar oud, met een paar aanbouwen die jonger zijn. Er is een grootschalige ingreep nodig.

De functie en toekomst van de school staan niet ter discussie.

#### Scenario

Vervangende nieuwbouw voor onderwijs en opvang op de huidige locatie. Tijdelijke huisvesting en kinderopvang is niet financieel meegenomen.

Blok 1: haalbaarheidsonderzoek en voorbereidingskrediet.

Blok 2: vervangende nieuwbouw.

< [Overzicht clusters](#)



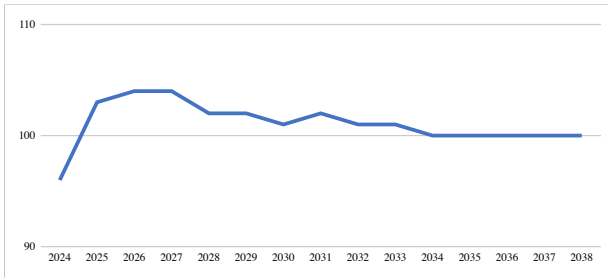

< [Overzicht cluster Plattelandskernen Sneek](#)

## Cluster Plattelandskernen Sneek

- > Epemaskoalle
- > **Mienskapsskoalle De Legeaën**
- > CBS Op 'e Hichte
- > It Harspit
- > De Kogge
- > CBS De Twine

## Mienskapsskoalle De Legeaën (Wiis)

**Onderwijs:** prachtig nieuw gebouw.  
**Opvang en ondersteunende functies:** SKF biedt kinderopvang  
**Scenario:** -  
**Financiën:** -  
**Blok:** -

Wiis	Mienskapsskoalle De Legeaën	Sibrandabuorren 04KN00	PO																																									
	Adres Bouwjaar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renovatie</li> <li>• Uitbreiding</li> </ul> Capaciteit Verhuur/medegebruik Juridisch eigendom	Aesgewei 56 2020 - - 832 m <sup>2</sup> SKF Wiis																																										
Duurzaamheid	Leerlingenprognose			Toelichting																																								
Zonnepanelen ✓ LED-verlichting ✓ (extra isolatie) ✓ Gas-loos ✓ Energielabel ✗				Het is een prachtig nieuw gebouw.																																								
Opvang & Ondersteuning	Ontwikkelingen			Scenario																																								
PO ✓ BSO ✓ KDV ✓ Overig ✗	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e91e63; color: white;">Prognosejaar</th> <th style="color: #e91e63;">2024</th> <th style="color: #e91e63;">2025</th> <th style="color: #e91e63;">2030</th> <th style="color: #e91e63;">2038</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Gebouweeftijd</b></td> <td style="color: #e91e63;">4</td> <td style="color: #e91e63;">5</td> <td style="color: #e91e63;">10</td> <td style="color: #e91e63;">18</td> </tr> <tr> <td><b>Aantal leerlingen</b></td> <td>96</td> <td>103</td> <td>101</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b></td> <td>832</td> <td>832</td> <td>832</td> <td>832</td> </tr> <tr> <td>- ruimtebehoefte</td> <td>717</td> <td>754</td> <td>743</td> <td>738</td> </tr> <tr> <td>- capaciteit</td> <td>832</td> <td>832</td> <td>832</td> <td>832</td> </tr> <tr> <td><b>verschil</b></td> <td style="color: #e91e63;">115</td> <td style="color: #e91e63;">78</td> <td style="color: #e91e63;">89</td> <td style="color: #e91e63;">94</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="color: #e91e63; font-size: small;">overschot</td> <td style="color: #e91e63; font-size: small;">overschot</td> <td style="color: #e91e63; font-size: small;">overschot</td> <td style="color: #e91e63; font-size: small;">overschot</td> </tr> </tbody> </table>			Prognosejaar	2024	2025	2030	2038	<b>Gebouweeftijd</b>	4	5	10	18	<b>Aantal leerlingen</b>	96	103	101	100	<b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b>	832	832	832	832	- ruimtebehoefte	717	754	743	738	- capaciteit	832	832	832	832	<b>verschil</b>	115	78	89	94		overschot	overschot	overschot	overschot	Geen aanpassingen nodig.
Prognosejaar	2024	2025	2030	2038																																								
<b>Gebouweeftijd</b>	4	5	10	18																																								
<b>Aantal leerlingen</b>	96	103	101	100																																								
<b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b>	832	832	832	832																																								
- ruimtebehoefte	717	754	743	738																																								
- capaciteit	832	832	832	832																																								
<b>verschil</b>	115	78	89	94																																								
	overschot	overschot	overschot	overschot																																								
																																												

< [Overzicht clusters](#)

< [Overzicht cluster Plattelandskernen Sneek](#)

## Cluster Plattelandskernen Sneek

- > Epemaskoalle
- > Mienskipsskoalle De Legeaën
- > **CBS Op 'e Hichte**
- > It Harspit
- > De Kogge
- > CBS De Twine

### CBS Op 'e Hichte (Wiis)

**Onderwijs:** Het is een redelijk nieuw gebouw dat prima voldoet.

**Opvang en ondersteunende functies:** Kinderwoud zit in hetzelfde gebouw met peuteropvang, KDV en BSO.

**Scenario:** In de toekomst verder verduurzamen van het gebouw.

**Financiën:** - (verduurzamen nog niet financieel vertaald).

**Blok:** -

Wiis	CBS Op 'e Hichte	Scharnegouten	07IJ00	PO																																							
	<p>Adres: De Terp 4</p> <p>Bouwjaar: 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Renovatie: -</li> <li>Uitbreiding: -</li> </ul> <p>Capaciteit: 1205 m<sup>2</sup></p> <p>Verhuur/medegebruik: Kinderwoud</p> <p>Juridisch eigendom: Wiis</p>																																										
<b>Duurzaamheid</b>		<b>Leerlingenprognose</b>		<b>Toelichting</b>																																							
<p>Zonnepanelen <span style="color: red;">✗</span></p> <p>LED-verlichting <span style="color: green;">✓</span></p> <p>(extra isolatie) <span style="color: red;">✗</span></p> <p>Gas-loos <span style="color: red;">✗</span></p> <p>Energie label <span style="color: red;">✗</span></p>		 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2025</th> <th>2030</th> <th>2038</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aantal leerlingen</td> <td>139</td> <td>138</td> <td>137</td> </tr> </tbody> </table>		2025	2030	2038	Aantal leerlingen	139	138	137		<p>Het is een redelijk nieuw gebouw dat prima voldoet.</p> <p>Kinderwoud heeft uitbreiding nodig, dit is een separaat proces met de gemeente.</p>																															
	2025	2030	2038																																								
Aantal leerlingen	139	138	137																																								
<b>Opvang &amp; Ondersteuning</b>		<b>Ontwikkelingen</b>		<b>Scenario</b>																																							
<p>PO <span style="color: green;">✓</span></p> <p>BSO <span style="color: green;">✓</span></p> <p>KDV <span style="color: green;">✓</span></p> <p>Overig <span style="color: red;">✗</span></p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Prognosejaar</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2030</th> <th>2038</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gebouweleeftijd</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>18</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Aantal leerlingen</td> <td>131</td> <td>139</td> <td>138</td> <td>137</td> </tr> <tr> <td>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</td> <td>1.205</td> <td>1.205</td> <td>1.205</td> <td>1.205</td> </tr> <tr> <td>- ruimtebehoefte</td> <td>902</td> <td>944</td> <td>939</td> <td>934</td> </tr> <tr> <td>- capaciteit</td> <td>1.205</td> <td>1.205</td> <td>1.205</td> <td>1.205</td> </tr> <tr> <td><b>verschil</b></td> <td><b>303</b></td> <td><b>261</b></td> <td><b>266</b></td> <td><b>271</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>overschot</i></td> <td><i>overschot</i></td> <td><i>overschot</i></td> <td><i>overschot</i></td> </tr> </tbody> </table>	Prognosejaar	2024	2025	2030	2038	Gebouweleeftijd	12	13	18	26	Aantal leerlingen	131	139	138	137	Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	1.205	1.205	1.205	1.205	- ruimtebehoefte	902	944	939	934	- capaciteit	1.205	1.205	1.205	1.205	<b>verschil</b>	<b>303</b>	<b>261</b>	<b>266</b>	<b>271</b>		<i>overschot</i>	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>	<p>Met de tijd verduurzamen, dit is financieel niet meegenomen in de berekeningen.</p>
Prognosejaar	2024	2025	2030	2038																																							
Gebouweleeftijd	12	13	18	26																																							
Aantal leerlingen	131	139	138	137																																							
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	1.205	1.205	1.205	1.205																																							
- ruimtebehoefte	902	944	939	934																																							
- capaciteit	1.205	1.205	1.205	1.205																																							
<b>verschil</b>	<b>303</b>	<b>261</b>	<b>266</b>	<b>271</b>																																							
	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>																																							



## Cluster Plattelandskernen Sneek

- > Epemaskoalle
- > Mienskipsskoalle De Legeaën
- > CBS Op 'e Hichte
- > **It Harspit**
- > De Kogge
- > CBS De Twine

### It Harspit (Wiis)


**Onderwijs:** Het is een gebouw van 45 jaar met veel overschot aan ruimte. De school zit in een MFC waarin ook de kinderopvang zit (zonder goede verbinding met de school).

**Opvang en ondersteunende functies:** Kinderopvang zit in het dorpshuisdeel van het MFC.

**Scenario:** passend en integraal gebouw van het MFC maken. Bij vernieuwbouw ook functionaliteit en integraliteit een plek geven: visie op samenwerken en samenwonen maken met een ruimtelijke vertaling. Daarna bekijken of een deel gesloopt kan worden.

**Financiën:** vernieuwbouw.

**Blok:** 1.

Wiis	It Harspit	Oppenhuizen	06JW00	PO
	Adres	P. Walmastrjitte 8		
	Bouwjaar	1980		
	• Renovatie	-		
	• Uitbreiding	-		
	Capaciteit	1179 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Geen		
	Juridisch eigendom	Wiis		



#### Duurzaamheid

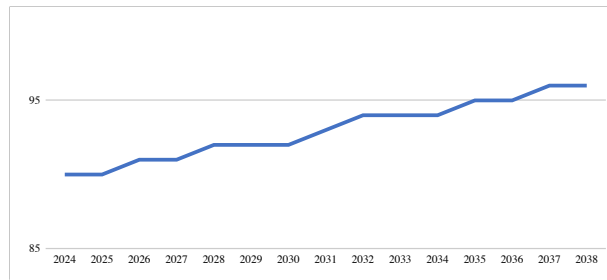
Zonnepanelen	X
LED-verlichting	✓
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	X

#### Opvang & Ondersteuning

PO	X
BSO	X
KDV	X
Overig	X



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	90	92	96

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	44	45	50	58
Aantal leerlingen	90	90	92	96
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	1.179	1.179	1.179	1.179
- ruimtebehoefte	685	685	696	717
- capaciteit	1.179	1.179	1.179	1.179
verschil	494	494	483	462
	overschot	overschot	overschot	overschot

#### Toelichting

Het is een gebouw van 45 jaar oud met een overschot aan ruimte. De school is onderdeel van een MFC, waarin ook de kinderopvang zit, zonder goede verbinding met de school.

De school moet functioneel en technisch worden aangepakt.

#### Scenario

Functioneel en integraal gebouw van het MFC maken. Bij de vernieuwbouw ook functionaliteit en integraliteit een plek geven. De kinderopvang moet worden geïntegreerd binnen het onderwijsdeel van het MFC.

Blok 1: vernieuwbouw.

Cluster Plattelandskernen Sneek

- > Epemaskoalle
- > Mienskipsskoalle  
De Legeaën
- > CBS Op 'e Hichte
- > It Harspit
- > **De Kogge**
- > CBS De Twine

De Kogge (Kyk)

**Onderwijs:** Een gebouw van 34 jaar oud.  
**Opvang en ondersteunende functies:** SKF biedt peuteropvang.  
**Scenario:** samen onder één dak met De Twine en de kinderopvang zodat een mooie integrale kindvoorziening ontstaat voor IJlst.  
**Financiën:** vervangende nieuwbouw.  
**Blok:** haalbaarheidsonderzoek en voorbereidingskrediet blok 3, nieuwbouw blok 4.

Stichting KyK	De Kogge	IJlst	08FX00	PO
	Adres	De Dassenboarch 23-A		
	Bouwjaar	1991		
	• Renovatie	2006		
	• Uitbreiding	-		
	Capaciteit	958 m²		
	Verhuur/medegebruik	SKF		
	Juridisch eigendom	Stichting KyK		



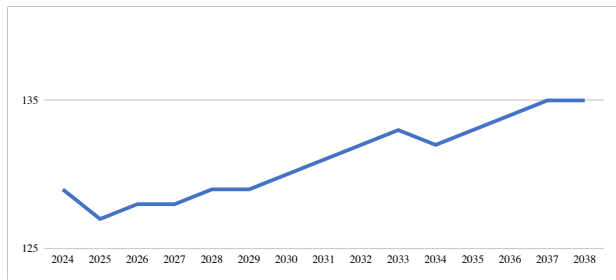
Duurzaamheid

- Zonnepanelen ✗
- LED-verlichting ✗
- (extra isolatie) ✗
- Gas-loos ✗
- Energielabel ✗

Opvang & Ondersteuning

- PO ✓
- BSO ✗
- KDV ✗
- Overig ✗

Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	127	130	135

Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	33	34	39	47
Aantal leerlingen	129	127	130	135
Huisvesting in m² bvo	958	958	958	958
- ruimtebehoefte	891	881	897	923
- capaciteit	958	958	958	958
verschil	67	77	61	35
	overschat	overschat	overschat	overschat

Toelichting

Het betreft een gebouw van 34 jaar oud. SKF biedt peuteropvang aan.

**Scenario**  
 Vervangende nieuwbouw met De Twine en de kinderopvang zodat er een mooie integrale kindvoorziening ontstaat voor IJlst.

Blok 3: haalbaarheidsonderzoek en voorbereidingskrediet.

Blok 4: vervangende nieuwbouw.



## Cluster Plattelandskernen Sneek

- > Epemaskoalle
- > Mienskipsskoalle De Legeaën
- > CBS Op 'e Hichte
- > It Harspit
- > De Kogge
- > **CBS De Twine**

### CBS De Twine (Wiis)

**Onderwijs:** stabiele school, zonder aansprekend gebouw. Schoolbestuur heeft zelf al wat geïnvesteerd, maar zonder grote ingreep wordt het geen passend, duurzaam en functioneel gebouw.

**Opvang en ondersteunende functies:** SKF biedt peuteropvang, BSO en KDV.

**Scenario:** samen onder één dak met De Kogge en de kinderopvang zodat een mooie integrale kindvoorziening ontstaat voor IJlst.

**Financiën:** vervangende nieuwbouw.

**Blok:** haalbaarheidsonderzoek en voorbereidingskrediet blok 3, nieuwbouw blok 4.

Wiis	CBS De Twine	IJlst	090A00	PO
	Adres	Wilhelminastraat 3		
	Bouwjaar	1981		
	• Renovatie	2019		
	• Uitbreiding	-		
	Capaciteit	1241 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	SKF		
	Juridisch eigendom	Wiis		



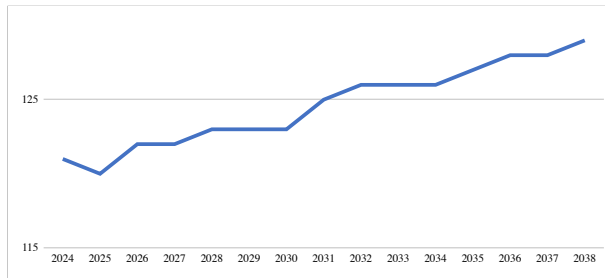
#### Duurzaamheid

Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energie-label	X

#### Opvang & Ondersteuning

PO	✓
BSO	✓
KDV	✓
Overig	✓

#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	120	123	129

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	43	44	49	57
Aantal leerlingen	121	120	123	129
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	1.241	1.241	1.241	1.241
- ruimtebehoefte	849	844	860	891
- capaciteit	1.241	1.241	1.241	1.241
verschil	392	397	381	350
	overschot	overschot	overschot	overschot



#### Toelichting

Stabiele school, zonder aansprekend gebouw. Zonder grote ingreep wordt het geen duurzaam, passend en functioneel gebouw.

#### Scenario

Vervangende nieuwbouw met De Kogge en de kinderopvang zodat er een mooie integrale kindvoorziening ontstaat voor IJlst.

Blok 3: haalbaarheidsonderzoek en voorbereidingskrediet.

Blok 4: vervangende nieuwbouw.

# Overzicht cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

## Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

- > Thomas van Aquinoschool
- > IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- > IKC Bonifatius (dislocatie)
- > Master Sneek
- > Zwetteschool
- > De Oudvaart
- > Sinne (v)so zml/mg
- > De Wyken
- > SBO Wetterwille
- > Master Amiko
- > IKC Julianaschool
- > Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- > IKC Johannes Post
- > Simon Havingaschool
- > CBS De Vuurvlinder
- > Piet Bakkerschool (V)SO
- > De Súdwester



- Kinderopvang**
- Thomas van Aquino Kinderwoud
    - Peuteropvang
    - BSO
  - Wilhelminaschool Stap voor Stap Joure
    - KDV
  - IKC Julianaschool Kinderwoud
    - BSO
  - IKC Bonifatius Eigen & Wijer
    - Peuteropvang
    - BSO
    - KDV
  - IKC Joh. Post Kinderwoud
    - Peuteropvang
    - BSO
  - IKC Bonifatius (disloc) Eigen & Wijer
    - Peuteropvang
    - BSO
  - Simon Havingas Kids First
    - Peuteropvang
    - BSO
  - Master Sneek Kinderwoud
    - Peuteropvang
    - BSO
  - Piet Bakkerschool Wille
    - BSO
  - Zwetteschool Kinderwoud
    - Peuteropvang
    - BSO
  - De Vuurvlinder Kinderwoud
    - Peuteropvang
    - BSO
    - KDV
  - De Oudvaart Kinderwoud
    - Peuteropvang
    - BSO
  - De Wyken Wille
    - KDV
  - De Wyken Kinderwoud
    - Peuteropvang
    - BSO
    - KDV

Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs	Bouwjaar	BVO	Leerlingenaantal				Ruimtebehoefte				Verschil			
			2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027
Thomas van Aquinoschool	2006	2.139	203	197	199	204	1198	1282	1250	1287	941	857	889	852
IKC Bonifatius (hoofdlocatie)	1921	1.861	160	169	171	170	1134	1055	1103	1161	727	806	758	700
IKC Bonifatius (dislocatie)	1886	1.005	194	190	190	190	1213	1235	1213	1213	-208	-230	-208	-208
Master Sneek	2014	792	51	58	66	66	654	479	559	559	138	333	233	233
Zwetteschool	1968	2.287	311	299	299	306	1763	1853	1779	1826	524	434	508	461
De Oudvaart	1998	1.711	230	223	225	232	1388	1425	1393	1435	323	286	318	276
Sinne (v)so zml/mg	2011	1.911	148	129	123	123	1946	1946	1882	1864	-35	-35	29	47
De Wyken	2009	2.092	277	297	300	309	1731	1673	1784	1842	361	419	308	250
SBO Wetterwille	1986	2.207	109	104	104	108	1119	1104	1057	1096	1088	1103	1150	1111
Master Amiko	1988	480	50	50	50	50	1118	474	474	474	-638	6	6	6
IKC Julianaschool	1920	1.431	179	172	174	181	1150	1155	1118	1166	281	276	313	265
Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)	1936	552	98	80	80	80	633	728	633	633	-81	-176	-81	-81
IKC Johannes Post	1968	1.482	135	135	136	139	973	928	923	944	511	554	559	538
Simon Havingaschool	1971	1.934	203	203	204	208	1361	1419	1277	1309	573	535	657	625
CBS De Vuurvlinder	2009	3.117	373	373	377	387	2323	2296	2185	2254	794	821	932	863
Piet Bakkerschool (V)SO	1972	2.200	100	100	96	98	1650	1650	1623	1612	550	550	577	558
De Súdwester	2004	3.670	381	350	348	349	3041	3203	2940	3064	629	467	730	606



### Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

- > Thomas van Aquinoschool
- > IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- > IKC Bonifatius (dislocatie)
- > Master Sneek
- > Zwetteschool
- > De Oudvaart
- > Sinne (v)so zml/mg
- > De Wyken
- > SBO Wetterwille
- > Master Amiko
- > IKC Julianaschool
- > Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- > IKC Johannes Post
- > Simon Havingaschool
- > CBS De Vuurvlinder
- > Piet Bakkerschool (V)SO
- > De Súdwester

### Thomas van Aquinoschool (BMS)


**Onderwijs:** Het is een gebouw van 19 jaar oud met twee verdiepingen met veel samenwerkingspartners in het gebouw om een programma te bieden aan alle kinderen.

**Opvang en ondersteunende functies:** Kinderwoud biedt peuteropvang en BSO aan.

**Scenario:** In 2026 staat er een aanpassing van de vloeren en het binnenklimaat gepland. Verdere verduurzaming wordt later opgepakt.

**Financiën:** - (verduurzamen is niet financieel vertaald).

**Blok:** -

Bisschop Möller Stichting	Thomas van Aquinoschool	Sneek	07VU00	PO
	Adres	Louw Doniastraat 1		
	Bouwjaar	2006		
	• Renovatie	-		
	• Uitbreiding	2010		
	Capaciteit	2139 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Kinderwoud		
	Juridisch eigendom	Bisschop Möller Stichting		



#### Duurzaamheid

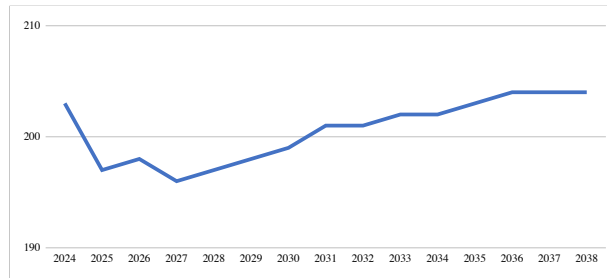
Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	X

#### Opvang & Ondersteuning

PO	✓
BSO	✓
KDV	X
Overig	✓



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	197	199	204

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	18	19	24	32
Aantal leerlingen	203	197	199	204
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	2.139	2.139	2.139	2.139
- ruimtebehoefte	1.282	1.250	1.261	1.287
- capaciteit	2.139	2.139	2.139	2.139
verschil	857	889	878	852
	overschot	overschot	overschot	overschot

#### Toelichting

Het gebouw is 19 jaar oud. Er zijn veel samenwerkingspartners in het gebouw om een programma te bieden aan alle kinderen. De normatieve overcapaciteit is relatief, gezien de zwaarte van de leerlingen.

**Scenario**  
In 2026 staat er een aanpassing van de vloeren en het binnenklimaat gepland. Verder verduurzamen op termijn. Verduurzaming is niet financieel vertaald.



### Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

- > Thomas van Aquinoschool
- > **IKC Bonifatius (hoofdlocatie)**
- > IKC Bonifatius (dislocatie)
- > Master Sneek
- > Zwetteschool
- > De Oudvaart
- > Sinne (v)so zml/mg
- > De Wyken
- > SBO Wetterwille
- > Master Amiko
- > IKC Julianaschool
- > Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- > IKC Johannes Post
- > Simon Havingaschool
- > CBS De Vuurvlinder
- > Piet Bakkerschool (V)SO
- > De Súdwester

### IKC Bonifatius (hoofdlocatie) (BMS)


**Onderwijs:** Het is een gebouw van 19 jaar oud met twee verdiepingen met veel samenwerkingspartners in het gebouw om een programma te bieden aan alle kinderen.

**Opvang en ondersteunende functies:** Kinderwoud biedt peuteropvang en BSO aan.

**Scenario:** In 2026 staat er een aanpassing van de vloeren en het binnenklimaat gepland. Verdere verduurzaming wordt later opgepakt.

**Financiën:** - (verduurzamen is niet financieel vertaald).

**Blok:** -

Bisschop Möller Stichting	IKC Bonifatius (hoofdlocatie)	Sneek	09AP00	PO
	Adres	Leeuwarderweg 30		
	Bouwjaar	1921		
	• Renovatie	-		
	• Uitbreiding	2008		
	Capaciteit	1861 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Eigen & Wijzer		
	Juridisch eigendom	Bisschop Möller Stichting		



#### Duurzaamheid

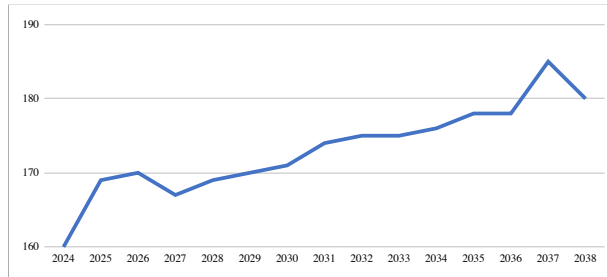
- Zonnepanelen ✗
- LED-verlichting ✗
- (extra isolatie) ✗
- Gas-loos ✗
- Energielabel ✗

#### Opvang & Ondersteuning

- PO ✓
- BSO ✓
- KDV ✓
- Overig ✓



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	169	171	180

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	103	104	109	117
Aantal leerlingen	160	169	171	180
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	1.861	1.861	1.861	1.861
- ruimtebehoefte	1.055	1.103	1.113	1.161
- capaciteit	1.861	1.861	1.861	1.861
verschil	806	758	748	700
	overschot	overschot	overschot	overschot

#### Toelichting

De school heeft twee locaties. Beide gebouwen zijn al op leeftijd en historisch.

**Scenario**  
Verduurzamen om aan de eisen van de tijd en circulaire/duurzaamheidsambities te kunnen laten voldoen. Verduurzaming is niet financieel vertaald.



### Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

- > Thomas van Aquinoschool
- > IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- > **IKC Bonifatius (dislocatie)**
- > Master Sneek
- > Zwetteschool
- > De Oudvaart
- > Sinne (v)so zml/mg
- > De Wyken
- > SBO Wetterwille
- > Master Amiko
- > IKC Julianaschool
- > Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- > IKC Johannes Post
- > Simon Havingaschool
- > CBS De Vuurvlinder
- > Piet Bakkerschool (V)SO
- > De Súdwester

### IKC Bonifatius (dislocatie) (BMS)


**Onderwijs:** De school heeft twee locaties. Beide locaties zijn al 'op leeftijd' en historisch.

**Opvang en ondersteunende functies:** Eigen & Wijzer biedt peuteropvang, dagopvang en BSO aan.

**Scenario:** Voor beide locaties is verduurzaming aan de orde om de gebouwen aan de eisen van de tijd en de circulaire/duurzaamheidsambities te kunnen laten voldoen.

**Financiën:** - (verduurzamen is niet financieel vertaald).

**Blok:** -

Bisschop Möller Stichting	IKC Bonifatius (dislocatie)	Sneek	09AP00	PO
	Adres	Looxmastraat 39		
	Bouwjaar	1886		
	• Renovatie	2016		
	• Uitbreiding	-		
	Capaciteit	1005 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Eigen & Wijzer		
	Juridisch eigendom	Bisschop Möller Stichting		



#### Duurzaamheid

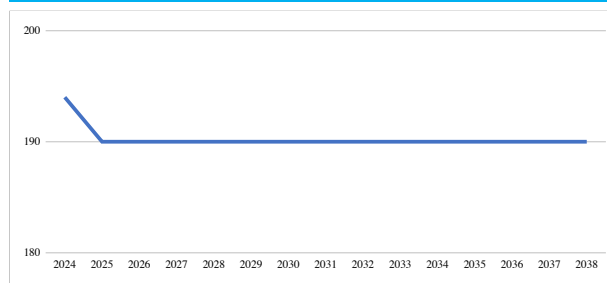
Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	X

#### Opvang & Ondersteuning

PO	✓
BSO	✓
KDV	X
Overig	✓



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	190	190	190

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	138	139	144	152
Aantal leerlingen	194	190	190	190
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	1.005	1.005	1.005	1.005
- ruimtebehoefte	1.235	1.213	1.213	1.213
- capaciteit	1.005	1.005	1.005	1.005
verschil	-230 tekort	-208 tekort	-208 tekort	-208 tekort

#### Toelichting

De school heeft twee locaties. Beide gebouwen zijn al op leeftijd en historisch.

**Scenario**  
Verduurzamen om aan de eisen van de tijd en circulaire/duurzaamheidsambities te kunnen laten voldoen.  
Verduurzaming is niet financieel vertaald.



### Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

- > Thomas van Aquinoschool
- > IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- > IKC Bonifatius (dislocatie)
- > **Master Sneek**
- > Zwetteschool
- > De Oudvaart
- > Sinne (v)so zml/mg
- > De Wyken
- > SBO Wetterwille
- > Master Amiko
- > IKC Julianaschool
- > Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- > IKC Johannes Post
- > Simon Havingaschool
- > CBS De Vuurvlinder
- > Piet Bakkerschool (V)SO
- > De Súdwester

### Master Sneek (Kyk)

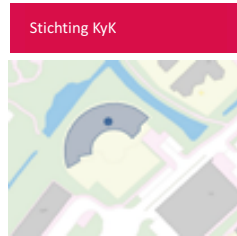
**Onderwijs:** de Master Sneek heeft een redelijk nieuw gebouw met een behoorlijke overcapaciteit.

**Opvang en ondersteunende functies:** Kinderwoud biedt BSO aan.

**Scenario:** samen onder één dak met de Johannes Post die aanbouwt aan de Master Sneek (en de overcapaciteit in gebruik neemt, rest nieuwbouw). Inzetten op ontwikkeling van een IKC. De inpassing van deze scholen gaat in relatie met stadsontwikkeling op deze plek in Sneek.

**Financiën:** -

**Blok:** -



Stichting KyK	Master Sneek	Sneek	13BQ00	PO
	Adres	Jancko Douwamastraat 31		
	Bouwjaar	2014		
	• Renovatie	-		
	• Uitbreiding	-		
	Capaciteit	792 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Kinderwoud		
	Juridisch eigendom	Stichting KyK		



#### Duurzaamheid

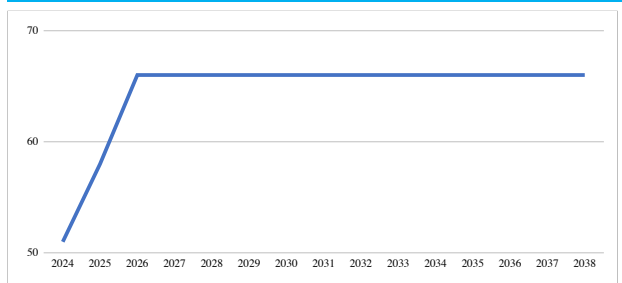
- Zonnepanelen ✗
- LED-verlichting ✗
- (extra isolatie) ✗
- Gas-loos ✗
- Energie-label ✗

#### Opvang & Ondersteuning

- PO ✗
- BSO ✓
- KDV ✗
- Overig ✗



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	58	66	66

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	10	11	16	24
Aantal leerlingen	51	58	66	66
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	792	792	792	792
- ruimtebehoefte	479	516	559	559
- capaciteit	792	792	792	792
verschil	313	276	233	233
	overschot	overschot	overschot	overschot

#### Toelichting

De school is gehuisvest in een prima gebouw, met een overcapaciteit. Er is een breed aanbod van kinderopvang.

**Scenario**  
Samen onder één dak met de Johannes Post die aanbouwt aan de Master Sneek (en de overcapaciteit in gebruik neemt, rest nieuwbouw). Inzetten op ontwikkeling van een IKC. De inpassing van deze scholen gaat in relatie met stadsontwikkeling op deze plek in Sneek.



### Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

- > Thomas van Aquinoschool
- > IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- > IKC Bonifatius (dislocatie)
- > Master Sneek
- > **Zwetteschool**
- > De Oudvaart
- > Sinne (v)so zml/mg
- > De Wyken
- > SBO Wetterwille
- > Master Amiko
- > IKC Julianaschool
- > Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- > IKC Johannes Post
- > Simon Havingaschool
- > CBS De Vuurvlinder
- > Piet Bakkerschool (V)SO
- > De Súdwester

### Zwetteschool (Kyk)

**Onderwijs:** de Zwetteschool zit in een oud en slecht hoofdgebouw. Met een relatief nieuwe vleugel met 10 leslokalen en overige ruimtes uit 2004.


**Opvang en ondersteunende functies:** Kinderwoud biedt peuteropvang en BSO.

**Financiën:** vervangende nieuwbouw.

**Aandachtspunt:** de nieuwe vleugel heeft nog een hoge boekwaarde en wordt niet vervangen.

**Scenario:** vervangende nieuwbouw voor het oude gedeelte op de eigen locatie. Met oog voor inpassing van de nieuwste vleugel.

**Blok:** blok 1.

Stichting KyK	Zwetteschool	Sneek	13HE00	PO
	Adres	Hugo de Grootstraat 2		
	Bouwjaar	1968		
	• Renovatie	2001		
	• Uitbreiding	-		
	Capaciteit	2287 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Kinderwoud		
	Juridisch eigendom	Stichting KyK		



#### Duurzaamheid

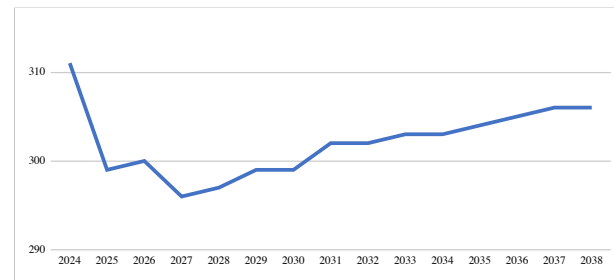
Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	X

#### Opvang & Ondersteuning

PO	✓
BSO	✓
KDV	X
Overig	X



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	299	299	306

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	56	57	62	70
Aantal leerlingen	311	299	299	306
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	2.287	2.287	2.287	2.287
- ruimtebehoefte	1.853	1.789	1.789	1.826
- capaciteit	2.287	2.287	2.287	2.287
verschil	434	498	498	461
	overschot	overschot	overschot	overschot

#### Toelichting

De Zwetteschool heeft een slecht gebouw waarin veel verschillende partners zijn gehuisvest. Met een relatief nieuwe vleugel met 10 leslokalen en overige ruimtes uit 2004. De school (met partners) heeft een belangrijke functie in de wijk.

**Scenario**  
Vervangende nieuwbouw voor het oude gedeelte op de huidige locatie. Aandachtspunt: de nieuwe vleugel heeft nog een hoge boekwaarde en wordt niet vervangen.

Blok 1: vervangende nieuwbouw met oog voor inpassing van de nieuwste vleugel.



### Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

- > Thomas van Aquinoschool
- > IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- > IKC Bonifatius (dislocatie)
- > Master Sneek
- > Zwetteschool
- > **De Oudvaart**
- > Sinne (v)so zml/mg
- > De Wyken
- > SBO Wetterwille
- > Master Amiko
- > IKC Julianaschool
- > Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- > IKC Johannes Post
- > Simon Havingaschool
- > CBS De Vuurvlinder
- > Piet Bakkerschool (V)SO
- > De Súdwester

### De Oudvaart (Kyk)

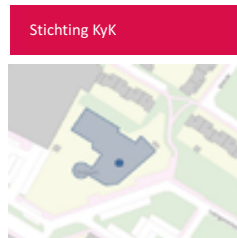
**Onderwijs:** prima school, het gebouw voldoet. De school heeft een nieuw dak gekregen en is voorzien van zonnepanelen.

**Opvang en ondersteunende functies:** Kinderwoud biedt peuteropvang en BSO aan.

**Scenario:** op termijn verder verduurzamen.

**Financiën:** - (verduurzamen is niet financieel vertaald).

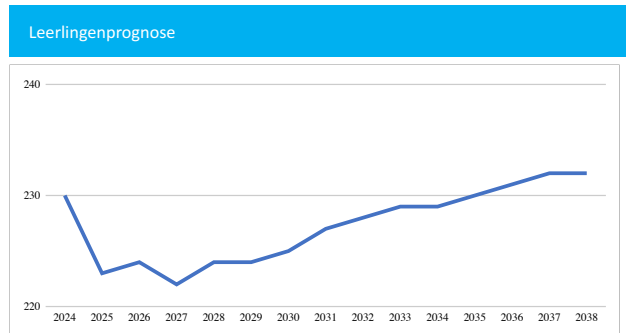
**Blok:** -



De Oudvaart	Sneek	13MI00	PO
Adres	Loengasterlaan 3		
Bouwjaar	1998		
• Renovatie	-		
• Uitbreiding	2012		
Capaciteit	1711 m <sup>2</sup>		
Verhuur/medegebruik	Kinderwoud		
Juridisch eigendom	Stichting KyK		



Duurzaamheid	
Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	X



**Toelichting**

Het gebouw van de school voldoet prima. De school heeft een nieuw dak gekregen en is voorzien van zonnepanelen.

Opvang & Ondersteuning	
PO	✓
BSO	✓
KDV	X
Overig	X

	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	223	225	232



Ontwikkelingen	2024	2025	2030	2038
<b>Prognosejaar</b>	2024	2025	2030	2038
<b>Gebouweeftijd</b>	26	27	32	40
<b>Aantal leerlingen</b>	230	223	225	232
<b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b>	1.711	1.711	1.711	1.711
- ruimtebehoefte	1.425	1.388	1.398	1.435
- capaciteit	1.711	1.711	1.711	1.711
<b>verschil</b>	286	323	313	276
	overschot	overschot	overschot	overschot

**Scenario**  
Verduurzamen. Dit is niet financieel vertaald.



### Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

- > Thomas van Aquinoschool
- > IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- > IKC Bonifatius (dislocatie)
- > Master Sneek
- > Zwetteschool
- > De Oudvaart
- > **Sinne (v)so zml/mg**
- > De Wyken
- > SBO Wetterwille
- > Master Amiko
- > IKC Julianaschool
- > Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- > IKC Johannes Post
- > Simon Havingaschool
- > CBS De Vuurvlinder
- > Piet Bakkerschool (V)SO
- > De Súdwester

### Sinne (v)so zml/mg (Kyk)

**Onderwijs:** het gebouw is 14 jaar oud en huisvest zowel het so als het vso. Er is sprake van een stevige samenwerking met de collega's van de Piet Bakkerschool (ook so en vso). Ondanks het streven naar inclusiever onderwijs stijgt het aantal leerlingen de komende jaren. Borging van het speciaal onderwijs in Sneek en de regio is belangrijk. Samenwerking en clustering zorgt mogelijk voor een toekomstbestendig, rijk aanbod binnen (v)so.

**Opvang en ondersteunende functies:**

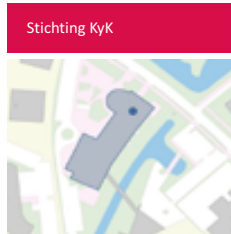
**Scenario:**

- huisvesting: verduurzamen van het gebouw

- toekomstbeeld onderwijs: clusteren so in het gebouw van Sinne (vso in gebouw Piet Bakkerschool)?

**Financiën:** -

**Blok:** -

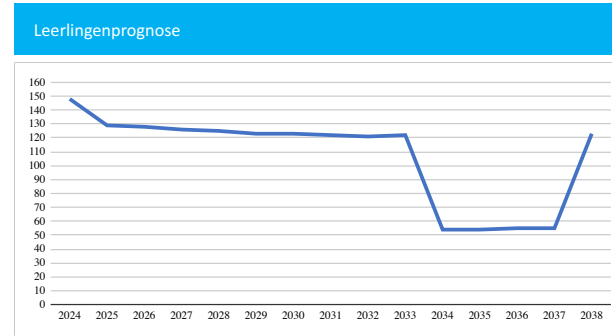


Duurzaamheid	
Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energie-label	X

Opvang & Ondersteuning	
PO	X
BSO	X
KDV	✓
Overig	X



Sinne (v)so zml/mg	Sneek	26MC00	SO
Adres	Simmerdyk 5		
Bouwjaar	2011		
• Renovatie	-		
• Uitbreiding	2016		
Capaciteit	1911 m <sup>2</sup>		
Verhuur/medegebruik	Wille		
Juridisch eigendom	Stichting KyK		



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	129	123	123

Ontwikkelingen				
Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
<b>Gebouweeftijd</b>	13	14	19	27
<b>Aantal leerlingen</b>	148	129	123	123
<b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b>	1.911	1.911	1.911	1.911
- ruimtebehoefte	1.946	1.258	1.212	1.864
- capaciteit	1.911	1.911	1.911	1.911
<b>verschil</b>	-35	653	699	47
	tekort	overschot	overschot	overschot

**Toelichting**

Het is een relatief nieuw gebouw en huisvest zowel so als het vso. Borging van het speciaal onderwijs in Sneek en de regio is belangrijk. Er is een stevige samenwerking met de Piet Bakkerschool.

**Scenario**

Verduurzamen van het gebouw in de toekomst. Onderzoeken clustering met de Piet Bakkerschool voor toekomstbeeld van het onderwijs.



### Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

- > Thomas van Aquinoschool
- > IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- > IKC Bonifatius (dislocatie)
- > Master Sneek
- > Zwetteschool
- > De Oudvaart
- > Sinne (v)so zml/mg
- > **De Wyken**
- > SBO Wetterwille
- > Master Amiko
- > IKC Julianaschool
- > Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- > IKC Johannes Post
- > Simon Havingaschool
- > CBS De Vuurvlinder
- > Piet Bakkerschool (V)SO
- > De Súdwester

### De Wyken (Kyk)

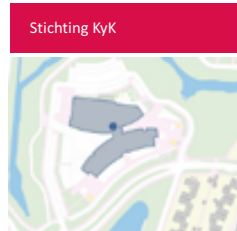
**Onderwijs:** De school zit in één gebouw met de Vuurvlinder. Het gebouw is eigendom van de gemeente en kent een grote normatieve overcapaciteit.

**Opvang en ondersteunende functies:** Kinderwoud biedt peuteropvang, dagopvang en BSO aan.

**Financiën:** verduurzamen.

**Scenario:** - (verduurzamen is niet financieel vertaald).

**Blok:** -



De Wyken	Sneek	14BW00	PO
Adres	Keizersmantel 1		
Bouwjaar	2009		
• Renovatie	-		
• Uitbreiding	-		
Capaciteit	2092 m <sup>2</sup>		
Verhuur/medegebruik	Kinderwoud		
Juridisch eigendom	Gemeente Sudwest Fryslan		



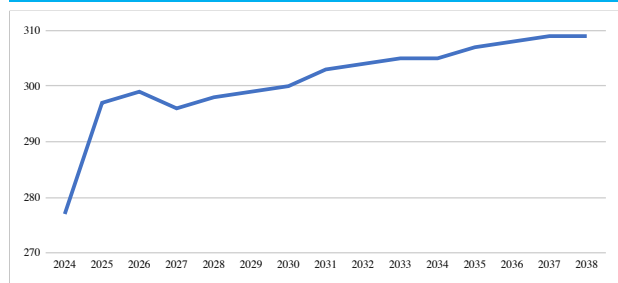
#### Duurzaamheid

Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	X

#### Opvang & Ondersteuning

PO	✓
BSO	✓
KDV	✓
Overig	X

#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	297	300	309

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	15	16	21	29
Aantal leerlingen	277	297	300	309
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	2.092	2.092	2.092	2.092
- ruimtebehoefte	1.673	1.779	1.794	1.842
- capaciteit	2.092	2.092	2.092	2.092
<b>verschil</b>	<b>419</b>	<b>313</b>	<b>298</b>	<b>250</b>
	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>



#### Toelichting

De school zit samen met de Vuurvlinder in een gebouw. Het gebouw is eigendom van de gemeente en kent een grote normatieve overcapaciteit.

**Scenario**  
Op termijn verduurzamen. Dit is niet financieel vertaald.



### Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

- > Thomas van Aquinoschool
- > IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- > IKC Bonifatius (dislocatie)
- > Master Sneek
- > Zwetteschool
- > De Oudvaart
- > Sinne (v)so zml/mg
- > De Wyken
- > **SBO Wetterwille**
- > Master Amiko
- > IKC Julianaschool
- > Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- > IKC Johannes Post
- > Simon Havingaschool
- > CBS De Vuurvlinder
- > Piet Bakkerschool (V)SO
- > De Súdwester

## SBO Wetterwille (Kyk)

**Onderwijs:** Het is een gebouw van 39 jaar oud, in 2023 zijn er zonnepanelen geplaatst.

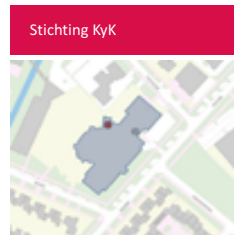
**Opvang en ondersteunende functies:** -

**Scenario:**

- verder verduurzamen op termijn.
- op korte termijn onderzoek naar ontwikkeling s(b)o in Sneek. Onderzoek relateren aan meer inclusiever onderwijs.

**Financiën:** - (verduurzamen is niet financieel vertaald).

**Blok:** -



SBO Wetterwille	Sneek	19RC00	SO
Adres	Simmerdyk 3		
Bouwjaar	1986		
• Renovatie	2011		
• Uitbreiding	2011		
Capaciteit	2207 m <sup>2</sup>		
Verhuur/medegebruik	RENN4		
Juridisch eigendom	Stichting KyK		



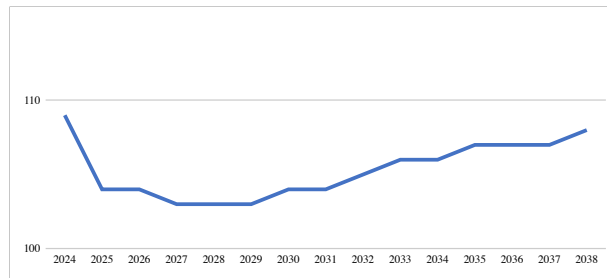
### Duurzaamheid

Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	X

### Opvang & Ondersteuning

PO	X
BSO	X
KDV	X
Overig	✓

### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	104	104	108

### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	38	39	44	52
Aantal leerlingen	109	104	104	108
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	2.207	2.207	2.207	2.207
- ruimtebehoefte	1.104	1.065	1.065	1.096
- capaciteit	2.207	2.207	2.207	2.207
verschil	1.103	1.142	1.142	1.111
	overschot	overschot	overschot	overschot



### Toelichting

Kyk onderzoekt ontwikkelingen binnen s(b)o in Sneek in het kader van inclusiever onderwijs en samenwerking. RENN4 gebruikt 1 lokaal.

### Scenario

Het gebouw moet op termijn verder verduurzaamd worden. Dit is niet financieel vertaald.



### Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

- > Thomas van Aquinoschool
- > IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- > IKC Bonifatius (dislocatie)
- > Master Sneek
- > Zwetteschool
- > De Oudvaart
- > Sinne (v)so zml/mg
- > De Wyken
- > SBO Wetterwille
- > **Master Amiko**
- > IKC Julianaschool
- > Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- > IKC Johannes Post
- > Simon Havingaschool
- > CBS De Vuurvlinder
- > Piet Bakkerschool (V)SO
- > De Súdwester

### Master Amiko (Kyk)

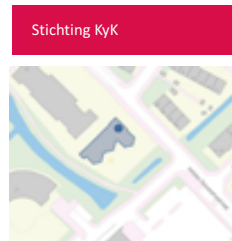
**Onderwijs:** dit is de school voor onderwijs aan nieuwkomers met behoorlijk fluctuerende leerlingaantallen. Het huidige gebouw is aftands. Er moet snel worden gezocht naar passender huisvesting met meer kwaliteit. Om het aantal leerlingen te kunnen huisvesten wordt ook gebruik gemaakt van een ouder onderwijsgebouw Sperkhem.

**Opvang en ondersteunende functies:** geen.

**Scenario:** als de Johannes Post verhuist naar de Master Sneek kan de Master Amiko in het gebouw van de Johannes Post (vernieuwbouw van gebouw is nodig). Voorkeur van de gemeente is om een fysieke verbinding met Master Sneek en Johannes Post te realiseren (gebouwen liggen naast elkaar).

**Financiën:** vernieuwbouw (vooralsnog gerekend met benodigde omvang van de Master Amiko, terwijl gebouw van de Johannes Post veel groter is). De financiering komt deels uit de OHBA-middelen.

**Blok:** 1 of 2 (hangt samen met scenario Johannes Post).



#### Duurzaamheid

Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	X

#### Opvang & Ondersteuning

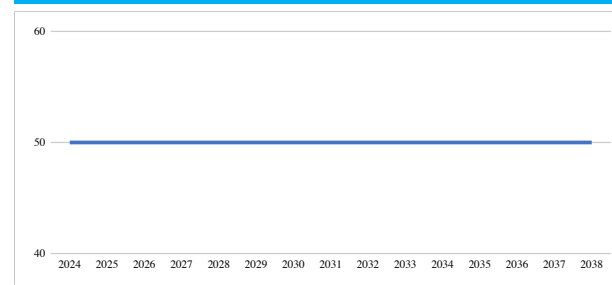
PO	X
BSO	X
KDV	X
Overig	X



#### Master Amiko Sneek I3BQ00 PO

Adres	Jancko Douwamastraat 33
Bouwjaar	1988
• Renovatie	-
• Uitbreiding	-
Capaciteit	480 m <sup>2</sup>
Verhuur/medegebruik	Geen
Juridisch eigendom	Stichting KyK

#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	50	50	50

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	36	37	42	50
Aantal leerlingen	50	50	50	50
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	480	480	480	480
- ruimtebehoefte	474	474	474	474
- capaciteit	480	480	480	480
verschil	6	6	6	6
	overschot	overschot	overschot	overschot



#### Toelichting

Het gebouw van deze school voor nieuwkomers is aftands. De doelgroep verdient een beter gebouw. Als de Johannes Post verhuist naar de Master Sneek kan de Master Amiko in het gebouw van de Johannes Post (vernieuwbouw van gebouw is nodig). Voorkeur van de gemeente is om een fysieke verbinding met Master Sneek en Johannes Post te realiseren (gebouwen liggen naast elkaar).

**Scenario**  
Blok 1 of 2: vernieuwbouw (vooralsnog gerekend met benodigde omvang van de Master Amiko, terwijl gebouw van de Johannes Post veel groter is). De financiering komt deels uit de OHBA-middelen.



### Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

- > Thomas van Aquinoschool
- > IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- > IKC Bonifatius (dislocatie)
- > Master Sneek
- > Zwetteschool
- > De Oudvaart
- > Sinne (v)so zml/mg
- > De Wyken
- > SBO Wetterwille
- > Master Amiko
- > **IKC Julianaschool**
- > Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- > IKC Johannes Post
- > Simon Havingaschool
- > CBS De Vuurvlinder
- > Piet Bakkerschool (V)SO
- > De Súdwester

### IKC Julianaschool (Wiis)

**Onderwijs:** Het gebouw is 105 jaar oud. Er is een intensieve samenwerking met Kinderwoud, die in een aparte locatie naast de school is gehuisvest. De omvang van de huisvesting van de school knelt. Samen met Kinderwoud wil de Julianaschool de kindcentrum ontwikkeling verder doorvoeren.

**Financiën:** - (nog niets doorge-rekend, uitkomsten van onderzoek afwachten).

**Blok:** onderzoek in blok 1.

In dat geval komt de locatie van Kinderwoud mogelijk vrij voor herontwikkeling.

**Opvang en ondersteunende functies:** Kinderwoud biedt BSO aan. Dagopvang en peuteropvang zit in het naastgelegen pand.

**Scenario:** onderzoek naar passende huisvesting met aandacht voor renovatie / uitbreiding voor de school en ruimte voor Kinderwoud.

Wiis	IKC Julianaschool	Sneek	10RE00	PO
	Adres	Bloemstraat 15		
	Bouwjaar	1920		
	• Renovatie	2001		
	• Uitbreiding	2011		
	Capaciteit	1431 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Kinderwoud		
	Juridisch eigendom	Wiis		



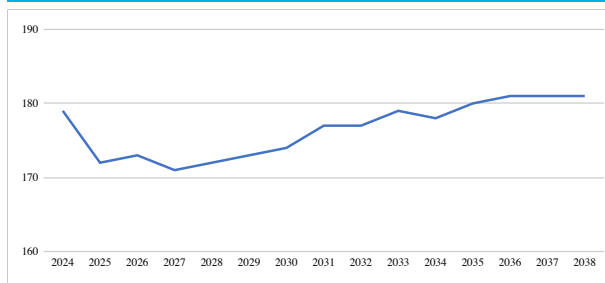
#### Duurzaamheid

- Zonnepanelen ✗
- LED-verlichting ✗
- (extra isolatie) ✗
- Gas-loos ✗
- Energielabel ✗

#### Opvang & Ondersteuning

- PO ✗
- BSO ✓
- KDV ✗
- Overig ✗

#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	172	174	181

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	104	105	110	118
Aantal leerlingen	179	172	174	181
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	1.431	1.431	1.431	1.431
- ruimtebehoefte	1.155	1.118	1.129	1.166
- capaciteit	1.431	1.431	1.431	1.431
verschil	276	313	302	265
	overschot	overschot	overschot	overschot



#### Toelichting

Het is een gebouw van 105 jaar oud. Er is een intensieve samenwerking met Kinderwoud. De omvang van de huisvesting knelt.

**Scenario**  
Onderzoek naar passende huisvesting met aandacht voor renovatie / uitbreiding voor de school en ruimte voor Kinderwoud.

Blok 1: haalbaarheidsonderzoek naar passende huisvesting. Financieel nog niet doorgerekend.



### Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

- > Thomas van Aquinoschool
- > IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- > IKC Bonifatius (dislocatie)
- > Master Sneek
- > Zwetteschool
- > De Oudvaart
- > Sinne (v)so zml/mg
- > De Wyken
- > SBO Wetterwille
- > Master Amiko
- > IKC Julianaschool
- > **Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)**
- > IKC Johannes Post
- > Simon Havingaschool
- > CBS De Vuurvlinder
- > Piet Bakkerschool (V)SO
- > De Súdwester

### Koningin Wilhelminaschool (dislocatie) (Wiis)



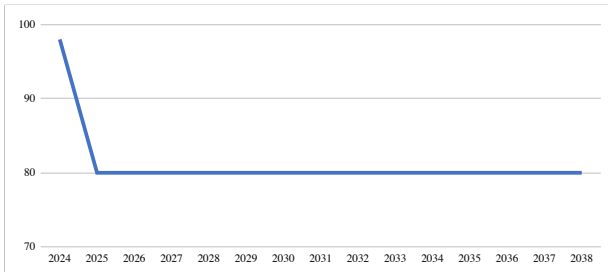
**Onderwijs:** De school heeft hetzelfde brinnummer als de Julianaschool, het is officieel geen dislocatie. Het is een monumentaal pand.

**Opvang en ondersteunende functies:** geen.

**Scenario:** Onderzoek naar mogelijkheden voor uitbreiding op locatie of inbreiding door functionele aanpassingen van bijvoorbeeld de grote zolder.

**Financiën:** -

**Blok:** onderzoek in blok 1.

Wiis	Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)	Sneek	10RE00	PO	
	Adres	Frederik Hendrikstr. 39			
	Bouwjaar	1936			
	• Renovatie	-			
	• Uitbreiding	-			
	Capaciteit	552 m <sup>2</sup>			
	Verhuur/medegebruik	Stap voor Stap Joure			
	Juridisch eigendom	Wiis			
					
<b>Duurzaamheid</b>	<b>Leerlingenprognose</b>				
Zonnepanelen <span style="color: red;">✗</span>					
LED-verlichting <span style="color: green;">✓</span>					
(extra isolatie) <span style="color: red;">✗</span>					
Gas-loos <span style="color: red;">✗</span>					
Energie-label <span style="color: red;">✗</span>					
<b>Opvang &amp; Ondersteuning</b>	<b>Ontwikkelingen</b>				
PO <span style="color: red;">✗</span>					
BSO <span style="color: red;">✗</span>					
KDV <span style="color: green;">✓</span>					
Overig <span style="color: red;">✗</span>					
		2025	2030	2038	
	Aantal leerlingen	80	80	80	
	<b>Prognosejaar</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2030</b>	<b>2038</b>
	<b>Gebouweeftijd</b>	88	89	94	102
	<b>Aantal leerlingen</b>	98	80	80	80
	<b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b>	552	552	552	552
	- ruimtebehoefte	728	633	633	633
	- capaciteit	552	552	552	552
	<b>verschil</b>	<b>-176</b>	<b>-81</b>	<b>-81</b>	<b>-81</b>
		<i>tekort</i>	<i>tekort</i>	<i>tekort</i>	<i>tekort</i>
	<b>Toelichting</b>				
	De school heeft hetzelfde brinnummer als de Julianaschool, maar is officieel geen dislocatie. Het is een monumentaal pand. Er is sprake van ruimtegebrek.				
	<b>Scenario</b>				
	Onderzoek naar mogelijkheid voor uitbreiding of inbreiding door functionele aanpassingen van bijvoorbeeld de zolder.				
	Blok 1: Haalbaarheidsonderzoek.				



### Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

- > Thomas van Aquinoschool
- > IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- > IKC Bonifatius (dislocatie)
- > Master Sneek
- > Zwetteschool
- > De Oudvaart
- > Sinne (v)so zml/mg
- > De Wyken
- > SBO Wetterwille
- > Master Amiko
- > IKC Julianaschool
- > Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- > **IKC Johannes Post**
- > Simon Havingaschool
- > CBS De Vuurvlinder
- > Piet Bakkerschool (V)SO
- > De Súdwester

### IKC Johannes Post (Wiis)


**Onderwijs:** de school is gehuisvest in een veel te groot en oud gebouw en is dringend toe aan een oplossing. De leerlingpopulatie verdient veel beter!

**Opvang en ondersteunende functies:** Kinderwoud biedt peuteropvang en BSO aan.

**Scenario:** vervangende nieuwbouw bij de Master Sneek (deel benutten overcapaciteit Master Sneek en deel nieuwbouw). Inzetten op ontwikkeling van een IKC. (Zie: Master Sneek).

**Financiën:** vervangende nieuwbouw, onderzoek moet uitwijzen hoeveel m2 nieuwbouw nodig is, voor de berekening wordt het geheel eerst meegenomen.

**Blok:** 1.

Wiis	IKC Johannes Post	Sneek	12TL00	PO
	Adres	Jancko Douwamastr. 35		
	Bouwjaar	1968		
	• Renovatie	-		
	• Uitbreiding	-		
	Capaciteit	1482 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Kinderwoud		
	Juridisch eigendom	Wiis		



#### Duurzaamheid

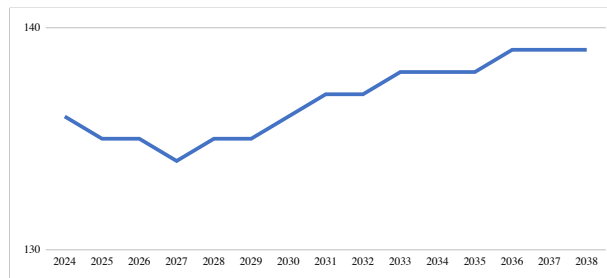
Zonnepanelen	X
LED-verlichting	✓
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	X

#### Opvang & Ondersteuning

PO	X
BSO	X
KDV	X
Overig	✓



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	135	136	139

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweleeftijd	56	57	62	70
Aantal leerlingen	136	135	136	139
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	1.482	1.482	1.482	1.482
- ruimtebehoefte	928	923	928	944
- capaciteit	1.482	1.482	1.482	1.482
verschil	554	559	554	538
	overschot	overschot	overschot	overschot

#### Toelichting

Deze school is gehuisvest in een oud, te groot gebouw dat dringend toe is aan een oplossing.

**Scenario**  
Vervangende nieuwbouw bij de Master Sneek (deel benutten overcapaciteit Master Sneek en deel nieuwbouw). Inzetten op ontwikkeling van een IKC. (Zie: Master Sneek).

Blok 1: vervangende nieuwbouw.

### Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

- > Thomas van Aquinoschool
- > IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- > IKC Bonifatius (dislocatie)
- > Master Sneek
- > Zwetteschool
- > De Oudvaart
- > Sinne (v)so zml/mg
- > De Wyken
- > SBO Wetterwille
- > Master Amiko
- > IKC Julianaschool
- > Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- > IKC Johannes Post
- > **Simon Havingaschool**
- > CBS De Vuurvlinder
- > Piet Bakkerschool (V)SO
- > De Súdwester

### Simon Havingaschool (Wiis)

**Onderwijs:** Vernieuwbouw of vervangende nieuwbouw is nodig. Het gebouw is 54 jaar oud.

**Opvang en ondersteunende functies:** Kids First biedt peuteropvang en BSO aan.

**Scenario:** vernieuwbouw en gedeeltelijke sloop

**Financiën:** vernieuwbouw.

**Blok:** onderzoek en voorbereidingskrediet in blok 1, renovatie in blok 2.

#### Wiis



#### Simon Havingaschool Sneek 12ZX00 PO

Adres	Griend 20
Bouwjaar	1971
• Renovatie	-
• Uitbreiding	-
Capaciteit	1934 m <sup>2</sup>
Verhuur/medegebruik	Kids First
Juridisch eigendom	Wiis



#### Duurzaamheid

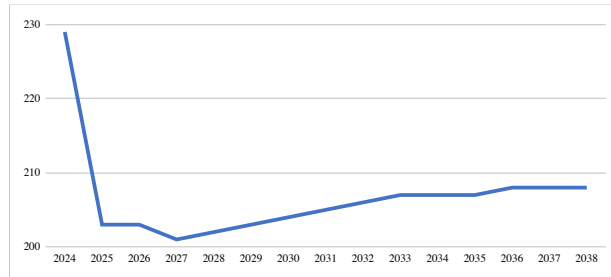
Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	X

#### Opvang & Ondersteuning

PO	✓
BSO	✓
KDV	X
Overig	✓



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	203	204	208

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	53	54	59	67
Aantal leerlingen	229	203	204	208
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	1.934	1.934	1.934	1.934
- ruimtebehoefte	1.419	1.282	1.287	1.309
- capaciteit	1.934	1.934	1.934	1.934
verschil	515	652	647	625
	overschat	overschat	overschat	overschat

#### Toelichting

Het gebouw is 54 jaar oud en renovatie of vervangende nieuwbouw is nodig.

**Scenario**  
Vernieuwbouw met gedeeltelijke sloop.

Blok1: onderzoek.

Blok 2: vernieuwbouw.



### Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

- > Thomas van Aquinoschool
- > IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- > IKC Bonifatius (dislocatie)
- > Master Sneek
- > Zwetteschool
- > De Oudvaart
- > Sinne (v)so zml/mg
- > De Wyken
- > SBO Wetterwille
- > Master Amiko
- > IKC Julianaschool
- > Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- > IKC Johannes Post
- > Simon Havingaschool
- > **CBS De Vuurvlinder**
- > Piet Bakkerschool (V)SO
- > De Súdwester

### CBS De Vuurvlinder (Wiis)

**Onderwijs:** De school zit in één gebouw met de Wyken. Het gebouw is eigendom van de gemeente en kent een grote normatieve overcapaciteit.


**Opvang en ondersteunende functies:** Kinderwoud biedt peuteropvang, dagopvang en BSO aan.

**Scenario:** verduurzamen.


**Financiën:** - (verduurzamen is niet financieel vertaald).

**Blok:** -

Wiis



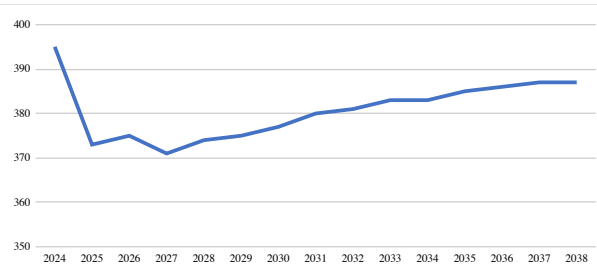
CBS De Vuurvlinder	Sneek	13KW00	PO
Adres	Keizersmantel 1		
Bouwjaar	2009		
• Renovatie	-		
• Uitbreiding	-		
Capaciteit	3117 m <sup>2</sup>		
Verhuur/medegebruik	Kinderwoud		
Juridisch eigendom	Gemeente Sudwest Fryslan		



**Duurzaamheid**

Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	X

**Leerlingenprognose**



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	373	377	387

**Toelichting**

De school zit in een gebouw met De Wyken. Het gebouw is eigendom van de gemeente en kent een grote normatieve overcapaciteit.

**Scenario**  
Op termijn verduurzamen. Dit is niet financieel vertaald.

**Opvang & Ondersteuning**

PO	✓
BSO	✓
KDV	✓
Overig	X

**Ontwikkelingen**

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweleeftijd	15	16	21	29
Aantal leerlingen	395	373	377	387
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	3.117	3.117	3.117	3.117
- ruimtebehoefte	2.296	2.180	2.201	2.254
- capaciteit	3.117	3.117	3.117	3.117
<b>verschil</b>	<b>821</b>	<b>937</b>	<b>916</b>	<b>863</b>

overschat   overschat   overschat   overschat



### Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs

- > Thomas van Aquinoschool
- > IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- > IKC Bonifatius (dislocatie)
- > Master Sneek
- > Zwetteschool
- > De Oudvaart
- > Sinne (v)so zml/mg
- > De Wyken
- > SBO Wetterwille
- > Master Amiko
- > IKC Julianaschool
- > Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- > IKC Johannes Post
- > Simon Havingaschool
- > CBS De Vuurvlinder
- > **Piet Bakkerschool (V)SO**
- > De Súdwester

### Piet Bakkerschool (SO Fryslân)

**Onderwijs:** De Piet Bakkerschool biedt so en vso onderwijs aan in een goed geoutilleerd en onderhouden gebouw waarvan ook inhoudelijke samenwerkingspartners gebruik maken. Het aantal leerlingen is redelijk stabiel. Borging van het speciaal onderwijs in Sneek en de regio is belangrijk. Bundeling van expertise om het aanbod rijk en divers te houden is de uitdaging. Samenwerking met Sinne is goed. Inhoudelijke samenwerking wellicht laten volgen door clustering van voorzieningen?

**Opvang en ondersteunende functies:** -

**Scenario:**

- huisvesting: verduurzamen.

- Toekomstbeeld onderwijs: clusteren so in het gebouw van Sinne en vso in gebouw Piet Bakkerschool?

**Financiën:** - (verduurzamen is niet financieel vertaald).

**Blok:** -

SO Fryslân	Piet Bakkerschool (V)SO	Sneek	08ST00	SO
	Adres	Plevierenpad 3		
	Bouwjaar	1972		
	• Renovatie	2003		
	• Uitbreiding	2013		
	Capaciteit	2200 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	It Mearke, Wille		
	Juridisch eigendom	SO Fryslân		



#### Duurzaamheid

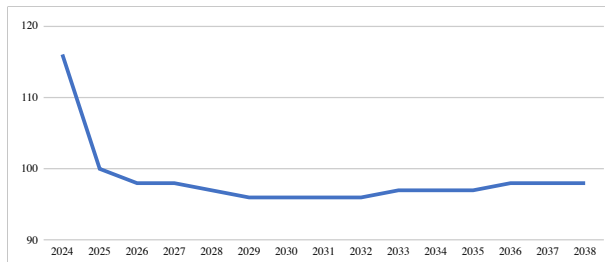
Zonnepanelen	✓
LED-verlichting	✗
(extra isolatie)	✗
Gas-loos	✗
Energielabel	✗

#### Opvang & Ondersteuning

PO	✓
BSO	✓
KDV	✓
Overig	✓



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	100	96	98

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	52	53	58	66
Aantal leerlingen	116	100	96	98
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	2.200	2.200	2.200	2.200
- ruimtebehoefte	1.650	1.034	1.003	1.632
- capaciteit	2.200	2.200	2.200	2.200
verschil	550	1.166	1.197	568
	overschot	overschot	overschot	overschot

#### Toelichting

De Piet Bakkerschool biedt so en vso onderwijs aan in een goed onderhouden gebouw. Borging van het speciaal onderwijs in Sneek en de regio is belangrijk. Er is een stevige samenwerking met Sinne.

#### Scenario

Verder verduurzamen van het gebouw in de toekomst. Dit is niet financieel vertaald. Onderzoek clustering/samenwerking met Sinne voor de toekomst.



**Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs**

- > Thomas van Aquinoschool
- > IKC Bonifatius (hoofdlocatie)
- > IKC Bonifatius (dislocatie)
- > Master Sneek
- > Zwetteschool
- > De Oudvaart
- > Sinne (v)so zml/mg
- > De Wyken
- > SBO Wetterwille
- > Master Amiko
- > IKC Julianaschool
- > Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)
- > IKC Johannes Post
- > Simon Havingaschool
- > CBS De Vuurvlinder
- > Piet Bakkerschool (V)SO
- > **De Súdwester**

**De Súdwester (Stichting voor SBO Sneek e.o.)**

**Onderwijs:** De Súdwester zit in een goed geoutilleerd gebouw dat bijna energieneutraal is.

**Opvang en ondersteunende functies:** -

**Scenario:** Knelpunt bij de school is de verkeerssituatie, mogelijke herinrichting van de verkeerssituatie.

**Financiën:** -

**Blok:** -



De Súdwester	Sneek	07FF00	SO
Adres	Kaatsland 5b		
Bouwjaar	2004		
• Renovatie	-		
• Uitbreiding	-		
Capaciteit	3670 m <sup>2</sup>		
Verhuur/medegebruik	Geen		
Juridisch eigendom	St. voor SBO Sneek e.o.		



**Duurzaamheid**

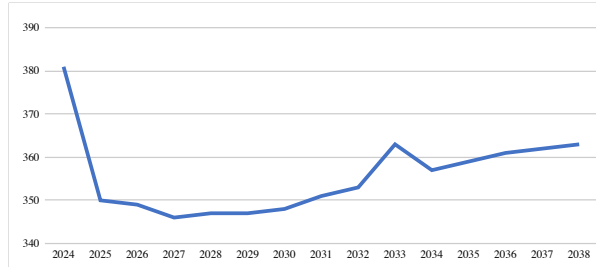
- Zonnepanelen ✓
- LED-verlichting ✓
- (extra isolatie) ✓
- Gas-loos ✓
- Energielabel ✗

**Opvang & Ondersteuning**

- PO ✗
- BSO ✗
- KDV ✗
- Overig ✗



**Leerlingenprognose**



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	350	348	363

**Ontwikkelingen**

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	20	21	26	34
Aantal leerlingen	381	350	348	363
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	3.670	3.670	3.670	3.670
- ruimtebehoefte	3.203	2.964	2.948	3.064
- capaciteit	3.670	3.670	3.670	3.670
verschil	467	706	722	606
	overschot	overschot	overschot	overschot

**Toelichting**

De school zit in een goed geoutilleerd gebouw dat bijna energieneutraal is. De school is doorgedecentraliseerd. Bij de school is een knelpunt in de verkeerssituatie.

Er zijn afwijkende aantal leerlingen ten opzichte van de prognoses van Pronexus. Deze liggen hoger.

**Scenario**  
Mogelijk herinrichting van de verkeerssituatie in overleg met de gemeente.

Verder geen aanpassingen.

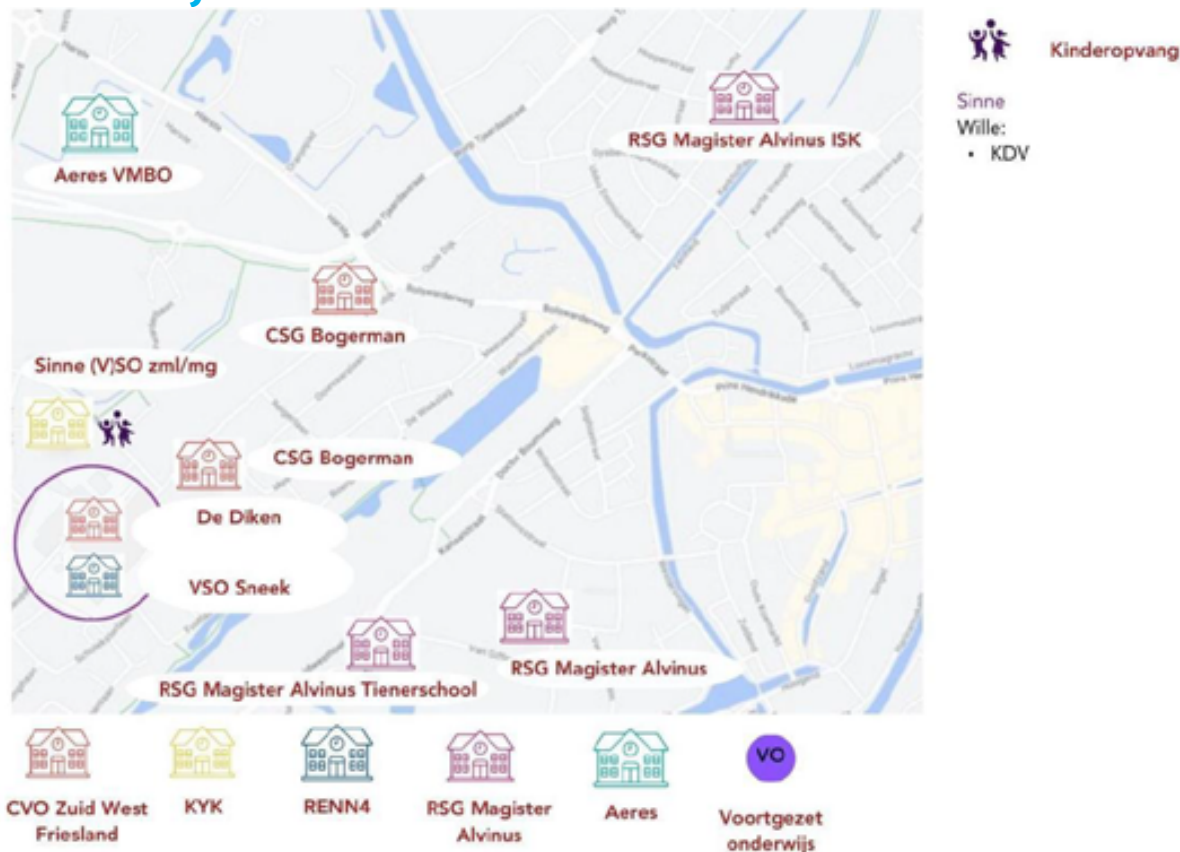
Er zijn recent 200 zonnepanelen geplaatst en gaan in 2024 van het gas af en zijn dan energieneutraal op eigen kosten.



# Overzicht cluster Sneek (Speciaal) Voortgezet Onderwijs

## Cluster Sneek (Speciaal) Voortgezet Onderwijs

- > CSG Bogerman Sneek (hoofdlocatie)
- > CSG Bogerman
- > De Diken
- > VSO Sneek
- > Aeres VMBO
- > RSG Magister Alvinus
- > RSG Magister Alvinus
- > RSG Magister Alvinus



Cluster Sneek (Speciaal) Voortgezet Onderwijs			Leerlingenaantal				Ruimtebehoefte				Verschil			
School	Bouwjaar	BVO	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040
CSG Bogerman Sneek (hoofdlocatie)	1954	15.390	1329	1315	1215	1165	11329	9485	9013	8396	4061	5905	6377	6994
CSG Bogerman	1970	6.427	597	585	533	522	3047	3939	3622	3444	3380	2488	2805	2983
De Diken	1986	6.064	277	277	258	248	3629	3666	3544	3314	2435	2398	2520	2750
VSO Sneek	1976	456	103	75	69	67	1322	1309	1248	1187	-866	-853	-792	-731
Aeres VMBO	1984	6.114	328	328	305	298	2367	2395	2297	2186	3747	3719	3817	3928
RSG Magister Alvinus	1955	12.713	1770	1761	1636	1569	11677	11054	10588	9821	1036	1659	2125	2892
RSG Magister Alvinus	1979	[bvo]	33	33	30	29	142	203	191	179				
RSG Magister Alvinus	1948	2.200	165	161	147	144	2672	1019	933	889	-472	1181	1267	1311

## Christelijke Scholengemeenschap Bogerman (CVO Zuid-West Fryslân)

**Onderwijs:** CSG Bogerman in Sneek is gehuisvest in twee gebouwen aan de Hemdijk. Ook Perspectief 10 -14 is hierin gehuisvest. Er is sprake van een groot normatief overschot aan m2 en de gebouwen zijn functioneel en technisch verouderd.

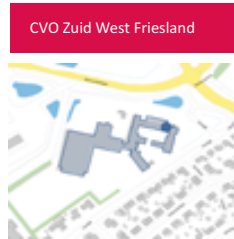
**Scenario:** Realisatie nieuwe VO-campus met bundeling van VO/VSO/PRO.

**Financiën:** vervangende nieuwbouw.

**Blok:** verder onderzoek en voorbereiding in blok 1, realisatie in blok 2.

### Cluster Sneek (Speciaal) Voortgezet Onderwijs

- > **CSG Bogerman Sneek (hoofdlocatie)**
- > CSG Bogerman
- > De Diken
- > VSO Sneek
- > Aeres VMBO
- > RSG Magister Alvinus
- > RSG Magister Alvinus
- > RSG Magister Alvinus



CSG Bogerman Sneek (hoofdlocatie)	Sneek	25CR00	VO
Adres	Hemdijk 2		
Bouwjaar	1954		
• Renovatie	1995		
• Uitbreiding	1995, 2000		
Capaciteit	15390 m <sup>2</sup>		
Verhuur/medegebruik	Geen		
Juridisch eigendom	CVO Zuid West Friesland		



#### Duurzaamheid

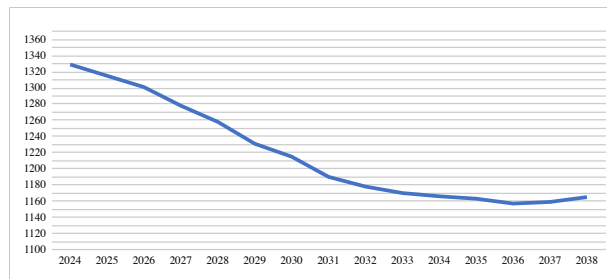
Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	X

#### Opvang & Ondersteuning

PO	X
BSO	X
KDV	X
Overig	X



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	1315	1215	1165

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweleeftijd	70	71	76	84
Aantal leerlingen	1329	1315	1215	1165
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	15.390	15.390	15.390	15.390
- ruimtebehoefte	9.485	10.411	9.639	8.396
- capaciteit	15.390	15.390	15.390	15.390
verschil	5.905	4.979	5.751	6.994
	overschot	overschot	overschot	overschot

#### Toelichting

CSG Bogerman in Sneek is gehuisvest in twee gebouwen aan de Hemdijk. Ook Perspectief 10 -14 is hierin gehuisvest. Er is sprake van een groot normatief overschot aan m2 en de gebouwen zijn functioneel en technisch verouderd.

**Scenario**  
Realisatie nieuwe VO-campus met bundeling van VO/VSO/PRO.

Blok 1: onderzoek en voorbereiding.

Blok 2: realisatie.

## Christelijke Scholengemeenschap Bogerman (CVO Zuid-West Fryslân)

**Onderwijs:** CSG Bogerman in Sneek is gehuisvest in twee gebouwen aan de Hemdijk. Ook Perspectief 10 -14 is hierin gehuisvest. Er is sprake van een groot normatief overschot aan m2 en de gebouwen zijn functioneel en technisch verouderd.

**Scenario:** Realisatie nieuwe VO-campus met bundeling van VO/VSO/PRO.

**Financiën:** vervangende nieuwbouw.

**Blok:** verder onderzoek en voorbereiding in blok 1, realisatie in blok 2.

### Cluster Sneek (Speciaal) Voortgezet Onderwijs

- > CSG Bogerman Sneek (hoofdlocatie)
- > **CSG Bogerman**
- > De Diken
- > VSO Sneek
- > Aeres VMBO
- > RSG Magister Alvinus
- > RSG Magister Alvinus
- > RSG Magister Alvinus



CSG Bogerman	Sneek	25CR03	VO
Adres	Hemdijk 47		
Bouwjaar	1970		
• Renovatie	1994		
• Uitbreiding	1994		
Capaciteit	6427 m <sup>2</sup>		
Verhuur/medegebruik	Geen		
Juridisch eigendom	CVO Zuid West Friesland		



#### Duurzaamheid

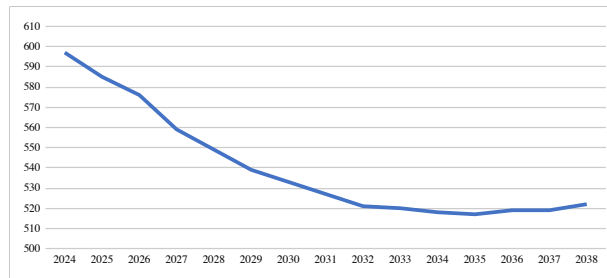
Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	X

#### Opvang & Ondersteuning

PO	X
BSO	X
KDV	X
Overig	X



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	585	533	522

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweleeftijd	54	55	60	68
Aantal leerlingen	597	585	533	522
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	6.427	6.427	6.427	6.427
- ruimtebehoefte	3.939	4.777	4.376	3.444
- capaciteit	6.427	6.427	6.427	6.427
verschil	2.488	1.650	2.051	2.983
	overschot	overschot	overschot	overschot

#### Toelichting

CSG Bogerman in Sneek is gehuisvest in twee gebouwen aan de Hemdijk. Ook Perspectief 10 -14 is hierin gehuisvest. Er is sprake van een groot normatief overschot aan m2 en de gebouwen zijn functioneel en technisch verouderd.

**Scenario**  
Realisatie nieuwe VO-campus met bundeling van VO/VSO/PRO.

Blok 1: onderzoek en voorbereiding.

Blok 2: realisatie.

## De Diken (CVO Zuid-West Fryslân)

**Onderwijs:** De Diken verzorgt praktijkonderwijs aan leerlingen uit een groot voedingsgebied. Ook De Diken wordt onderdeel van de nieuwe VO-campus.  
**Scenario:** Realisatie nieuwe VO-campus met bundeling van VO/VSO/PRO.  
**Financiën:** vervangende nieuwbouw.  
**Blok:** verder onderzoek en voorbereiding in blok 1, realisatie in blok 2.

### Cluster Sneek (Speciaal) Voortgezet Onderwijs

- > CSG Bogerman Sneek (hoofdlocatie)
- > CSG Bogerman
- > **De Diken**
- > VSO Sneek
- > Aeres VMBO
- > RSG Magister Alvinus
- > RSG Magister Alvinus
- > RSG Magister Alvinus



De Diken	Sneek	04FR00	VO
Adres	Simmerdyk 1-A		
Bouwjaar	1986		
• Renovatie	2009		
• Uitbreiding	-		
Capaciteit	6064 m <sup>2</sup>		
Verhuur/medegebruik	Geen		
Juridisch eigendom	CVO Zuid West Friesland		



#### Duurzaamheid

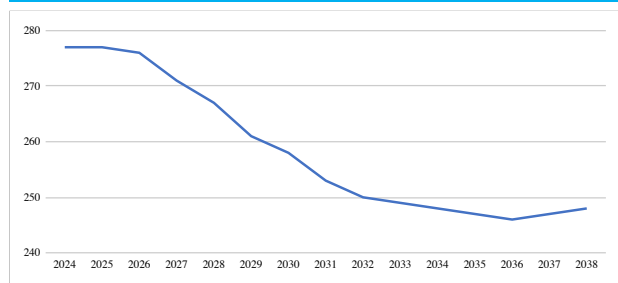
Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	X

#### Opvang & Ondersteuning

PO	X
BSO	X
KDV	X
Overig	X



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	277	258	248

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	38	39	44	52
Aantal leerlingen	277	277	258	248
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	6.064	6.064	6.064	6.064
- ruimtebehoefte	3.666	2.400	2.254	3.314
- capaciteit	6.064	6.064	6.064	6.064
verschil	2.398	3.664	3.810	2.750
	overschot	overschot	overschot	overschot

#### Toelichting

De Diken verzorgt praktijkonderwijs aan leerlingen uit een groot voedingsgebied. Ook De Diken wordt onderdeel van de nieuwe VO-campus.

**Scenario**  
 Realisatie nieuwe VO-campus met bundeling van VO/VSO/PRO.  
 Blok 1: onderzoek en voorbereiding.  
 Blok 2: realisatie.

### Cluster Sneek (Speciaal) Voortgezet Onderwijs

- > CSG Bogerman Sneek (hoofdlocatie)
- > CSG Bogerman
- > De Diken
- > **VSO Sneek**
- > Aeres VMBO
- > RSG Magister Alvinus
- > RSG Magister Alvinus
- > RSG Magister Alvinus

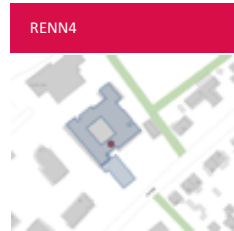
### VSO Sneek (RENN4)

**Onderwijs:** VSO Sneek verzorgt een breed palet aan onderwijs (van praktijk-onderwijs tot en met vmbo) aan leerlingen met een specifieke hulpvraag op het gebied van gedrag waar het regulier onderwijs niet aan kan voldoen. De leerlingen komen uit een groot voedingsgebied. Ook VSO Sneek wordt onderdeel van de nieuwe VO-campus.

**Scenario:** Realisatie nieuwe VO-campus met bundeling van VO/VSO/PRO.

**Financiën:** vervangende nieuwbouw.

**Blok:** verder onderzoek en voorbereiding in blok 1, realisatie in blok 2.



VSO Sneek	Sneek	23JT11	VSO
Adres			Hemdijk 14
Bouwjaar			1976
• Renovatie			-
• Uitbreiding			-
Capaciteit			456 m <sup>2</sup>
Verhuur/medegebruik			OPDC/Fultura
Juridisch eigendom			SWV Fultura



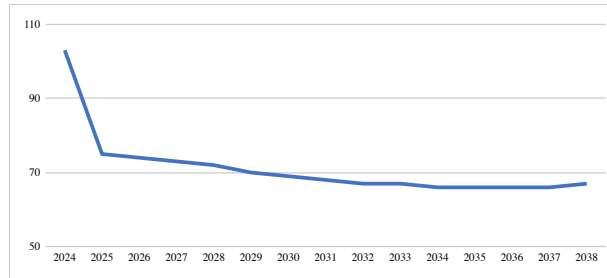
#### Duurzaamheid

Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	X

#### Opvang & Ondersteuning

PO	X
BSO	X
KDV	X
Overig	X

#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	75	69	67

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	48	49	54	62
Aantal leerlingen	103	75	69	67
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	456	456	456	456
- ruimtebehoefte	1.309	841	795	1.187
- capaciteit	456	456	456	456
<b>verschil</b>	<b>-853</b>	<b>-385</b>	<b>-339</b>	<b>-731</b>
	<i>tekort</i>	<i>tekort</i>	<i>tekort</i>	<i>tekort</i>

#### Toelichting

VSO Sneek verzorgt een breed palet aan onderwijs (van praktijkonderwijs tot en met vmbo) aan leerlingen met een specifieke hulpvraag op het gebied van gedrag waar het regulier onderwijs niet aan kan voldoen. De leerlingen komen uit een groot voedingsgebied. Ook VSO Sneek wordt onderdeel van de nieuwe VO-campus.

**Scenario**  
Realisatie nieuwe VO-campus met bundeling van VO/VSO/PRO.

Blok 1: onderzoek en voorbereiding.

Blok 2: realisatie



### Cluster Sneek (Speciaal) Voortgezet Onderwijs

- > CSG Bogerman Sneek (hoofdlocatie)
- > CSG Bogerman
- > De Diken
- > VSO Sneek
- > **Aeres VMBO**
- > RSG Magister Alvinus
- > RSG Magister Alvinus
- > RSG Magister Alvinus

### Aeres VMBO

**Onderwijs:** Aeres VMBO Sneek heeft een goed geoutilleerd gebouw waarin ook het mbo-onderwijs van Aeres is gehuisvest. Schoolbestuur is zowel economisch als juridisch eigenaar van het gebouw. Inhoudelijke samenwerking met collega's vanuit het VO is goed. Ontwikkeling VO-campus wordt gevolgd, Aeres gaat hier niet in mee. Gemeente heeft geen verantwoordelijkheid in het kader van onderwijshuisvesting richting Aeres. Aeres verwacht groei. Bij groei is uitbreiding noodzakelijk. Voorkeur: aankoop aanpalend perceel (eigendom gemeente).

**Blok:** -

**Scenario:** -

**Financiën:** -

#### Aeres



#### Aeres VMBO Sneek 25GV31 VO

Adres	Harste 2
Bouwjaar	1984
• Renovatie	-
• Uitbreiding	2023
Capaciteit	6114 m <sup>2</sup>
Verhuur/medegebruik	Geen
Juridisch eigendom	Aeres



#### Duurzaamheid

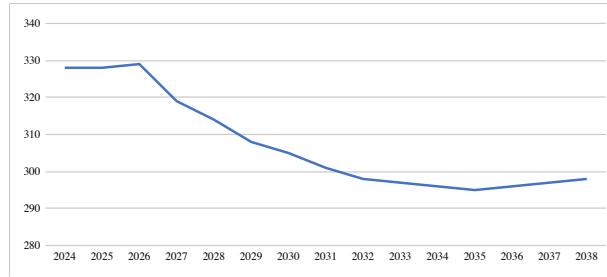
Zonnepanelen	-
LED-verlichting (extra isolatie)	-
Gas-loos	-
Energielabel	-

#### Opvang & Ondersteuning

PO	X
BSO	X
KDV	X
Overig	X



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	328	305	298

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweleeftijd	40	41	46	54
Aantal leerlingen	328	328	305	298
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	6.114	6.114	6.114	6.114
- ruimtebehoefte	2.395	2.794	2.616	2.186
- capaciteit	6.114	6.114	6.114	6.114
<b>verschil</b>	<b>3.719</b>	<b>3.320</b>	<b>3.498</b>	<b>3.928</b>
	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>	<i>overschot</i>

#### Toelichting

Aeres beschikt over een goed geoutilleerd gebouw voor vmbo en mbo.

**Scenario**  
Aeres is zowel economisch als juridisch eigenaar. Daarom worden er geen scenario's opgenomen in dit IHP.

## Cluster Sneek (Speciaal) Voortgezet Onderwijs

- > CSG Bogerman Sneek (hoofdlocatie)
- > CSG Bogerman
- > De Diken
- > VSO Sneek
- > Aeres VMBO
- > **RSG Magister Alvinus**
- > RSG Magister Alvinus
- > RSG Magister Alvinus

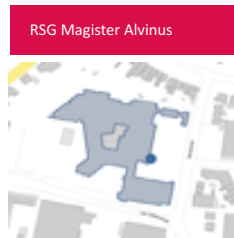
### RSG Magister Alvinus

**Onderwijs:** RSG Magister Alvinus biedt onderwijs aan op drie locaties in Sneek (inclusief ISK-onderwijs en 'Perspectief 10 – 14'). De gebouwen zijn allen meer dan 40 jaren oud en niet meer functioneel. Hoewel de hoofdlocatie normatief een gering overschot kent aan m2, is het ruimtetekort voor onderwijs groot, vandaar de noodunits. Een ongunstige bruto/netto verhouding van het oudste gebouwdeel veroorzaakt dit. Realisatie van de VO-campus is dringend gewenst. Investeren in deze oude gebouwen is jammer, maar noodzakelijk als de VO-campus niet doorgaat. Daarom is onderzoek nodig naar een alternatief scenario. Dit is samenhang en samenspraak met CSG Bogerman.

**Scenario:** Realisatie nieuwe VO-campus met bundeling van VO/VSO/PRO.

**Financiën:** vervangende nieuwbouw.

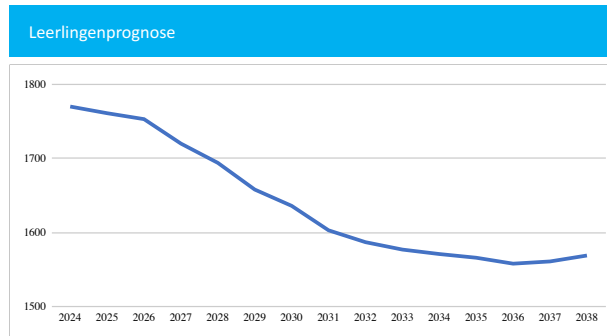
**Blok:** verder onderzoek en voorbereiding in blok 1, realisatie in blok 2.



RSG Magister Alvinus	Sneek	16PF00	VO
Adres	Almastraat 5		
Bouwjaar	1955		
• Renovatie	-		
• Uitbreiding	2017		
Capaciteit	12713 m <sup>2</sup>		
Verhuur/medegebruik	Geen		
Juridisch eigendom	RSG Magister Alvinus		



Duurzaamheid	
Zonnepanelen	-
LED-verlichting	-
(extra isolatie)	-
Gas-loos	-
Energielabel	-



**Toelichting**

RSG Magister Alvinus biedt onderwijs aan op drie locaties in Sneek (inclusief ISK-onderwijs en 'Perspectief 10 – 14'). De gebouwen zijn allen meer dan 40 jaren oud en niet meer functioneel. Hoewel de hoofdlocatie normatief een gering overschot kent aan m2, is het ruimtetekort voor onderwijs groot, vandaar de noodunits

Opvang & Ondersteuning	
PO	X
BSO	X
KDV	X
Overig	X

	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	1761	1636	1569

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
<b>Gebouweeftijd</b>	69	70	75	83
<b>Aantal leerlingen</b>	1770	1761	1636	1569
<b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b>	12.713	12.713	12.713	12.713
- ruimtebehoefte	11.054	13.853	12.888	9.821
- capaciteit	12.713	12.713	12.713	12.713
<b>verschil</b>	1.659 <i>overschot</i>	-1.140 <i>tekort</i>	-175 <i>tekort</i>	2.892 <i>overschot</i>



**Scenario**  
Realisatie nieuwe VO-campus met bundeling van VO/VSO/PRO.

Blok 1: onderzoek en voorbereiding.

Blok 2: realisatie.



### Cluster Sneek (Speciaal) Voortgezet Onderwijs

- > CSG Bogerman Sneek (hoofdlocatie)
- > CSG Bogerman
- > De Diken
- > VSO Sneek
- > Aeres VMBO
- > RSG Magister Alvinus
- > **RSG Magister Alvinus**
- > RSG Magister Alvinus

### RSG Magister Alvinus

**Onderwijs:** RSG Magister Alvinus biedt onderwijs aan op drie locaties in Sneek (inclusief ISK-onderwijs en 'Perspectief 10 – 14'). De gebouwen zijn allen meer dan 40 jaren oud en niet meer functioneel. Hoewel de hoofdlocatie normatief een gering overschot kent aan m2, is het ruimtetekort voor onderwijs groot, vandaar de noodunits. Een ongunstige bruto/netto verhouding van het oudste gebouwdeel veroorzaakt dit. Realisatie van de VO-campus is dringend gewenst. Investeren in deze oude gebouwen is jammer, maar noodzakelijk als de VO-campus niet doorgaat. Daarom is onderzoek nodig naar een alternatief scenario. Dit is samenhang en samenspraak met CSG Bogerman.

**Scenario:** Realisatie nieuwe VO-campus met bundeling van VO/VSO/PRO.

**Financiën:** vervangende nieuwbouw.

**Blok:** verder onderzoek en voorbereiding in blok 1, realisatie in blok 2.

RSG Magister Alvinus	RSG Magister Alvinus	Sneek	16FP04	VO
	Adres	Malta 2		
	Bouwjaar	1979		
	• Renovatie	-		
	• Uitbreiding	-		
	Capaciteit	[bvo] m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Geen		
	Juridisch eigendom	RSG Magister Alvinus		



#### Duurzaamheid

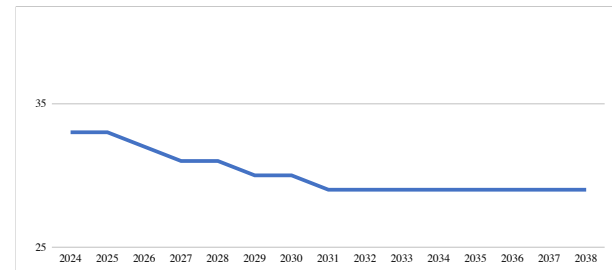
Zonnepanelen	-
LED-verlichting	-
(extra isolatie)	-
Gas-loos	-
Energielabel	-

#### Opvang & Ondersteuning

PO	X
BSO	X
KDV	X
Overig	X



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	33	30	29

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
<b>Gebouweeftijd</b>	45	46	51	59
<b>Aantal leerlingen</b>	33	33	30	29
<b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b>				
- ruimtebehoefte	203	517	494	179
- capaciteit				
<b>verschil</b>	-203	-517	-494	-179
	tekort	tekort	tekort	tekort

#### Toelichting

RSG Magister Alvinus biedt onderwijs aan op drie locaties in Sneek (inclusief ISK-onderwijs en 'Perspectief 10 – 14'). De gebouwen zijn allen meer dan 40 jaren oud en niet meer functioneel. Hoewel de hoofdlocatie normatief een gering overschot kent aan m2, is het ruimtetekort voor onderwijs groot, vandaar de noodunits

**Scenario**  
Realisatie nieuwe VO-campus met bundeling van VO/VSO/PRO.

Blok 1: onderzoek en voorbereiding.

Blok 2: realisatie.

### Cluster Sneek (Speciaal) Voortgezet Onderwijs

- > CSG Bogerman Sneek (hoofdlocatie)
- > CSG Bogerman
- > De Diken
- > VSO Sneek
- > Aeres VMBO
- > RSG Magister Alvinus
- > RSG Magister Alvinus
- > **RSG Magister Alvinus**


### RSG Magister Alvinus

**Onderwijs:** RSG Magister Alvinus biedt onderwijs aan op drie locaties in Sneek (inclusief ISK-onderwijs en 'Perspectief 10 – 14'). De gebouwen zijn allen meer dan 40 jaren oud en niet meer functioneel. Hoewel de hoofdlocatie normatief een gering overschot kent aan m2, is het ruimtetekort voor onderwijs groot, vandaar de noodunits. Een ongunstige bruto/netto verhouding van het oudste gebouwdeel veroorzaakt dit. Realisatie van de VO-campus is dringend gewenst. Investeren in deze oude gebouwen is jammer, maar noodzakelijk als de VO-campus niet doorgaat. Daarom is onderzoek nodig naar een alternatief scenario. Dit is samenhang en samenspraak met CSG Bogerman.

**Scenario:** Realisatie nieuwe VO-campus met bundeling van VO/VSO/PRO.

**Financiën:** vervangende nieuwbouw.

**Blok:** verder onderzoek en voorbereiding in blok 1, realisatie in blok 2.

RSG Magister Alvinus	RSG Magister Alvinus	Sneek	16FP05	VO
	Adres	Harmen Sytstrastraat 1b		
	Bouwjaar	1948		
	• Renovatie	-		
	• Uitbreiding	-		
	Capaciteit	2200 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Geen		
	Juridisch eigendom	RSG Magister Alvinus		

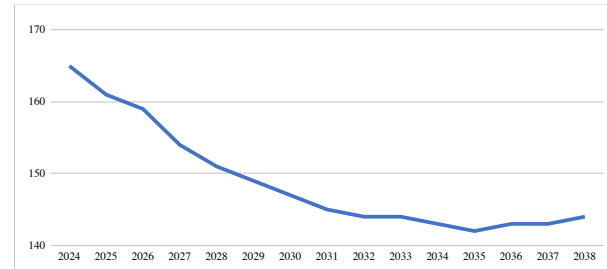
#### Duurzaamheid

Zonnepanelen	-
LED-verlichting	-
(extra isolatie)	-
Gas-loos	-
Energielabel	-

#### Opvang & Ondersteuning

PO	X
BSO	X
KDV	X
Overig	X

#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	161	147	144

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	76	77	82	90
Aantal leerlingen	165	161	147	144
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	2.200	2.200	2.200	2.200
- ruimtebehoefte	1.019	1.505	1.397	889
- capaciteit	2.200	2.200	2.200	2.200
verschil	1.181	695	803	1.311
	overschot	overschot	overschot	overschot

#### Toelichting

RSG Magister Alvinus biedt onderwijs aan op drie locaties in Sneek (inclusief ISK-onderwijs en 'Perspectief 10 – 14'). De gebouwen zijn allen meer dan 40 jaren oud en niet meer functioneel. Hoewel de hoofdlocatie normatief een gering overschot kent aan m2, is het ruimtetekort voor onderwijs groot, vandaar de noodunits

**Scenario**  
Realisatie nieuwe VO-campus met bundeling van VO/VSO/PRO.

Blok 1: onderzoek en voorbereiding.

Blok 2: realisatie.



[< Overzicht clusters](#)

## Overzicht cluster Witmarsum - Arum

### Cluster Witmarsum - Arum

- > De Bonkelder
- > De Utskoat
- > De Oanrin



Kinderopvang

- De Oanrin  
Kids First:
- Peuteropvang
  - BSO

Wiis  
 KYK  
 Primair onderwijs  
 Kinderopvang  
 MFC

Cluster Witmarsum-Arum			Leerlingenaantal				Ruimtebehoefte				Verschil			
School	Bouwjaar	BVO	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040
De Bonkelder	1980	688	77	75	71	74	622	617	590	601	66	71	98	87
De Utskoat	1980	781	97	88	90	94	691	617	590	601	90	59	90	75
De Oanrin	2023	522	86	77	68	71	606	664	574	585	-84	-142	-52	-63

[> Door naar hoofdstuk 5: Financiën](#)



Cluster Witmarsum - Arum

- > De Bonkelder
- > De Utskoat
- > De Oanrin

De Bonkelder (Wiis)

**Onderwijs:** De Bonkelder zit samen met de Utskoat in een gebouw. Samenwonen en samenwerken kan verbeterd worden.

**Opvang en ondersteunende functies:** geen.

**Scenario:** vervangende nieuwbouw voor De Bonkelder en De Utskoat.

Onderzoeken of samenwerking mogelijk is. Kinderopvang betrekken zodat een duurzame kindvoorziening voor een brede regio ontstaat.

**Financiën:** vervangende nieuwbouw.

**Blok:** voorbereidingskrediet en realisatie in blok 2 (onderzoek starten in blok 1).

Wiis	De Bonkelder	Witmarsum	07HX00	PO
	Adres	De Tsjasker 2		
	Bouwjaar	1980		
	• Renovatie	-		
	• Uitbreiding	-		
	Capaciteit	688 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Geen		
	Juridisch eigendom	Wiis		



Duurzaamheid

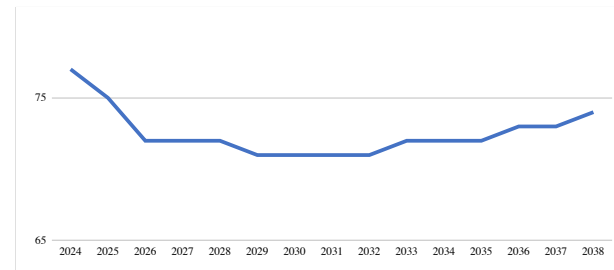
- Zonnepanelen ✗
- LED-verlichting ✓
- (extra isolatie) ✗
- Gas-loos ✗
- Energielabel ✗

Opvang & Ondersteuning

- PO ✗
- BSO ✗
- KDV ✗
- Overig ✗



Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	75	71	74

Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	44	45	50	58
Aantal leerlingen	77	75	71	74
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	688	688	688	688
- ruimtebehoefte	617	606	585	601
- capaciteit	688	688	688	688
verschil	71	82	103	87

overschot    overschot    overschot    overschot

Toelichting

De Bonkelder zit samen met De Utskoat in een gebouw. Onderzoeken of samenwerking mogelijk is. Kinderopvang betrekken zodat een duurzame kindvoorziening voor een brede regio ontstaat.

**Scenario**  
Vervangende nieuwbouw voor De Bonkelder en De Utskoat.

Blok 1: haalbaarheidsonderzoek: samenwerking tussen scholen onderling en kinderopvang (vorming IKC) meenemen in onderzoek.

Blok 2: voorbereidingskrediet en vervangende nieuwbouw.



Cluster Witmarsum - Arum

- > De Bonkelder
- > **De Utskoat**
- > De Oanrin

De Utskoat (Kyk)

**Onderwijs:** De Utskoat zit samen met de Bonkelder in een gebouw.

**Opvang en ondersteunende functies:** geen.

**Scenario:** vervangende nieuwbouw voor De Utskoat en De Bonkelder.

Onderzoeken of samenwerkingsschool mogelijk is. Kinderopvang betrekken zodat een duurzame kindvoorziening voor een brede regio ontstaat.

**Financiën:** vervangende nieuwbouw.

**Blok:** voorbereidingskrediet en realisatie in blok 2 (onderzoek starten in blok 1).

Stichting KyK	De Utskoat	Witmarsum	08F100	PO
	Adres	De Tsjasker 4		
	Bouwjaar	1980		
	• Renovatie	2003		
	• Uitbreiding	-		
	Capaciteit	781 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Geen		
	Juridisch eigendom	Stichting KyK		

Duurzaamheid	Leerlingenprognose	Toelichting																																								
Zonnepanelen <span style="color: red;">X</span> LED-verlichting <span style="color: red;">X</span> (extra isolatie) <span style="color: red;">X</span> Gas-loos <span style="color: red;">X</span> Energielabel <span style="color: red;">X</span>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2025</th> <th>2030</th> <th>2038</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aantal leerlingen</td> <td>88</td> <td>90</td> <td>94</td> </tr> </tbody> </table>		2025	2030	2038	Aantal leerlingen	88	90	94	De Utskoat zit samen met De Bonkelder in een gebouw. Onderzoeken of samenwerking mogelijk is. Kinderopvang betrekken zodat een duurzame kindvoorziening voor een brede regio ontstaat.																																
	2025	2030	2038																																							
Aantal leerlingen	88	90	94																																							
Opvang & Ondersteuning	Ontwikkelingen	Scenario																																								
PO <span style="color: red;">X</span> BSO <span style="color: red;">X</span> KDV <span style="color: red;">X</span> Overig <span style="color: red;">X</span>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Prognosejaar</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2030</th> <th>2038</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gebouweeftijd</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>50</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Aantal leerlingen</td> <td>97</td> <td>88</td> <td>90</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</td> <td>781</td> <td>781</td> <td>781</td> <td>781</td> </tr> <tr> <td>- ruimtebehoefte</td> <td>722</td> <td>675</td> <td>685</td> <td>706</td> </tr> <tr> <td>- capaciteit</td> <td>781</td> <td>781</td> <td>781</td> <td>781</td> </tr> <tr> <td>verschil</td> <td>59</td> <td>106</td> <td>96</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="color: red;">overschot</td> <td style="color: red;">overschot</td> <td style="color: red;">overschot</td> <td style="color: red;">overschot</td> </tr> </tbody> </table>	Prognosejaar	2024	2025	2030	2038	Gebouweeftijd	44	45	50	58	Aantal leerlingen	97	88	90	94	Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	781	781	781	781	- ruimtebehoefte	722	675	685	706	- capaciteit	781	781	781	781	verschil	59	106	96	75		overschot	overschot	overschot	overschot	Vervangende nieuwbouw voor De Bonkelder en De Utskoat.  Blok 1: haalbaarheidsonderzoek: samenwerking tussen scholen onderling en kinderopvang (vorming IKC) meenemen in onderzoek.  Blok 2: voorbereidingskrediet en vervangende nieuwbouw.
Prognosejaar	2024	2025	2030	2038																																						
Gebouweeftijd	44	45	50	58																																						
Aantal leerlingen	97	88	90	94																																						
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	781	781	781	781																																						
- ruimtebehoefte	722	675	685	706																																						
- capaciteit	781	781	781	781																																						
verschil	59	106	96	75																																						
	overschot	overschot	overschot	overschot																																						

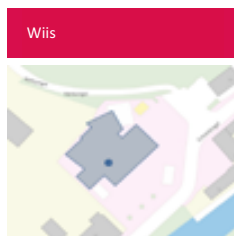


Cluster Witmarsum - Arum

- > De Bonkelder
- > De Utskoat
- > **De Oanrin**

De Oanrin (Wiis)

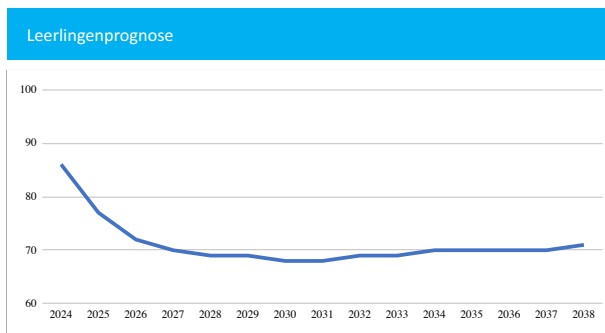
**Onderwijs:** In 2023 is er een nieuw schoolgebouw in gebruik genomen.  
Opvang en ondersteunende functies: Kids First biedt peuteropvang en BSO.  
**Scenario:** -  
**Financiën:** -  
**Blok:** -



De Oanrin	Arum	05LU00	PO
Adres	Schoolsingel 20		
Bouwjaar	2023		
• Renovatie	-		
• Uitbreiding	-		
Capaciteit	522 m <sup>2</sup>		
Verhuur/medegebruik	Kids First		
Juridisch eigendom	Wiis		



Duurzaamheid	
Zonnepanelen	✓
LED-verlichting	✓
(extra isolatie)	✓
Gas-loos	-
Energielabel	-



**Toelichting**

In 2023 is er een nieuw gebouw in gebruik genomen. Kids First verzorgt de peuteropvang.

**Scenario**

-

Opvang & Ondersteuning	
PO	✓
BSO	✓
KDV	✓
Overig	✗

Ontwikkelingen	
<b>Prognosejaar</b>	2024 2025 2030 2038
<b>Gebouweeftijd</b>	1 2 7 15
<b>Aantal leerlingen</b>	86 77 68 71
<b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b>	522 522 522 522
- ruimtebehoefte	664 617 569 585
- capaciteit	522 522 522 522
<b>verschil</b>	-142 -95 -47 -63
	tekort tekort tekort tekort



# Overzicht cluster Wommels - Raerd

## Cluster Wommels - Raerd

- > 't Raerderhiem
- > De Romte
- > Bûtensprong
- > CBS It Fûnemint
- > De Opslach
- > Sint Bonifacius Kindcentrum
- > CBS De Foareker



Cluster Wommels-Raerd			Leerlingenaantal				Ruimtebehoefte				Verskil			
School	Bouwjaar	BVO	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040
't Raerderhiem	1953	634	63	68	58	58	580	543	522	516	54	91	112	118
De Romte	1967	534	25	27	28	28	347	342	353	358	187	192	181	176
Bûtensprong	1979	611	65	58	59	59	511	553	516	522	100	58	95	89
CBS It Fûnemint	2008	1.015	191	185	193	197	1261	1219	1229	1250	-246	-204	-214	-235
De Opslach	2008	665	88	81	82	83	643	675	638	648	22	-10	27	17
Sint Bonifacius Kindcentrum	1922	473	40	40	41	42	427	421	427	432	46	52	46	41
CBS De Foareker	1953	903	58	69	69	71	537	516	574	585	366	387	329	318

Cluster Wommels - Raerd

- > 't Raerderhiem
- > De Romte
- > Bûtensprong
- > CBS It Fûnemint
- > De Opslach
- > Sint Bonifacius Kindcentrum
- > CBS De Foareker

't Raerderhiem (Kyk)

**Onderwijs:** Het betreft een gedateerd gebouw van 73 jaar oud waarvoor renovatie nodig is.

**Opvang en ondersteunende functies:** Kinderwoud biedt KDV en BSO aan. Peuteropvang zit elders in het dorp (wellicht ook onderbrengen in school).

**Scenario:** vernieuwbouw.

**Financiën:** vernieuwbouw.

**Blok:** 2.

Stichting KyK



't Raerderhiem Raerd 15V000 PO

Adres	Selanswei 2
Bouwjaar	1953
• Renovatie	2012
• Uitbreiding	1975, 1985
Capaciteit	634 m <sup>2</sup>
Verhuur/medegebruik	Kinderwoud
Juridisch eigendom	Stichting KyK



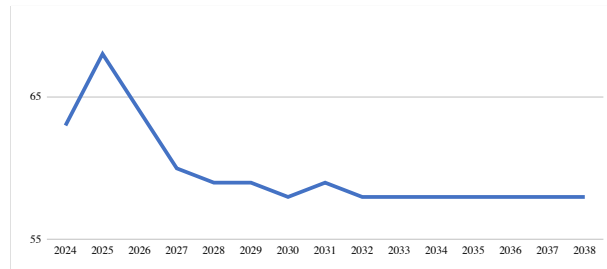
Duurzaamheid

Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	X

Opvang & Ondersteuning

PO	X
BSO	✓
KDV	✓
Overig	X

Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	68	58	58

Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
<b>Gebouweeftijd</b>	71	72	77	85
<b>Aantal leerlingen</b>	63	68	58	58
<b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b>	634	634	634	634
- ruimtebehoefte	543	569	516	516
- capaciteit	634	634	634	634
<b>verschil</b>	91	65	118	118
	overschot	overschot	overschot	overschot



Toelichting

Het betreft een gedateerd gebouw van 73 jaar oud waarvoor renovatie nodig is.

**Scenario**  
Vernieuwbouw.

Blok 2.



Cluster Wommels - Raerd

- > 't Raerderhiem
- > **De Romte**
- > Bûtensprong
- > CBS It Fûnemint
- > De Opslach
- > Sint Bonifacius Kindcentrum
- > CBS De Foareker

De Romte (Kyk)

**Onderwijs:** dit is een kleine school waarvan het leerlingenaantal zorgelijk is.  
**Opvang en ondersteunende functies:** Kids Best biedt peuteropvang en BSO.  
**Scenario:** verkenning naar de toekomst in overleg met ouders en dorp.  
**Financiën:** -  
**Blok:** -

Stichting KyK	De Romte	Itens	13LY00	PO
	Adres			Itingewei 2
	Bouwjaar			1967
	• Renovatie			1985
	• Uitbreiding			1998, 2007
	Capaciteit			534 m <sup>2</sup>
	Verhuur/medegebruik			Kids Best
	Juridisch eigendom			Stichting KyK



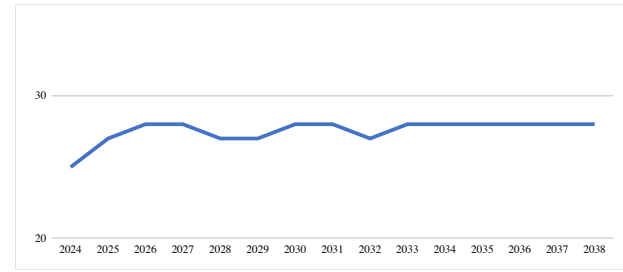
Duurzaamheid

- Zonnepanelen ✗
- LED-verlichting ✓
- (extra isolatie) ✗
- Gas-loos ✗
- Energie-label ✗

Opvang & Ondersteuning

- PO ✓
- BSO ✓
- KDV ✗
- Overig ✗

Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	27	28	28

Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweleeftijd	57	58	63	71
Aantal leerlingen	25	27	28	28
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	534	534	534	534
- ruimtebehoefte	342	353	358	358
- capaciteit	534	534	534	534
verschil	192	181	176	176
	overschot	overschot	overschot	overschot

Toelichting

De Romte is een kleine school waarvan het leerlingenaantal zorgelijk is.

Scenario

-



Cluster Wommels - Raerd

- > 't Raerderhiem
- > De Romte
- > **Bûtensprong**
- > CBS It Fûnemint
- > De Opslach
- > Sint Bonifacius Kindcentrum
- > CBS De Foareker

Bûtensprong (Kyk)



**Onderwijs:** de school wordt aangepakt waardoor het weer aan alle eisen van de tijd voldoet. Planvorming voor vernieuwbouw is in voorbereiding.

**Opvang en ondersteunende functies:** geen.

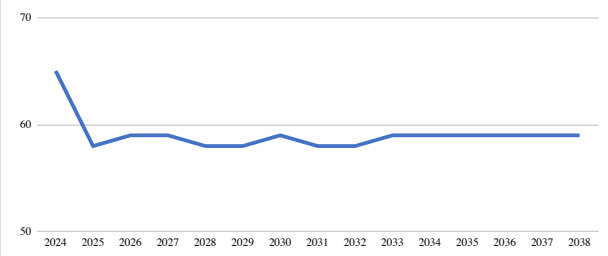
**Scenario:** vernieuwbouw.

**Financiën:** vernieuwbouw (budget gebaseerd op VNG-norm, dit vereist aanpassing conform uitgangspunten uit dit IHP).

**Blok:** o

Stichting KyK	Bûtensprong	Boazum	13BD00	PO	
	Adres				
	Bouwjaar				1979
	• Renovatie				2024
	• Uitbreiding				-
	Capaciteit				611 m <sup>2</sup>
	Verhuur/medegebruik				Geen
	Juridisch eigendom				Stichting KyK

Duurzaamheid	Leerlingenprognose	Toelichting																																																	
Zonnepanelen <span style="color: red;">✗</span> LED-verlichting <span style="color: green;">✓</span> (extra isolatie) <span style="color: red;">✗</span> Gas-loos <span style="color: red;">✗</span> Energielabel <span style="color: red;">✗</span>		De school wordt gerenoveerd waardoor het weer aan alle eisen van de tijd voldoet. Planvorming voor vernieuwbouw is in voorbereiding.																																																	
Opvang & Ondersteuning	Ontwikkelingen																																																		
PO <span style="color: red;">✗</span> BSO <span style="color: red;">✗</span> KDV <span style="color: red;">✗</span> Overig <span style="color: red;">✗</span>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #8bc34a;">2025</td> <td style="background-color: #8bc34a;">2030</td> <td style="background-color: #8bc34a;">2038</td> </tr> <tr> <td>Aantal leerlingen</td> <td></td> <td>58</td> <td>59</td> <td>59</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"><b>Prognosejaar</b></td> <td style="background-color: #f2f2f2;"><b>2024</b></td> <td style="background-color: #f2f2f2;"><b>2025</b></td> <td style="background-color: #f2f2f2;"><b>2030</b></td> <td style="background-color: #f2f2f2;"><b>2038</b></td> </tr> <tr> <td><b>Gebouweeftijd</b></td> <td>45</td> <td>46</td> <td>51</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td><b>Aantal leerlingen</b></td> <td>65</td> <td>58</td> <td>59</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td><b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b></td> <td>611</td> <td>611</td> <td>611</td> <td>611</td> </tr> <tr> <td>- ruimtebehoefte</td> <td>553</td> <td>516</td> <td>522</td> <td>522</td> </tr> <tr> <td>- capaciteit</td> <td>611</td> <td>611</td> <td>611</td> <td>611</td> </tr> <tr> <td><b>verschil</b></td> <td>58</td> <td>95</td> <td>89</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="color: red;">overschot</td> <td style="color: red;">overschot</td> <td style="color: red;">overschot</td> <td style="color: red;">overschot</td> </tr> </table>			2025	2030	2038	Aantal leerlingen		58	59	59	<b>Prognosejaar</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2030</b>	<b>2038</b>	<b>Gebouweeftijd</b>	45	46	51	59	<b>Aantal leerlingen</b>	65	58	59	59	<b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b>	611	611	611	611	- ruimtebehoefte	553	516	522	522	- capaciteit	611	611	611	611	<b>verschil</b>	58	95	89	89		overschot	overschot	overschot	overschot
		2025	2030	2038																																															
Aantal leerlingen		58	59	59																																															
<b>Prognosejaar</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2030</b>	<b>2038</b>																																															
<b>Gebouweeftijd</b>	45	46	51	59																																															
<b>Aantal leerlingen</b>	65	58	59	59																																															
<b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b>	611	611	611	611																																															
- ruimtebehoefte	553	516	522	522																																															
- capaciteit	611	611	611	611																																															
<b>verschil</b>	58	95	89	89																																															
	overschot	overschot	overschot	overschot																																															



### Cluster Wommels - Raerd

- > 't Raerderhiem
- > De Romte
- > Bûtensprong
- > **CBS It Fûnemint**
- > De Opslach
- > Sint Bonifacius Kindcentrum
- > CBS De Foareker

### CBS It Fûnemint (Wiis)

**Onderwijs:** de school zit in een multifunctioneel gebouw samen met De Opslach, bibliotheek en consultatiebureau. It Fûnemint heeft een structureel ruimtetekort. Er is een aanvraag gedaan voor een extra lokaal. Het gebouw is eigendom van de gemeente.

**Opvang en ondersteunende functies:** Peuteropvang door Kids First. Dagopvang en BSO elders in het dorp.

**Scenario:** permanente uitbreiding (tekort blijft de komende 15 jaren in stand, dus tijdelijke huisvesting is geen oplossing).

**Financiën:** permanente uitbreiding (budget gebaseerd op VNG-norm, dit vereist

aanpassing conform uitgangspunten uit dit IHP).

**Blok:** o

Wiis	CBS It Fûnemint	Wommels	05UY00	PO
	Adres	Walperterwei 14		
	Bouwjaar	2008		
	• Renovatie	-		
	• Uitbreiding	2024		
	Capaciteit	1015 m <sup>2</sup>		
	Verhuur/medegebruik	Peuteropvang via gemeente		
	Juridisch eigendom	Gemeente Sudwest Fryslan		



#### Duurzaamheid

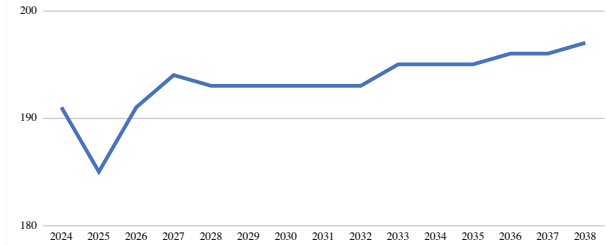
Zonnepanelen	✓
LED-verlichting	✓
(extra isolatie)	✗
Gas-loos	✗
Energielabel	✗

#### Opvang & Ondersteuning

PO	✓
BSO	✗
KDV	✗
Overig	✓



#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	185	193	197

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	16	17	22	30
Aantal leerlingen	191	185	193	197
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	1.015	1.015	1.015	1.015
- ruimtebehoefte	1.219	1.187	1.229	1.250
- capaciteit	1.015	1.015	1.015	1.015
<b>verschil</b>	<b>-204</b>	<b>-172</b>	<b>-214</b>	<b>-235</b>
	<i>tekort</i>	<i>tekort</i>	<i>tekort</i>	<i>tekort</i>

#### Toelichting

De school zit in een multifunctioneel gebouw samen met De Opslach, bibliotheek, consultatiebureau, muziekschool.

It Fûnemint heeft een structureel ruimtetekort. Er is een aanvraag gedaan voor een extra lokaal. Het gebouw is eigendom van de gemeente.

**Scenario**  
Permanente uitbreiding. Het tekort blijft de komende 15 jaar, tijdelijke uitbreiding is geen oplossing.

Blok 0.

Het budget is gereserveerd op basis van VNG-norm. Dit vereist aanpassing in de financiën.



### Cluster Wommels - Raerd

- > 't Raerderhiem
- > De Romte
- > Bûtensprong
- > CBS It Fûnemint
- > **De Opslach**
- > Sint Bonifacius Kindcentrum
- > CBS De Foareker

## De Opslach (Kyk)

**Onderwijs:** Het betreft een gebouw van de gemeente. School is passend gehuisvest.

**Opvang en ondersteunende functies:** Peuteropvang door Kids First. Dagopvang en BSO elders in het dorp.

**Financiën:** -

**Scenario:** -

**Blok:** -

#### Stichting KyK



#### De Opslach Wommels 14HD00 PO

Adres	Walperterwei 14-C
Bouwjaar	2008
• Renovatie	-
• Uitbreiding	-
Capaciteit	665 m <sup>2</sup>
Verhuur/medegebruik	Kids First
Juridisch eigendom	Gemeente Sudwest Fryslan



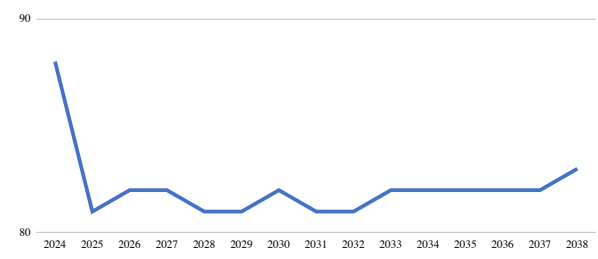
#### Duurzaamheid

Zonnepanelen	✓
LED-verlichting	✓
(extra isolatie)	✗
Gas-loos	✗
Energielabel	✗

#### Opvang & Ondersteuning

PO	✓
BSO	✗
KDV	✗
Overig	✗

#### Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	81	82	83

#### Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	16	17	22	30
Aantal leerlingen	88	81	82	83
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	665	665	665	665
- ruimtebehoefte	675	638	643	648
- capaciteit	665	665	665	665
<b>verschil</b>	<b>-10</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>17</b>
	tekort	overschot	overschot	overschot



#### Toelichting

Het betreft een gebouw van de gemeente. De school is passend gehuisvest.

#### Scenario

-



Cluster Wommels - Raerd

- > 't Raerderhiem
- > De Romte
- > Bûtensprong
- > CBS It Fûnemint
- > De Opslach
- > **Sint Bonifacius Kindcentrum**
- > CBS De Foareker

Sint Bonifacius Kindcentrum (BMS)

**Onderwijs:** Gebouw van 103 jaar oud. Een echte dorpsvoorziening die gebruikt wordt voor diverse voorzieningen. Het gebouw is nog niet verduurzaamd. Het wordt multifunctioneel gebruikt door de inwoners van Reahus. Een echte mienskip voorziening.

**Blok:** -

**Opvang en ondersteunende functies:** Eigen & Wijzer biedt peuteropvang en BSO aan.

**Scenario:** Onderzoek naar mogelijkheid verduurzamen in blok 1, rekening houden met Stichting Raadhus (beheerder). In blok 2 verduurzaming realiseren.

**Financiën:** - (verduurzamen is niet financieel vertaald).

Bisschop Möller Stichting



Sint Bonifacius Kindcentrum Reahús 05BS00 PO

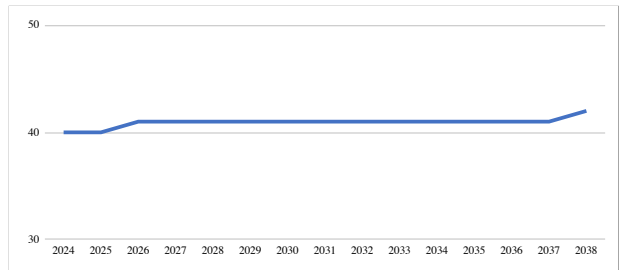
Adres	Sânleansterdyk 20
Bouwjaar	1922
• Renovatie	-
• Uitbreiding	-
Capaciteit	473 m²
Verhuur/medegebruik	Eigen & Wijzer
Juridisch eigendom	Bisschop Möller Stichting



Duurzaamheid

Zonnepanelen	X
LED-verlichting	X
(extra isolatie)	X
Gas-loos	X
Energielabel	✓

Leerlingenprognose



Toelichting

Gebouw van 103 jaar oud. Het is een echte dorpsvoorziening met meerdere functies. Het gebouw is nog niet verduurzaamd.

Opvang & Ondersteuning

PO	✓
BSO	✓
KDV	✓
Overig	✓

	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	40	41	42

Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	102	103	108	116
Aantal leerlingen	40	40	41	42
Huisvesting in m² bvo	473	473	473	473
- ruimtebehoefte	421	421	427	432
- capaciteit	473	473	473	473
verschil	52	52	46	41
	overschot	overschot	overschot	overschot



**Scenario**  
Onderzoek naar verduurzamen, rekening houden met Stichting Raadhus (beheerder).

Verduurzamen is niet financieel vertaald.



Cluster Wommels - Raerd

- > 't Raerderhiem
- > De Romte
- > Bûtensprong
- > CBS It Fûnemint
- > De Opslach
- > Sint Bonifacius Kindcentrum
- > **CBS De Foareker**

CBS De Foareker (Wiis)

**Onderwijs:** het gebouw van De Foareker is inmiddels 72 jaar oud. In het kader van verduurzaming moet er wel iets gebeuren. Voordat hierover wordt besloten is nader onderzoek nodig naar de onderwijsvoorzieningen in de regio. De mogelijkheid voor de vorming van een samenwerkingsschool met De Romte is hier onderdeel van.

**Opvang en ondersteunende functies:** Kinderopvang LinQ biedt BSO aan.

**Aannames:** onderzoeken of vorming van een samenwerkingsschool met De Romte mogelijk is. In dat geval vervangende nieuwbouw samen met kinderopvang in Easterein.

**Financiën:** vervangende nieuwbouw. De school heeft nog een hoge boekwaarde.

**Blok:** onderzoek, voorbereiding en nieuwbouw in blok 3.

Wiis



CBS De Foareker Easterein 03GT00 PO

Adres	Skoallestrjitte 19
Bouwjaar	1953
• Renovatie	-
• Uitbreiding	-
Capaciteit	903 m <sup>2</sup>
Verhuur/medegebruik	Kinderopvang LinQ
Juridisch eigendom	Wiis



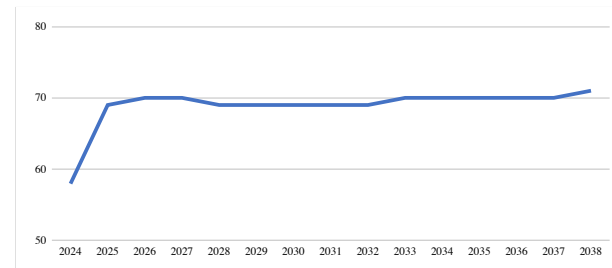
Duurzaamheid

Zonnepanelen	✓
LED-verlichting	✗
(extra isolatie)	✗
Gas-loos	✗
Energielabel	✗

Opvang & Ondersteuning

PO	✗
BSO	✓
KDV	✗
Overig	✗

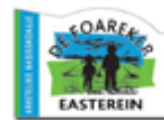
Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	69	69	71

Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	71	72	77	85
Aantal leerlingen	58	69	69	71
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	903	903	903	903
- ruimtebehoefte	516	574	574	585
- capaciteit	903	903	903	903
verschil	387	329	329	318
	overshot	overshot	overshot	overshot



Toelichting

Gebouw is inmiddels 72 jaar oud. In het kader van verduurzaming moet er wel iets gebeuren. Voordat hierover wordt besloten is nader onderzoek nodig naar de onderwijsvoorzieningen in de regio. De mogelijkheid voor de vorming van een samenwerkingsschool met De Romte is hier onderdeel van.

**Scenario**  
Onderzoeken of vorming van samenwerkingsschool met De Romte mogelijk is. Zo ja, vervangende nieuwbouw samen met kinderopvang in Easterein.

Blok 3: onderzoek, voorbereiding en nieuwbouw.



# Overzicht cluster Workum

## Cluster Workum

- > St. Ludgerusschool
- > De Pipegaal
- > CBS 'It Finster'
- > CBS De Paadwizer
- > De Skulpe



### Kinderopvang

- St. Ludgerus Eigen & Wijzer:**
- Peuteropvang
  - BSO

- De Pipegaal Kids First**
- Peuteropvang
  - BSO
  - KDV

- 't Finster Kids First**
- Peuteropvang
  - BSO
  - KDV

Cluster Workum	Bouwjaar		Leerlingenaantal				Ruimtebehoefte				Verschil			
	Bouwjaar	BVO	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040	2024	2025	2030	2040
St. Ludgerusschool	2013	1.125	130	121	127	129	775	897	875	891	350	228	250	234
De Pipegaal	2022	735	102	98	97	98	796	749	717	728	-61	-14	18	7
CBS 'It Finster'	2022	1.039	178	155	153	155	1108	1150	1008	1029	-69	-111	31	10
CBS De Paadwizer	1983	573	72	78	77	79	617	590	617	627	-44	-17	-44	-54
De Skulpe	1986	721	52	56	55	56	522	485	500	506	199	236	221	215

Cluster Workum

- > St. Ludgerusschool
- > De Pipegaal
- > CBS 'It Finster'
- > CBS De Paadwizer
- > De Skulpe

St. Ludgerusschool (BMS)

**Onderwijs:** Redelijk recent gebouw dat voldoet.

**Opvang en ondersteunende functies:** Eigen & Wijzer biedt peuteropvang en BSO aan, ook wens voor dagopvang.

**Scenario:** school en Eigen & Wijzer onderzoeken mogelijkheid om dagopvang in school onder te brengen.

**Financiën:** - (verduurzamen is niet financieel vertaald).

**Blok:** -

Bisschop Möller Stichting	St. Ludgerusschool	Workum	06QB00	PO
	Adres	Weverswei 4A		
	Bouwjaar	2013		
	• Renovatie	-		
	• Uitbreiding	-		
	Capaciteit	1125 m²		
	Verhuur/medegebruik	Eigen & Wijzer		
	Juridisch eigendom	Bisschop Möller Stichting		



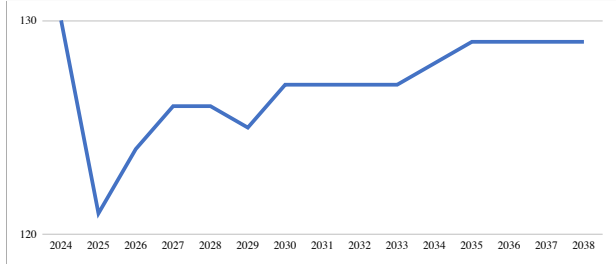
Duurzaamheid

- Zonnepanelen ✗
- LED-verlichting ✗
- (extra isolatie) ✗
- Gas-loos ✗
- Energielabel ✓

Opvang & Ondersteuning

- PO ✓
- BSO ✓
- KDV ✗
- Overig ✓

Leerlingenprognose



	2025	2030	2038
Aantal leerlingen	121	127	129

Ontwikkelingen

Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
Gebouweeftijd	11	12	17	25
Aantal leerlingen	130	121	127	129
Huisvesting in m² bvo	1.125	1.125	1.125	1.125
- ruimtebehoefte	897	849	881	891
- capaciteit	1.125	1.125	1.125	1.125
verschil	228	276	244	234
	overschot	overschot	overschot	overschot

Toelichting

Het is een redelijk recent gebouw dat voldoet. De school en Eigen & Wijzer onderzoeken de mogelijkheid om dagopvang in de school te realiseren.

**Scenario**  
Verduurzamen is niet financieel vertaald.



## De Pipegaal (Kyk)

**Onderwijs:** de school zit in een nieuw gebouw met nu al ruimtegebrek (beperkt tekort van zo'n 60 m2).

**Opvang en ondersteunende functies:** Kids First biedt peuteropvang, BSO en KDV aan.

**Scenario:** samen met 't Finster kijken hoe het ruimtetekort opgelost kan worden.

**Financiën:** -

**Blok:** -

### Cluster Workum

- > St. Ludgerusschool
- > **De Pipegaal**
- > CBS 'It Finster'
- > CBS De Paadwizer
- > De Skulpe

Stichting Kyk	De Pipegaal	Workum	11HJ00	PO	
	Adres	Weverswei 3A			
	Bouwjaar	2022			
	• Renovatie	-			
	• Uitbreiding	-			
	Capaciteit	735 m <sup>2</sup>			
	Verhuur/medegebruik	Kids First			
	Juridisch eigendom	Stichting Kyk			

Duurzaamheid	Leerlingenprognose	Toelichting																																							
Zonnepanelen <span style="color: red;">✗</span>		De school zit in een nieuw gebouw met nu al ruimtegebrek (beperkt tekort van zo'n 60 m2).																																							
LED-verlichting <span style="color: red;">✗</span>																																									
(extra isolatie) <span style="color: red;">✗</span>																																									
Gas-loos <span style="color: red;">✗</span>																																									
Energielabel <span style="color: red;">✗</span>																																									
Opvang & Ondersteuning	Ontwikkelingen	<p><b>Scenario</b></p> <p>Samen met 't Finster kijken hoe ruimtetekort opgelost kan worden.</p>																																							
PO <span style="color: green;">✓</span>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2025</td> <td style="text-align: center;">2030</td> <td style="text-align: center;">2038</td> </tr> <tr> <td>Aantal leerlingen</td> <td style="text-align: center;">98</td> <td style="text-align: center;">97</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> </table>			2025	2030	2038	Aantal leerlingen	98	97	98																															
	2025		2030	2038																																					
Aantal leerlingen	98		97	98																																					
BSO <span style="color: green;">✓</span>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="color: red;">Prognosejaar</td> <td style="color: red; text-align: center;">2024</td> <td style="color: red; text-align: center;">2025</td> <td style="color: red; text-align: center;">2030</td> <td style="color: red; text-align: center;">2038</td> </tr> <tr> <td>Gebouweeftijd</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Aantal leerlingen</td> <td style="text-align: center;">102</td> <td style="text-align: center;">98</td> <td style="text-align: center;">97</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> <tr> <td>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</td> <td style="text-align: center;">735</td> <td style="text-align: center;">735</td> <td style="text-align: center;">735</td> <td style="text-align: center;">735</td> </tr> <tr> <td>- ruimtebehoefte</td> <td style="text-align: center;">749</td> <td style="text-align: center;">728</td> <td style="text-align: center;">722</td> <td style="text-align: center;">728</td> </tr> <tr> <td>- capaciteit</td> <td style="text-align: center;">735</td> <td style="text-align: center;">735</td> <td style="text-align: center;">735</td> <td style="text-align: center;">735</td> </tr> <tr> <td><b>verschil</b></td> <td style="text-align: center; color: red;"><b>-14</b></td> <td style="text-align: center; color: green;"><b>7</b></td> <td style="text-align: center; color: green;"><b>13</b></td> <td style="text-align: center; color: green;"><b>7</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; color: red;"><i>tekort</i></td> <td style="text-align: center; color: green;"><i>overschat</i></td> <td style="text-align: center; color: green;"><i>overschat</i></td> <td style="text-align: center; color: green;"><i>overschat</i></td> </tr> </table>		Prognosejaar	2024	2025	2030	2038	Gebouweeftijd	2	3	8	16	Aantal leerlingen	102	98	97	98	Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	735	735	735	735	- ruimtebehoefte	749	728	722	728	- capaciteit	735	735	735	735	<b>verschil</b>	<b>-14</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>7</b>		<i>tekort</i>	<i>overschat</i>	<i>overschat</i>
Prognosejaar	2024	2025	2030	2038																																					
Gebouweeftijd	2	3	8	16																																					
Aantal leerlingen	102	98	97	98																																					
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	735	735	735	735																																					
- ruimtebehoefte	749	728	722	728																																					
- capaciteit	735	735	735	735																																					
<b>verschil</b>	<b>-14</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>7</b>																																					
	<i>tekort</i>	<i>overschat</i>	<i>overschat</i>	<i>overschat</i>																																					
KDV <span style="color: green;">✓</span>																																									
Overig <span style="color: red;">✗</span>																																									



## CBS 'It Finster' (Nije Gaast)

**Onderwijs:** de school zit in een nieuw gebouw maar wordt geconfronteerd met ruimtegebrek.

**Opvang en ondersteunende functies:** Kids First biedt peuteropvang, BSO en KDV aan.


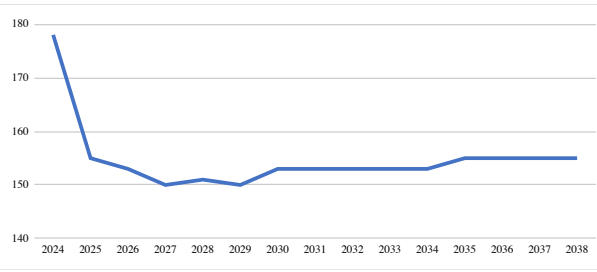
**Scenario:** samen met De Pipegaal kijken hoe het ruimtetekort opgelost kan worden.

**Financiën:** -

**Blok:** -

### Cluster Workum

- > St. Ludgerusschool
- > De Pipegaal
- > **CBS 'It Finster'**
- > CBS De Paadwizer
- > De Skulpe

Nije Gaast	CBS 'It Finster'	Workum	10IC00	PO																																													
	Adres Bouwjaar • Renovatie • Uitbreiding Capaciteit Verhuur/medegebruik Juridisch eigendom	Weverswei 3C 2022 - - 1039 m <sup>2</sup> Kids First en De Pipegaal Nije Gaast																																															
<b>Duurzaamheid</b>	<b>Leerlingenprognose</b>	<b>Toelichting</b>																																															
Zonnepanelen ✓ LED-verlichting ✓ (extra isolatie) ✗ Gas-loos ✓ Energie-label ✓		De school zit in een nieuw gebouw, maar wordt geconfronteerd met ruimtegebrek. Er is een herverdeling van de m2 geweest.																																															
<b>Opvang &amp; Ondersteuning</b>		<b>Scenario</b>																																															
PO ✓ BSO ✓ KDV ✓ Overig ✓		Samen met De Pipegaal kijken hoe ruimtetekort opgelost kan worden.																																															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2025</th> <th>2030</th> <th>2038</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aantal leerlingen</td> <td>155</td> <td>153</td> <td>155</td> </tr> </tbody> </table>				2025	2030	2038	Aantal leerlingen	155	153	155																																					
	2025	2030	2038																																														
Aantal leerlingen	155	153	155																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ontwikkelingen</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2030</th> <th>2038</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prognosejaar</td> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2030</td> <td>2038</td> </tr> <tr> <td>Gebouweeftijd</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Aantal leerlingen</td> <td>178</td> <td>155</td> <td>153</td> <td>155</td> </tr> <tr> <td>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</td> <td>1.039</td> <td>1.039</td> <td>1.039</td> <td>1.039</td> </tr> <tr> <td>- ruimtebehoefte</td> <td>1.150</td> <td>1.029</td> <td>1.018</td> <td>1.029</td> </tr> <tr> <td>- capaciteit</td> <td>1.039</td> <td>1.039</td> <td>1.039</td> <td>1.039</td> </tr> <tr> <td>verschil</td> <td>-111</td> <td>10</td> <td>21</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>tekort</td> <td>overschot</td> <td>overschot</td> <td>overschot</td> </tr> </tbody> </table>			Ontwikkelingen	2024	2025	2030	2038	Prognosejaar	2024	2025	2030	2038	Gebouweeftijd	2	3	8	16	Aantal leerlingen	178	155	153	155	Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	1.039	1.039	1.039	1.039	- ruimtebehoefte	1.150	1.029	1.018	1.029	- capaciteit	1.039	1.039	1.039	1.039	verschil	-111	10	21	10		tekort	overschot	overschot	overschot
Ontwikkelingen	2024	2025	2030	2038																																													
Prognosejaar	2024	2025	2030	2038																																													
Gebouweeftijd	2	3	8	16																																													
Aantal leerlingen	178	155	153	155																																													
Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	1.039	1.039	1.039	1.039																																													
- ruimtebehoefte	1.150	1.029	1.018	1.029																																													
- capaciteit	1.039	1.039	1.039	1.039																																													
verschil	-111	10	21	10																																													
	tekort	overschot	overschot	overschot																																													



## CBS De Paadwizer (Wiis)

**Onderwijs:** De Paadwizer is 42 jaar oud.

**Opvang en ondersteunende functies:** -



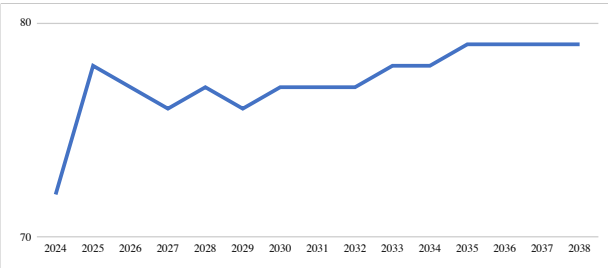
**Aannames:** haalbaarheidsonderzoek uitvoeren naar (ver)nieuwbouw.

**Financiën:** vernieuwbouw.

**Blok:** onderzoek, voorbereiding en vernieuwbouw in blok 3.

### Cluster Workum

- > St. Ludgerusschool
- > De Pipegaal
- > CBS 'It Finster'
- > **CBS De Paadwizer**
- > De Skulpe

Wiis	CBS De Paadwizer	Parrega	05XI00	PO		
	<p>Adres: Waubertstrjitte 18</p> <p>Bouwjaar: 1983</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renovatie: -</li> <li>• Uitbreiding: -</li> </ul> <p>Capaciteit: 573 m<sup>2</sup></p> <p>Verhuur/medegebruik: Geen</p> <p>Juridisch eigendom: Wiis</p>					
<b>Duurzaamheid</b>				<b>Toelichting</b>		
<p>Zonnepanelen ✓</p> <p>LED-verlichting ✓</p> <p>(extra isolatie) ✗</p> <p>Gas-loos ✗</p> <p>Energielabel ✗</p>				De Paadwizer is 42 jaar.		
<b>Opvang &amp; Ondersteuning</b>				<b>Scenario</b>		
<p>PO ✗</p> <p>BSO ✗</p> <p>KDV ✗</p> <p>Overig ✗</p>				Haalbaarheidsonderzoek uitvoeren naar (ver)nieuwbouw.		
				Blok 3: onderzoek, voorbereiding en vernieuwbouw.		
	<b>Leerlingenprognose</b>					
						
			2025	2030	2038	
	Aantal leerlingen		78	77	79	
	<b>Ontwikkelingen</b>					
		<b>Prognosejaar</b>	2024	2025	2030	2038
	<b>Gebouweeftijd</b>		41	42	47	55
	<b>Aantal leerlingen</b>		72	78	77	79
	<b>Huisvesting in m<sup>2</sup> bvo</b>		573	573	573	573
	- ruimtebehoefte		590	622	617	627
	- capaciteit		573	573	573	573
	<b>verschil</b>		-17	-49	-44	-54
			tekort	tekort	tekort	tekort



## De Skulpe (Kyk)

**Onderwijs:** Het gebouw is 39 jaar oud. De school is belangrijk voor de stad.

**Opvang en ondersteunende functies:** geen.


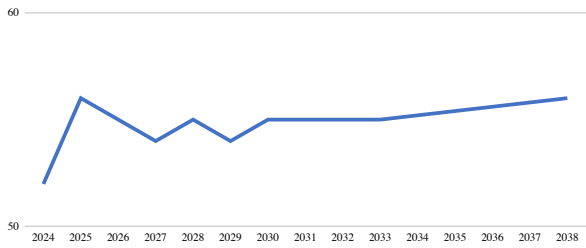
**Aannames:** haalbaarheidsonderzoek uitvoeren naar (ver)nieuwbouw.

**Financiën:** vernieuwbouw.

**Blok:** onderzoek, voorbereiding en vernieuwbouw in blok 3.

### Cluster Workum

- > St. Ludgerusschool
- > De Pipegaal
- > CBS 'It Finster'
- > CBS De Paadwizer
- > **De Skulpe**

Stichting Kyk	De Skulpe	Hindeloopen	05PM00	PO		
	Adres Bouwjaar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renovatie</li> <li>• Uitbreiding</li> </ul> Capaciteit Verhuur/medegebruik Juridisch eigendom				Kreilerstraat 20 1986 1995, 2001, 2026 1995, 2001 721 m <sup>2</sup> Geen Stichting Kyk	
Duurzaamheid		Leerlingenprognose				Toelichting
Zonnepanelen <span style="color: red;">X</span> LED-verlichting <span style="color: red;">X</span> (extra isolatie) <span style="color: red;">X</span> Gas-loos <span style="color: red;">X</span> Energielabel <span style="color: red;">X</span>						Het gebouw is 39 jaar oud en de school is belangrijk voor de stad.
Opvang & Ondersteuning			2025	2030	2038	
PO <span style="color: red;">X</span> BSO <span style="color: red;">X</span> KDV <span style="color: red;">X</span> Overig <span style="color: red;">X</span>		Aantal leerlingen	56	55	56	
		Ontwikkelingen				
		Prognosejaar	2024	2025	2030	2038
		Gebouweeftijd	38	39	44	52
		Aantal leerlingen	52	56	55	56
		Huisvesting in m <sup>2</sup> bvo	721	721	721	721
		- ruimtebehoefte	485	506	500	506
		- capaciteit	721	721	721	721
		verschil	236	215	221	215
			overschot	overschot	overschot	overschot





## 5. Financiën

### 5.1 Kaders en uitgangspunten

Het meerjaren uitvoeringsprogramma is financieel doorgerekend en vertaald in te verwachten investeringskosten. Hierbij zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

#### Kwaliteitsuitgangspunten

- (Ver)nieuwbouw en uitbreiding (permanent): minimaal ENG en zoveel als mogelijk minimaal Frisse Scholen klasse B.
- Levensduurverlengende renovatie: zo mogelijk ENG, maar minimaal BENG en Frisse Scholen B

#### Afschrijvingstermijnen

- Nieuwbouw en uitbreiding (permanent): 50 jaar
- Vernieuwbouw: 40 jaar
- Renovatie: 25 jaar

#### Normbedrag per m2 nieuwbouw en vernieuwbouw

- PO en VO: normering BDB (gebaseerd op Kwaliteitskader Ruimte-OK), prijspeil 2025.
- Grondslag: als grondslag voor de berekening wordt conform de verordening uitgegaan van de normatieve ruimtebehoefte behorend bij het gemiddelde leerlingenaantal gedurende de komende 15 jaren. Het staat de schoolbesturen (binnen wettelijke kaders) vrij om dit bedrag aan te vullen met eigen middelen.
- De ruimtebehoefteberekeningen die als uitgangspunt worden genomen voor de financiële doorrekening zijn inclusief de 5% opslag voor inclusiever onderwijs.
- Bedrag voor vernieuwbouw: renovatiefactor 80% van het budget voor nieuwbouw.

#### Normbedrag per m2 renovatie:

- Bedrag: renovatiefactor 65% van het budget voor nieuwbouw.
- Grondslag: als grondslag voor de berekening wordt conform de verordening uitgegaan van de normatieve ruimtebe-

hoefte behorend bij het gemiddelde leerlingenaantal gedurende de komende 15 jaren. Het staat de schoolbesturen (binnen wettelijke kaders) vrij om dit bedrag aan te vullen met eigen middelen.

- Inpassingsmarge: er wordt rekening gehouden met 10% inpassingsverlies aanvullend op de normatieve ruimtebehoefte. Over nut, noodzaak en wijze van financiering van de renovatie van de normatieve overcapaciteit worden per project nadere afspraken gemaakt tussen de gemeente, schoolbestuur en eventuele externe huurpartners zoals de kinderopvanginstellingen. Het staat de schoolbesturen vrij om dit renovatiebedrag aan te vullen met eigen middelen, zolang dit is toegestaan vanuit de wetgeving.

#### Investeringsbedragen

- De normbedragen zijn bedoeld voor het dekken van de stichtingskosten voor de bouw van het gebouw en schoolplein. Deze bestaan uit bouwkosten, directiekosten en bijkomende kosten, zoals honoraria voor architect en adviseurs, onvoorzien, leges en nutsvoorzieningen. NB: In de modelverordening die volgt na de wetwijziging worden de stichtingskosten gedefinieerd worden middels een demarcatielijst. Dit geldt ook voor de locatie gebonden kosten.
- De werkelijke investeringskosten voor een schoolgebouw zullen vrijwel altijd afwijken van de normbedragen. Dit komt door bijkomende kosten die te maken hebben met bijvoorbeeld ontwerp- en locatiegebonden eisen. Ook (lokale) marktwerking kan van invloed zijn op de hoogte van de werkelijke kosten. Hiermee is in de norm geen rekening gehouden. De werkelijke kosten vallen binnen een indicatieve bandbreedte voor de structurele stichtingskosten van -5% tot +10% en voor de aanvullende stichtingskosten - 15% tot + 15%. Het beschikbare normbedrag uit dit IHP vormt het kader waarbinnen de school gerealiseerd moet worden, maar door de bandbreedte (we houden rekening met +10% in dit IHP) op te nemen in de begroting is de gemeente in staat om afwijkingen op te vangen.

- Bedragen zijn inclusief BTW.
- De stichtingskosten worden betaald uit de algemene uitkering uit het gemeentefonds voor onderwijshuisvesting.
- Prijsindex voor toekomstige investeringen: 0%. In de doorrekening van de jaarlasten is geen rekening gehouden met indexering. Indexering gebeurt jaarlijks door actualisatie van de normbedragen. Op het moment van kredietverstrekking wordt dit krediet conform de actuele BDB-norm vastgesteld en opgenomen.

In het normbedrag dat de gemeente SWF hanteert, is nog geen rekening gehouden met locatiegebonden kosten voor:

- Tijdelijke huisvesting
- Vergroening pleinen
- Grondkosten
- Tijdelijke huisvesting
- Rentekosten
- Asbestsanering, archeologische vondsten, bodemverontreiniging, paalfundering.
- Kosten voortkomend uit netcongestie.
- Losse inrichting gebouw en terrein (onderwijsleerpakket en meubilair).
- Gemeentelijke plan- en apparaatskosten.
- Extra kosten voor specifieke stedenbouwkundige eisen (beeldkwaliteit plan).
- Jaarlijkse onderzoekskosten (bv. locatieonderzoek, onderzoek verduurzaming/optimalisatie binnenklimaat).
- Investerings voor brede voorzieningen voor kinderopvang of mienskip (uitgangspunt is dat hier een kostendekkende huur tegenover staat, berekend over een bepaalde periode).
- Aanpassing van openbare inrichting (bijv. verkeersmaatregelen).

De locatiegebonden kosten worden niet betaald uit de algemene uitkering uit het gemeentefonds voor onderwijshuisvesting. Voor deze kosten wordt zoveel mogelijk een voorziening opgenomen in de begroting die is gekoppeld aan het IHP, steeds voor de komende 4 jaar. Zo wordt voorkomen dat er per project, na het haalbaarheidsonderzoek, een gang naar de raad nodig is om aanvullend budget voor deze genoemde kosten te vragen.

De kosten voor realisatie van de kinderopvang worden ook niet betaald uit de algemene uitkering uit het gemeentefonds voor onderwijshuisvesting. Deze kosten worden per project inzichtelijk gemaakt en hiervoor wordt per keer een apart besluit genomen door de gemeenteraad.

### Overige dekkingsmogelijkheden

Bij het bepalen van de dekking is nog geen rekening gehouden met:

- extra dekkingsmogelijkheden in vorm van subsidies (bv. verduurzaming, energie, DUMAVA)
- eigen bijdrage van de schoolbesturen

### 5.2 Eigen bijdrage schoolbesturen

Schoolbesturen hebben verschillende mogelijkheden om te investeren in onderwijshuisvesting en zodoende een bijdrage te leveren aan (vervangende) nieuwbouw of renovatie. Voorafgaand aan een dergelijke investering is het raadzaam goedkeuring van de eigen accountant te vragen. We onderkennen de volgende mogelijkheden voor het leveren van een financiële eigen bijdrage door schoolbesturen (gebaseerd op een advies van Ruimte-OK):

- investeren in energiebesparende maatregelen (bijv. EML-lijst)
- besparen op uitgesteld onderhoud bij zicht op nieuwbouw of renovatie
- besparen op toekomstig onderhoud (bijdragen in investering die leidt tot lagere onderhoudskosten)
- naar voren halen materiële instandhouding (indien daardoor een businesscase sluitend kan worden gemaakt)
- onderhoud (in gebreke blijven door schoolbestuur, waardoor gemeente kan vragen om bijdrage)
- inzet eigen vermogen (indien verantwoord en geaccordeerd door accountant)
- kiezen voor het levensduurscenario uit het Kwaliteitskader van Ruimte-OK.

Nb. In de toelichting op de (concept) wet wordt niet expliciet duidelijk op welke manier renovatie en onderhoud wordt gecombineerd en wat dit voor de financiële bijdrage van het schoolbestuur betekent. Wel staat er expliciet dat groot onderhoud niet onbedoeld wordt geplaatst onder de definitie van renovatie. Wanneer de wet er is, zal dit naar verwachting duidelijk zijn. Of zich daarna uitkristalliseren. Indien nodig wordt het IHP daarop aangepast tijdens een actualisatie.



Voor de doorrekening houdt de gemeente Súdwest-Fryslân het basisreferentieniveau aan van Ruimte-OK. Dit is gebaseerd op de BDB-normbedragen.

Hierover zijn een aantal aanvullende opmerkingen te maken:

- o De bedragen uit het Kwaliteitskader Ruimte-OK betreft kengetallen van referentiegebouwen met prijspeil april 2024 (de opbouw van dit referentiebedrag is in de staatjes in bijlage 1 zichtbaar)
- o Deze bedragen zijn voor dit IHP geïndexeerd met de BDB maandcijfers / prognosecijfers 'schoolgebouwen nieuwbouw' voor 2024/2025. Op dit moment liggen de actuele marktprijzen nog boven het basisreferentieniveau.

### 5.3 Meerjaren investering

#### **Financiële gevolgen voor de gemeente en effect op gemeentelijke begroting.**

Er zijn normaliter drie momenten waarop een onderwijshuisvestingsproject concrete financiële gevolgen heeft voor de gemeente. Voor de initiatief- en ontwerpfase is een voorbereidingskrediet nodig. Zodra het ontwerp van het gebouw is afgerond en goedgekeurd, worden alle overige middelen beschikbaar gesteld aan de bouwheer (minus voorbereidingskrediet). De gemeente kan alleen een beschikking voor bouwmiddelen afgeven als daarvoor voldoende investeringskrediet beschikbaar is. Zodra het gebouw wordt opgeleverd worden de investeringen geactiveerd en op de balans van de gemeente gezet.

#### **Totale investering**

Het uitvoeringsprogramma voor het primair onderwijs komt uit op een investering van circa 71 miljoen euro voor de komende 16 jaar (prijspeil januari 2025). Voor het voortgezet onderwijs in Sneek worden de stichtingskosten nu geschat op ongeveer 108 miljoen euro. Met dit programma geeft de gemeente invulling aan haar zorgplicht en zorgt zij samen met de schoolbesturen voor toekomstgerichte huisvesting voor het onderwijs. Op de bladzijden vanaf pagina 65 staan – per geografisch cluster – de scenario's weergegeven, gevolgd door een totaaloverzicht met financiële consequenties.

### 5.4 Looptijd en dekkingsperiode.

Dit IHP heeft een looptijd tot 2040. Dit biedt gemeente én schoolbesturen de kans om structureel rekening te houden met de gevraagde investeringen over een langere periode. Als partners het eens zijn over de inhoud, de planning en financiële consequenties die daaraan gekoppeld worden, kunnen middelen gereserveerd worden en zijn de investeringen verantwoord om te doen. Beoogd wordt om via de meerjarenbegroting van de gemeente telkens voor een periode van vier jaren budgetten te ramen.

De gereserveerde bedragen voor dit IHP blijven gekoppeld aan het IHP (aan onderwijshuisvesting) ook al worden ze niet op het geplande moment geïnvesteerd. Budgetten die nog niet worden ingezet, blijven beschikbaar voor een later moment binnen de afgesproken 4 jaren. Zo kan eventueel onderling geschoven worden met budgetten.

Het gaat om projecten die te maken hebben met onvoorziene omstandigheden waardoor vertraging op de loer ligt. Dit moet niet ten koste gaan van de totale financiële ruimte.

### 5.5 Blok o

De gemeente Súdwest-Fryslân heeft op dit moment een aantal onderwĳshuisvestingsprojecten onder handen. Deze zijn opgenomen in ‘blok o’ van dit IHP. Het betreft de volgende scholen:

- IKC Tusken de Marren (vervangende nieuwbouw)
- Bûtensprong (vernieuwbouw)
- It Fûnemint (uitbreiding)

### 5.6 Voorbereidingskrediet

Het voorbereidingskrediet wordt minimaal twee jaar voorafgaande aan de realisatie toegekend (8% van de investeringssom). De bouwheer dient hiervoor een aanvraag in. Met het voorbereidingskrediet kan de bouwheer de benodigde voorbereidingen in gang gaan zetten voor een aanbesteding gereed bouwplan zoals het opstellen van een ruimtelijk en functioneel Programma van Eisen, de aanbesteding en selectie van partijen, ontwerpproces etc.

Het beschikbaar gestelde bedrag wordt in mindering gebracht op het investeringsbudget dat later in het proces wordt uitgekeerd.

Nb. Het eerdergenoemde haalbaarheidsonderzoek (zie hoofdstuk 4.4) wordt verricht voordat een voorbereidingskrediet wordt aangevraagd.

De kosten voor het haalbaarheidsonderzoek worden gedeeld (beide 50%) door gemeente en door de bouwheer.

# BIJLAGE 1: Uitvoeringsprogramma 2025-2040

## Toelichting

O	Onderzoek
VB	Voorbereiding
N	Nieuwbouw
R	Levensduurverlengende renovatie
U	Uitbreiding

Gebouw	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
	BLOK 0	BLOK 1			BLOK 2				BLOK 3			BLOK 4				
<b>Cluster Bolsward</b>																
IKC Sint Maarten				O	VB	VB	N									
Jenaplanbasisschool De Opbouw				O	VB	VB	N									
Daltonschool De Blinker								O	VB	R						
Marne College (hoofdvestiging)																
Marne College																
CBS de Bron								O	VB	R						
<b>Cluster Heeg - Woudsend</b>																
IKC Tusken de Marren	N															
IKC Klaver Fjouwer																
Van Haersma Buma School																
De Opstekker																
<b>Cluster Koudum</b>																
De Meiboom																
Christelijke Basisschool 'De Skutslus'		O	VB	VB	N											
Ontmoetingsschool De Klimbeam	O	VB	U													
CSG Bogerman																
Neutraal Bijzondere Basisschool De Barte																
<b>Cluster Makkum</b>																
Sint Martinusschool								O	VB	VB	N					
De Ark								O	VB	VB	N					
OBS De Populier								O	VB	VB	N					

Toelichting

O	Onderzoek
VB	Vorbereiding
N	Nieuwbouw
R	Levensduurverlengende renovatie
U	Uitbreiding

Gebouw	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039
	BLOK 0	BLOK 1				BLOK 2				BLOK 3			BLOK 4		
<b>Cluster Plattelandskernen Bolsward</b>															
De Reinbôge															
De Earste Trimen			O	VB	R										
Basisschool St Gregorius															
<b>Cluster Plattelandskernen Sneek</b>															
Epemaskoalle			O	VB	VB	N									
Mienskipsskoalle De Legeaën															
CBS Op 'e Hichte															
It Harspit		O	VB	R											
De Kogge											O	VB	VB	N	
CBS De Twine											O	VB	VB	N	
<b>Cluster Sneek (Speciaal) Basisonderwijs</b>															
Thomas van Aquinoschool															
IKC Bonifatius (hoofdlocatie)															
IKC Bonifatius (dislocatie)															
Master Sneek															
Zwetteschool	O	VB	VB	N											
De Oudvaart															
Sinne (v)so zml/mg															
De Wyken															
SBO Wetterwille															
Master Amiko					O	VB	R								
IKC Julianaschool	O	O													
Koningin Wilhelminaschool (dislocatie)	O	O													
IKC Johannes Post		O	VB	VB	N										
Simon Havingaschool				O	VB	R									
CBS De Vuurvlinder															
RSG Magister Alvinus															
De Súdwester															

**Toelichting**

<b>O</b>	Onderzoek
<b>VB</b>	Voorbereiding
<b>N</b>	Nieuwbouw
<b>R</b>	Levensduurverlengende renovatie
<b>U</b>	Uitbreiding

Gebouw	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
	<b>BLOK 0</b>	<b>BLOK 1</b>				<b>BLOK 2</b>			<b>BLOK 3</b>				<b>BLOK 4</b>			
<b>Cluster Sneek (Speciaal) Voortgezet Onderwijs</b>																
CSG Bogerman Sneek (hoofdlocatie)		VB	VB	VB	VB	N	N	N								
CSG Bogerman		VB	VB	VB	VB	N	N	N								
De Diken		VB	VB	VB	VB	N	N	N								
Piet Bakkerschool (V)SO																
VSO Sneek		VB	VB	VB	VB	N	N	N								
Aeres VMBO																
RSG Magister Alvinus		VB	VB	VB	VB	N	N	N								
RSG Magister Alvinus		VB	VB	VB	VB	N	N	N								
<b>Cluster Witmarsum-Arum</b>																
De Bonkelder					O	VB	VB	N								
De Utskoat					O	VB	VB	N								
De Oanrin																
<b>Cluster Wommels-Raerd</b>																
t Raerderhiem						O	VB	R								
De Romte																
Bûten sprong	R															
CBS It Fûnemint	U															
De Opslach																
Sint Bonifacius Kindcentrum																
CBS De Foareker										O	VB	VB	N			
<b>Cluster Workum</b>																
St. Ludgerusschool																
De Pipegaal																
CBS 'It Finster'																
CBS De Paadwizer											O	VB	R			
De Skulpe											O	VB	R			

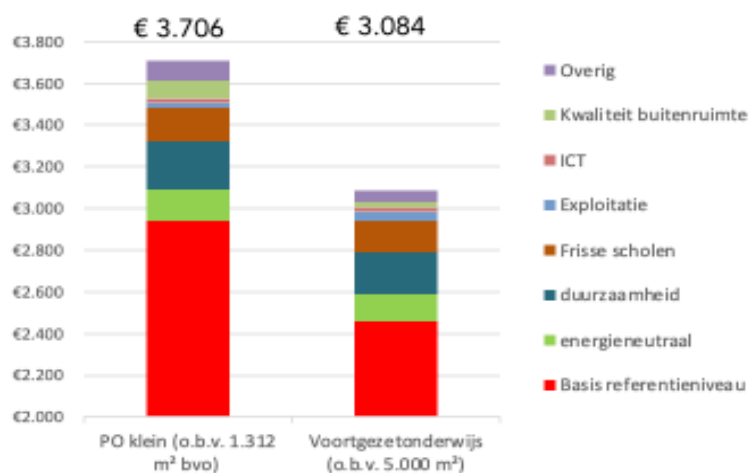
# BIJLAGE 2: Financieel overzicht 2026-2040

	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
<b>Overzicht structurele middelen:</b>															
Kapitaallasten nieuwbouw PO															
Jaarlijkse afschrijvingslast	207.578	309.413	411.249	513.084	614.920	716.756	818.591	920.427	1.022.262	1.124.098	1.225.933	1.327.769	1.429.605	1.531.440	1.633.276
Kapitaallasten renovatie/vernieuwbouw PO															
Jaarlijkse afschrijvingslast		95.724	191.447	287.171	382.894	478.618	574.341	670.065	765.788	861.512	957.235	1.052.959	1.052.959	1.052.959	1.052.959
Kapitaallasten nieuwbouw VO															
Ingroeimodel kapitaallast (*)		500.000	1.000.000	2.000.000	3.000.000	4.000.000	5.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000
Onderuitputting kapitaallast		-500.000	-1.000.000	-2.000.000	-3.000.000	-4.000.000	-5.000.000								
Kapitaallasten omgeving															
Jaarlijkse afschrijvingslast indicatief		16.888	33.775	50.663	67.550	84.438	101.325	118.213	135.100	151.988	168.875	185.763	197.429	209.095	220.762
<b>Totaal structurele middelen</b>	<b>207.578</b>	<b>422.024</b>	<b>636.471</b>	<b>850.918</b>	<b>1.065.364</b>	<b>1.279.811</b>	<b>1.494.258</b>	<b>7.708.704</b>	<b>7.923.151</b>	<b>8.137.598</b>	<b>8.352.044</b>	<b>8.566.491</b>	<b>8.679.993</b>	<b>8.793.495</b>	<b>8.906.996</b>
<b>Overzicht incidentele middelen:</b>															
Bijkomende kosten PO	400.000	430.000	400.000	260.000	720.000	-	580.000	-	680.000	-	-	670.000	480.000	-	
Bijkomende kosten VO						PM (**)	PM (**)								
<b>Totaal incidentele middelen</b>	<b>400.000</b>	<b>430.000</b>	<b>400.000</b>	<b>260.000</b>	<b>720.000</b>	<b>-</b>	<b>580.000</b>	<b>-</b>	<b>680.000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>670.000</b>	<b>480.000</b>	<b>-</b>	
<b>Totaal in te zetten middelen</b>	<b>607.578</b>	<b>852.024</b>	<b>1.036.471</b>	<b>1.110.918</b>	<b>1.785.364</b>	<b>1.279.811</b>	<b>2.074.258</b>	<b>7.708.704</b>	<b>8.603.151</b>	<b>8.137.598</b>	<b>8.352.044</b>	<b>9.236.491</b>	<b>9.159.993</b>	<b>8.793.495</b>	<b>8.906.996</b>

\* dit betreft de volledige claim op de gemeentebegroting in verband met totaal financiering. Na de voorbereidingsfase wordt duidelijk wat de claim op de onderwijsbegroting wordt.

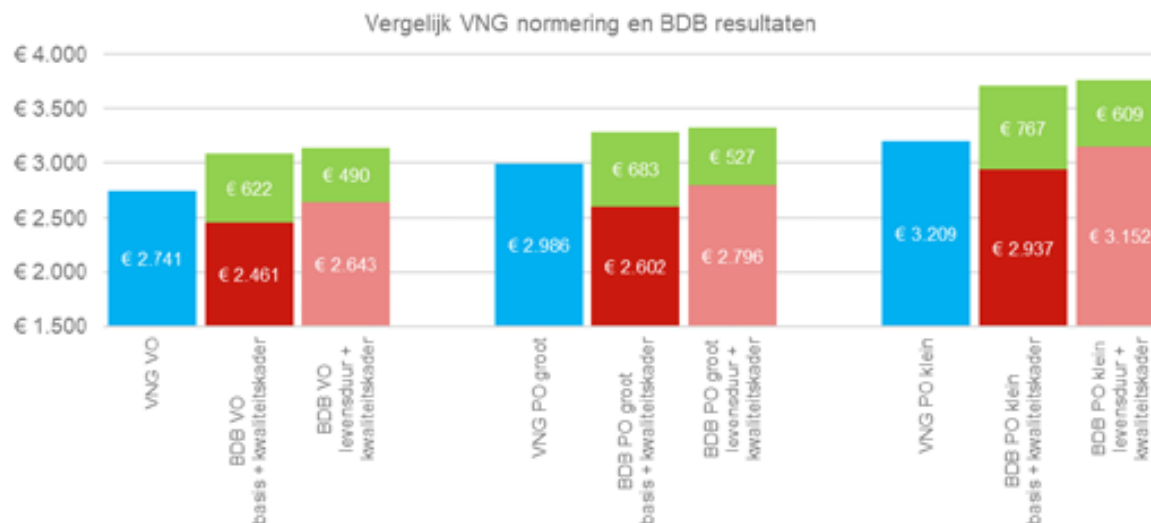
\*\* De bijkomende kosten afhankelijk van haalbaarheidsonderzoek, daarom is hier een PM post opgenomen

# BIJLAGE 3: Opbouw BDB-normbedragen



	Voortgezet onderwijs		Primair onderwijs groot		Primair onderwijs klein	
	€/m² bvo	% t.o.v. VNG	€/m² bvo	% t.o.v. VNG	€/m² bvo	% t.o.v. VNG
VNG normbedrag 2024	€ 2.741		€ 2.986		3.209	
<b>BDB Basisreferentie (Bbl)</b>						
Basisscenario	€ 2.461	-10%	2.602	13%	€ 2.937	8%
Levensduurscenario	€ 2.643	4%	2.796	6%	€ 3.152	2%
<b>BDB basisreferentie + aanvullende gebouwprestaties</b>						
Basisscenario + aanvullende gebouwprestaties	€ 3.083	12%	€ 3.285	10%	€ 3.7051	5%
Levensduurscenario + aanvullende gebouwprestaties	€ 3.132	14%	€ 3.323	11%	€ 3.7611	7%

Tabel 15 Vergelijking VNG normering en BDB bedragen per m² bvo. Prijspeildatum april 2024.



Figuur 4 Vergelijking VNG normering en BDB bedragen per m² bvo. Prijspeildatum april 2024